

Комплекс занятий и игр с детьми

1 младшей группы

I. Физическое развитие

- 1) Упражнять детей бросать мяч вверх и вперёд;
- 2) Совершенствовать ходьбу по наклонной доске (по узкой верёвочке);
- 3) Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости;

II. Игра «Что ещё такой же формы? »

Закрепить с детьми умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), попросить ребёнка найти предметы, похожие на данные геометрические фигуры в комнате.

III. Подвижная игра «С кочки на кочку»

Предложить ребёнку попрыгать на 2-х ногах с продвижением вперёд.

IV. Игра «Кто спрятался? »

Материал: например, набор картинок с изображением животных, транспорта, геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник) разных цветов и т.д.

Ход игры

Выкладываем перед ребёнком набор картинок или предметов не более 5 шт. в ряду, даем ему некоторое время для запоминания. Затем убираем одну картинку (предмет), чтобы ребенок не видел. Он должен отгадать, какая картинка (предмет) спрятана.

V. Зрительная гимнастика

Предложить ребёнку поиграть глазками. Выполняем гимнастику 2-3 р., действуя согласно тексту.

«ЛУЧИК СОЛНЦА»

Лучик, лучик озорной,
Поиграй-ка ты со мной.

(Моргают глазками.)

Ну-ка лучик, повернись,
На глаза мне покажись.

(Делают круговые движения глазами.)

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду.

(Отводят взгляд влево.)

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду.

(Отводят взгляд вправо.)

VI. Пальчиковая гимнастика

Цель: совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры

«Наши ручки»

Где же наши ручки?

Где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки?

Нету наших ручек.

Вот, вот наши ручки,

Вот наши ручки.

Вытягивают ручки вперед

Показывают ручки.

Спрятали ручки за спину

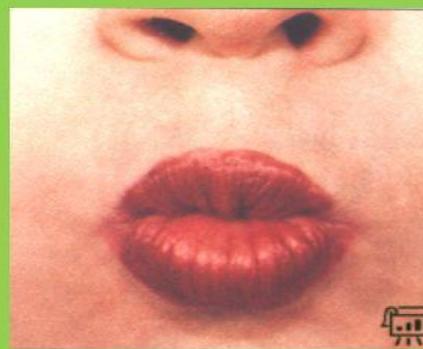
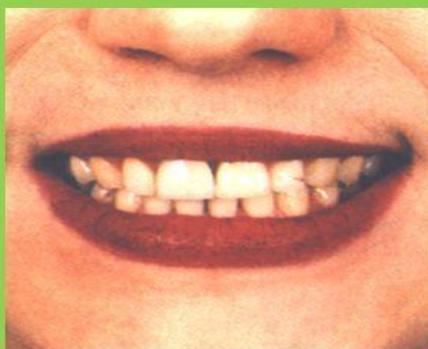
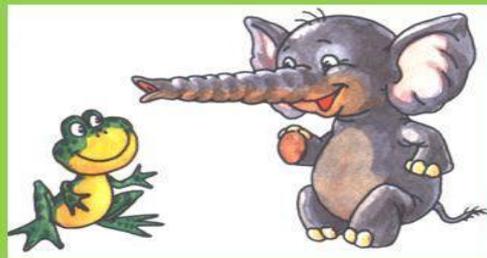
Опять показывают ручки.

VII. Артикуляционная гимнастика

Цель: укреплять мускулатуру губ и щек, формировать подвижность языка.

Упражнение «Улыбочка – трубочка» или «Лягушка и слонёнок»

Давай будем превращаться то в лягушку, то в слоника. На счёт «раз» улыбнись, покажи сомкнутые зубки и удерживай губы в улыбке. На «два»- вытягивай сомкнутые губы вперед и удерживай их в таком положении. Чередуй движения «лягушка – слоник» 5 -6 раз на счёт «раз – два».



VIII. Чтение художественной литературы Е. Пермяка «Как Маша стала большой»

Маленькая Маша очень хотела вырасти. Очень. А как это сделать, она не знала. Всё перепробовала. И в маминых туфлях ходила. И в бабушкином капоте сидела. И причёску, как у тети Кати, делала. И бусы примеряла. И часы на руку надевала. Ничего не получалось. Только смеялись над ней да подшучивали. Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. И подмела. Да так хорошо подмела, что даже мама удивилась:

- Машенька! Да неужели ты у нас большая становишься?

А когда Маша чисто-начисто вымыла посуду да сухо-насухо вытерла её, тогда не только мама, но и отец удивился. Удивился и при всех за столом сказал:

- Мы и не заметили, как у нас Мария выросла. Не только пол метёт, но и посуду моет.

Теперь все маленькую Машу называют большой. И она себя взрослой чувствует, хотя и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платьице. Без причёски. Без бус. Без часов. Не они, видно, маленьких большими делают.