

# Комплекс занятий и игр с детьми

1 младшая группа

с 12.05 по 19.05.2020 г

## I. Физическое развитие

Упражнения в равновесии играют важную роль в восприятии, координации движений (сохранении позы, равновесии тела).

### "С бугра на бугор"

Расположите на полу крепкие, устойчивые предметы: толстую книгу, низкую табуретку, перевернутую банку из-под краски, ящик. Возьмите ребенка за руки и помогайте ему перебираться с бугорка на бугорок:

Куда бежите, ножки?

- По летней дорожке,

С бугра на бугор

За ягодой в бор.

В зеленом бору

Тебе наберу

Черной черники,

Алой земляники.

### "С игрушкой на голове"

Положите себе и малышу на голову мягкую игрушку. Походите с ребёнком по комнате, держась за руки и стараясь не уронить плюшевого друга.

## II. Лепка «Овощи с огорода бабушки».

**Задачи:** формировать умение отщипывать небольшой кусочек пластилина от большого куска, учить раскатывать шарики из пластилина круговыми движениями рук, лепить колбаски прямыми движениями рук, формировать предмет, закрепить с детьми цвет, форму.

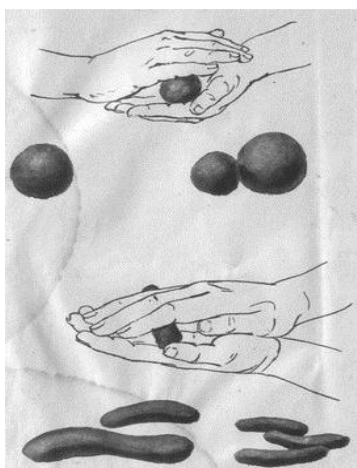
**Задание:** предлагаем детям вылепить помидоры и огурцы для весеннего салата.

Обращаем внимание детей на цвет и форму овощей.

Схема лепки шарика

и колбаски (овала).

Образец:



### III. Зрительная гимнастика

#### Упражнение «Кискины глазки»

**Задачи:** укрепить глазную мышечную систему.

**Ход:** выпучить глаза, зажмурить, широко открыть глаза, посмотреть вверх, вниз, в сторону.

### IV. Пальчиковая гимнастика

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья.

С одновременным показом на пальцах правой или левой руки (сначала рука сжата в кулачок, с произнесением каждой строки потешки ребенок разжимает по одному пальчику, начиная с большого; произнося последнюю строчку потешки ребенок хлопает в ладоши)

### V. Рисование «Красивые воздушные шары для мамы»

**Задачи:** Учить ребёнка закрашивать предметы красками, не выходя за края формы. Закрепить знание цветов, формы предмета. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям, учить аккуратности при работе с красками.

**Задание:**

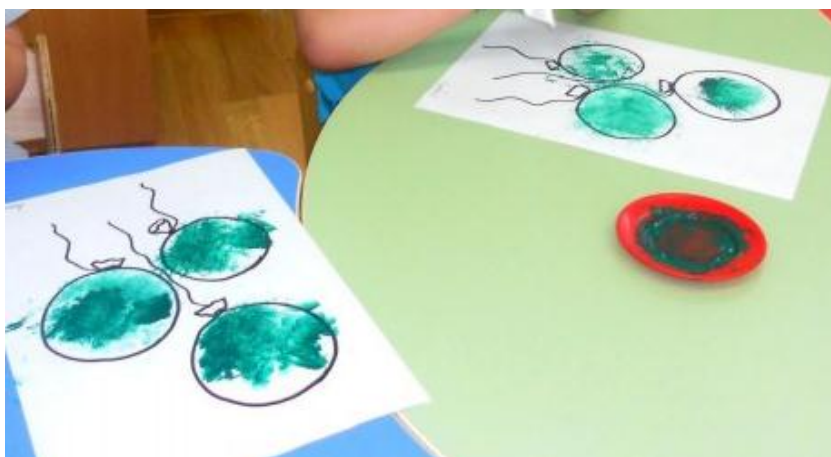
**Игровой момент:** выполнение дыхательной гимнастики «Надуй шарик». (Выдох – ртом, Вдох – носом).

В момент надувания ребёнком шарика, рисуем воздушный шарик (шарики).

Предлагаем ребёнку разукрасить его.

Напоминаем, как правильно держать кисть: тремя пальцами около металлического наконечника. Затем приступаем к рисованию.

**Образец:**



## VI. Чтение художественной литературы:

В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок», Е. Чарушин «Курочка», К. Чуковский «Цыплёнок»  
С. Капутикян «Моя бабушка», Т. Бокова «Как папа».

### Заучивание стихотворения (на выбор)

У нас дружная семья  
Самый младший из всех я.  
Меня любят и ласкают  
Самым вкусным угощают.

### МОЙ ДОМ

*М. Тахистова*

Скворцы живут в скворечнике,  
Очки живут в очечнике,  
Лиса живет в своей норе,  
Живут деревья на горе...  
И у меня есть тоже дом,  
Он самый лучший:  
Мама в нём!

Материал подготовили:  
воспитатели I младшей МДОУ №28  
Гилязова О.А., Губачева М.Р.