

Комплекс занятий и игр с детьми

1 младшей группы

с 21.04. по 28.04.2020 г

I. Физическое развитие

Игра «Корзинка»

Цель: развивать глазомер, ловкость, координацию движений при метании в горизонтальную цель.

Для этой игры понадобятся: любые маленькие мячи (от большого тенниса, резиновые, мягкие из разных материалов) или бумажные шары из скомканной бумаги. В качестве горизонтальной цели лучше использовать корзину большого диаметра (высокий таз или обклеенную цветной бумагой большую коробку), чтобы бросаемые мячи могли в них задерживаться.

Содержание: поставить корзину (таз, коробку) на пол на расстоянии 60–150 см. Встав у обозначенного места (шнур), показываем ребёнку, как можно забросить мячи в корзину: "Посмотри, как я умею! Хочешь тоже поиграть?".

Игру можно сопровождать словами:

Мяч одной рукой возьмем

Наклоняются и берут по одному мячу.

И к плечу поднимем.

Поднимают руку с мячом вверх к плечу.

На корзину поглядим.

Смотрят на корзину.

Мяч в корзину кинем.

Бросают мяч в корзину одной рукой.

Сначала дети бросают мячи правой, а потом левой рукой (по 2–3 шт. каждой).

Варианты игры:

Чтобы сохранить интерес ребенка к игре можно использовать для метания: мягкие кубики, маленькие мягкие игрушки, которые так же забрасываются в корзину, таз или коробку; разноцветные мешочки, наполненные любой крупой (гречкой, рисом и т.п.) весом 70–100 граммов. Такие мешочки можно бросать в большой обруч или в круг, выложенный из шнура.

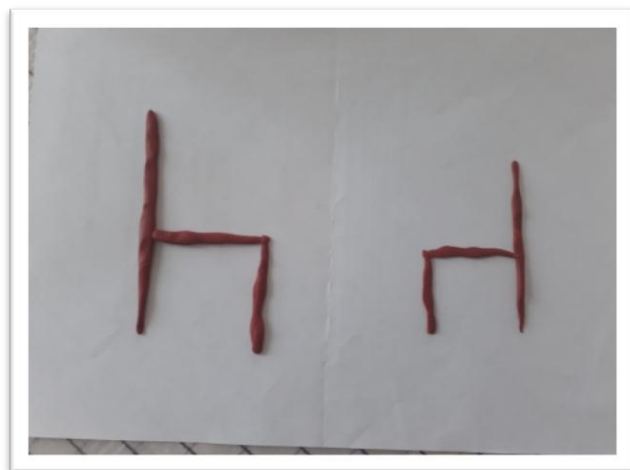
II. Лепка «Стульчик для Мишутки».

Цель: формировать умение отщипывать небольшой кусочек пластилина от большого куска, учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями рук, учить соединять вылепленные формы в один предмет.

Задание: рассказываем детям сказку «Три медведя», потом предлагаем вылепить для Мишутки новый стульчик. Ребёнок лепит маленький стульчик, мама (папа)-большой.

Раскатываем 3 палочки (колбаски): 1-длинная, 2-короткие (просим ребёнка назвать и показать длинную и короткие палочки) и собираем на листе бумаги полученный предмет, выделяя его части (ножки, спинка, сиденье).

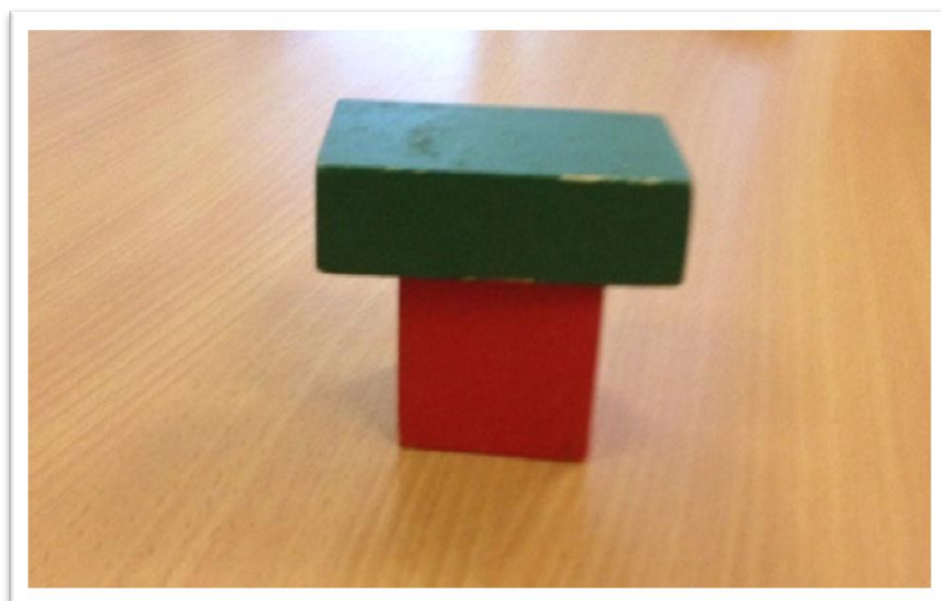
В конце занятия сравниваем два предмета, ребёнок должен назвать и показать большой и маленький стульчики.

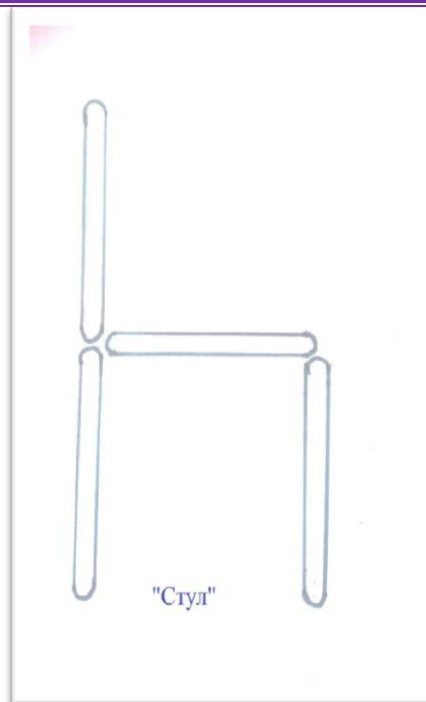
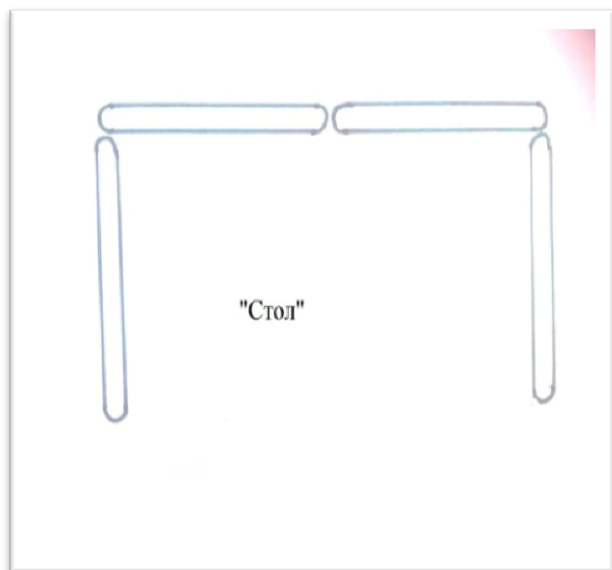


III. Игра «Собери предметы мебели»

Конструирование стульчика и стола

Предлагаем ребёнку сконструировать стульчик (стол) с помощью кубика и кирпичика (из счётных палочек, спичек, зубочисток). Показываем картинку, как нужно выполнить постройку.





IV. Зрительная гимнастика

Упражнение «Прятки»

Цель: снять физическое, психическое и зрительное напряжение.

Крепко зажмурить глаза на 2 – 3 с, затем открыть их на 2-3 с. Повторить 3-4 раза.

V. Пальчиковая гимнастика

Цель: совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры

Пальчиковая гимнастика «Мебель»

На кровати мы спали,
Вещи в шкаф уже убрали.
Мы на стуле посидели
И за столиком поели.
ложкой.)

(Руки под щёку.)

(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)

(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)

(Вращательные движения рукой с воображаемой

VI. Рисование «Стол для Мишутки»

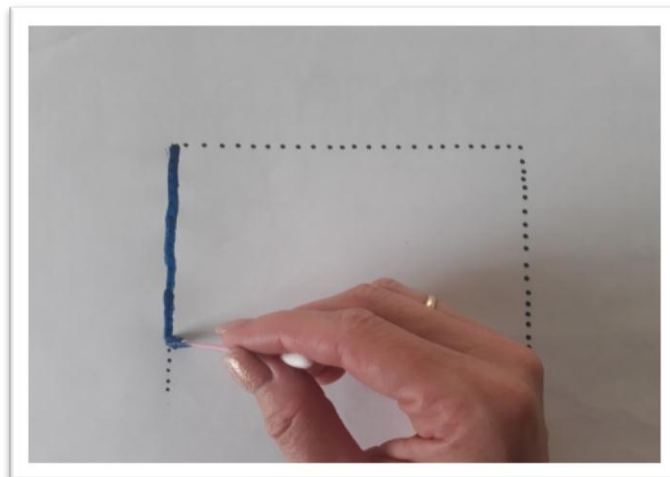
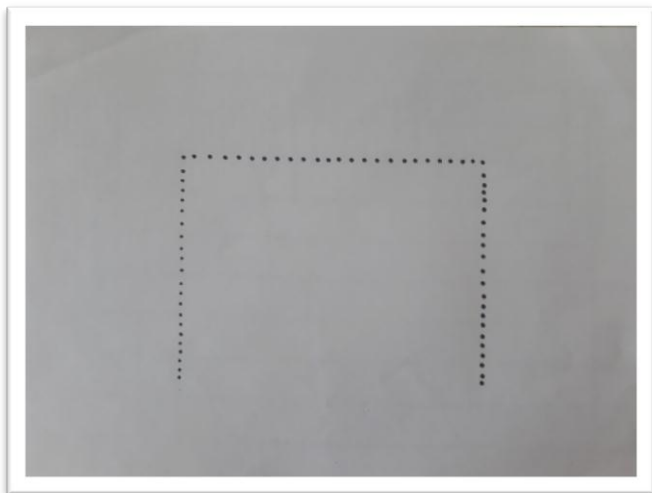
Задачи: 1. Продолжать учить детей рисовать красками

2. Правильно держать кисточку (ватную палочку)

3. формировать целостное зрительное восприятие предмета

Задание: Взрослый рисует стол из пунктирных линий (точек). Ребёнок должен назвать, что изображено на листочке. Затем предлагаем ребёнку соединить линией эти точки (показываем на листе как это делаем). Можно вместо кисточки использовать ватную палочку. Просим ребёнка назвать части стола (ножки, столешница).

Образец:



VII. Артикуляционная гимнастика

Цель: укреплять мускулатуру губ и щек, формировать подвижность языка. Выполняем каждое упражнение в течение 10 секунд.

Упражнение «Кошка сердится»



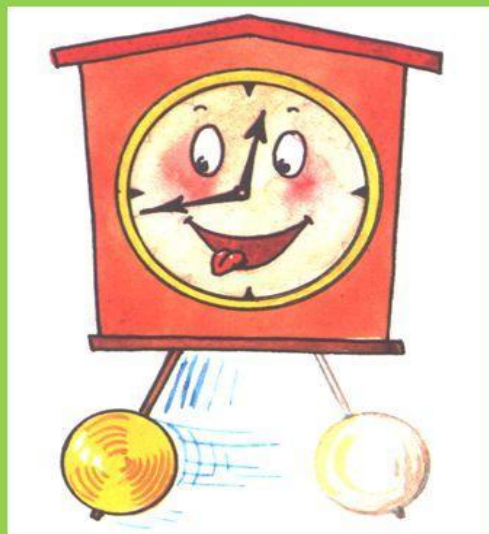
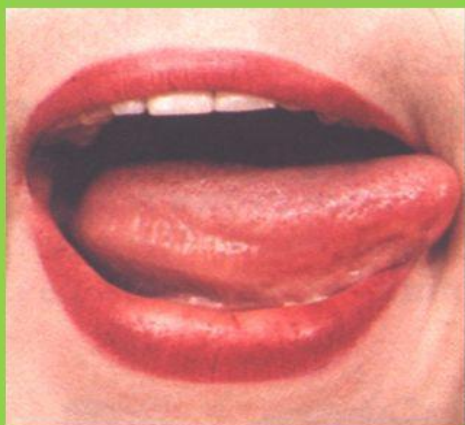
Давай покажем, как кошка рассердилась и выгнула спинку.

1. Улыбнись, открой рот, кончик языка упри за нижние зубки, «спинку» выгни, а боковые края языка прижми к верхним коренным зубам. Удерживай язык в таком положении на десять счётов.
2. А теперь «погладь» кошку по спинке зубами. Повтори пять – шесть раз.



Упражнение «Часики»

Тик – так, тик – так,
Язычок качался так -
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?



MyShared

VIII. Чтение художественной литературы: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», В. Сутеев «Кто сказал мяу? », повторить с детьми стишки А.Барто «Игрушки».

Повторение стихотворений:

<p>Александр Бродский «Солнечные зайчики» Скачут побегайчики Солнечные зайчики. Мы зовём их – не идут. Были тут - и нет их тут. Прыг, прыг по углам. Были тут - и нет их там. Где же зайчики? Ушли! Вы нигде их не нашли?</p>	<p>Яков Аким «Мама» Мама! Так тебя люблю, Что не знаю прямо. Я большому кораблю Дам названье «МАМА!»</p>	<p>Ольга Высотская «На санках» Покатались санки вниз. Крепче, куколка, держишься! Ты сиди, не упади – Там канавка впереди! Надо ехать осторожно! А не то разбиться можно!</p>
---	--	---

Составили:
воспитатели
первой младшей группы
Гилязова О.А., Губачева М.Р.