

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» в МДОУ №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл											
Методические пособия						ко л- во					
						2014	2015	2016	2017	2018	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.						+	+				3
Методические пособия											
1	Ю.А. Афонькина Мониторинг качества освоения программы. Вторая младшая группа.						+				1
2	Ю.А. Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Вторая младшая группа.						+				1
3	Ю.А. Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа.						+				1
4	Ю.А. Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа.						+				1
Психолог в детском саду, мониторинг <i>Методические пособия</i>											
5	Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.						+				1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»											
6	Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)							+		+	2
7	Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Этические беседы с дошкольниками							+	+		3
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание <i>Методические пособия</i>											
8	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.								+	+	3
Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i>											
9	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет).							+	+	+	3
10	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).							+		+	3
Образовательная область «Познавательное развитие» Развитие познавательно-исследовательской деятельности <i>Методические пособия</i>											
11	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7).								+	+	3
12	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников							+			1
13	Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7-лет)								+	+	4
14	О.А. Шиян Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3 – 7 лет)							+	+		1
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i>											

46	Хрестоматии Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет Хрестоматия. Подготовительная группа детского сада					+		1
47	Образовательная область «Физическая культура» <i>Методические пособия</i> Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).						+	1
48	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).						+	1
49	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).						+	1
50	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).						+	1
51	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.						+	1
52	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.						+	4
53	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения						+	1
54	Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)						+	1
55	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).						+	1
56	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).						+	1
72	Конструктивно-модельная деятельность <i>Методические пособия</i> Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа.						+	1
Учебно-методический комплект к «Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду под ред. Л.И.Плаксиной								
1	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду под ред. Л.И.Плаксиной. —М.: Издательство «Экзамен», 2003 - 8 шт.							
Учитель-дефектолог (тифлопедагог)								
Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки:								
1	Григорьева Л.П., Бернадская М.Э., Блинникова И.В., Солнцева О.Г. Развитие восприятия у ребенка. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе. – 2-е изд., дораб. – М.: Школьная Пресса, 2007.							
2	Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации /Сост. Л.А. Дружинина и др.; науч. ред. Л.А. Дружинина. — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2007.							
3	Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации / [Сост Л. А. Дружинина и др.; науч. ред. Л. А Дружинина]. — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.							

4	Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации / [Сост Л. А. Дружинина и др.; науч. ред. Л. А Дружинина]. — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.
5	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста./Сост. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. М., 1989.
6	Матвеева, Н.Г., Мирошниченко О.Н., Яковлева Г.В. Метод проектов в работе с детьми дошкольного возраста. Проект «Фруктовый сад» / Н.Г. Матвеева, О.Н. Мирошниченко, Г.В. Яковлева. — Челябинск: Цицеро, 2009.
7	Моурлот Л.И., Ремезова Л.А. Развитие ручной и пальцевой моторики у детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Самара: СГПУ, 2007.
8	Осипова Л.Б. Использование наглядности в познавательном и речевом развитии дошкольников: методическое пособие/Л.Б. Осипова, Н.В. Ульянова. — Челябинск: Цицеро, 2013.
9	Осипова Л.Б., Стахеева Ю.Ю. Коррекция зрительного восприятия. Методическое пособие для тифлопедагогов. / Под ред. В.Я. Салаховой. Челябинск, 2003.
10	Плаксина Л.И. Математика в детском саду. Методическое пособие для детей с нарушением зрения. М., 1994.
11	Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения в процессе обучения математике. Калуга, «Адель», 1998.
12	Подколзина Е.Н. Формирование ориентировки в пространстве у дошкольников с косоглазием и амблиопией. М., 1998. Ремезова Л. А. Обучение сравнению дошкольников с особыми образовательными потребностями: Учебно-методическое пособие. — Самара: Изд-во ПГСГА, 2009.
13	Ремезова Л. А. Ознакомление дошкольников с нарушением зрения с предметным и природным миром: учебно – методическое пособие. Самара. Изд-во СГПУ, 2008.
14	Ремезова Л.А. Формирование геометрических представлений у дошкольников с нарушением зрения. Тольятти, 2004.
15	Ремезова Л.А. Формирование представлений о цвете у дошкольников с нарушением зрения. Методическое пособие. Тольятти, 2002.
16	Ремезова Л.А., Сергеева Л.В., Юрлина О.Ф. Формирование у детей с нарушением зрения представлений о величине и измерении величин. Самара: Изд-во СГПУ, 2004.
17	Ремезова Л.А., Буковцева Н.И. Развитие зрительных перцептивных способностей у детей с особыми образовательными потребностями с помощью компьютерных технологий: методическое пособие/Самара: СГПУ, 2008.
18	Худякова, С.А., Кулькова, Ж.Г. Развитие зрительного восприятия и мышления у детей с нарушением зрения: методическое пособие для педагогов и родителей. [Текст] С.А. Худякова, Ж.Г. Кулькова – Челябинск: Цицеро, 2010.
	Развитие социально-бытовой ориентировки:
19	Денискина В.З. Учимся улыбаться. – М., РГБС, 2008.
20	Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации / [Сост Л. А. Дружинина и др.; науч. ред. Л. А Дружинина]. — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.
21	Игра в дошкольном детстве: современные технологии и инструментальное обеспечение оценивания игровых компетенций ребенка. Методическое пособие для педагогов ДОУ [Текст] / Г.В. Яковлева. — Челябинск: Цицеро, 2009
22	Лаврова Г. Н. Играем, растем, развиваемся. Обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья сюжетно-ролевой игре: учебно-методическое пособие для системы повышения квалификации педагогических кадров. 2-е изд. доп. и исправ. — Челябинск: Цицеро, 2010.
23	Образовательная программа «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге». Методическое пособие для педагогов ДОУ/сост. Г.И. Киселева, Г.В. Яковлева. – Челябинск: Изд. Марины Волковой, 2008.
24	Ремезова Л. А. Развитие восприятия эмоций у дошкольников с нарушением зрения: учебно- методическое пособие/Л.А. Ремезова (и др.). – Ульяновск, 2012.
25	Социализация дошкольников с нарушением зрения средствами игры / Под ред. Е.Н. Подколзиной. – М.: Город Детства, 2006.
26	Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения (перспективное планирование и конспекты специальных коррекционных занятий) /Под ред. Е.Н. Подколзиной. – М.: Город Детства. 2007.
27	Феоктистова В.А. Развитие навыков общения у слабовидящих детей / Под ред. Л.М. Шипицыной. – СПб.: Речь, 2005.

28	Шипицына Л.М., Защирина О.В. Азбука общения (Основы коммуникации): Программа развития личности ребёнка, навыков его общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет). СПб.: ЛОИУУ, 1096.
29	Яковлева Г.В. Трудовое воспитание дошкольника: содержание, технологии, инструменты оценивания трудовых компетенций [Текст]: методическое пособие для педагогов ДОУ — Челябинск: Цицеро, 2009.
	Преаппаратная подготовка:
30	Базарный В.Ф. Технология раскрепощенного развития детей, Сергиев Посад, 1995.
31	Бейтс У., Корбетт М. Технология обучения приемам снятия напряжения психоэмоциональной сферы и расслабления мышц глаз. Сборник. г. Вильнюс: Полина.1990.
32	Валеологические аспекты сохранения зрения. Методические рекомендации. Сост. З.П. Малёва. Челябинск, ЧИПКиПРО, 1998.
33	Галанов А. С. Игры, которые лечат. М., Творческий центр Сфера, 2001.
34	Жохов В.П., Плаксина Л.И., Григорян Л.А. Технологии подготовки детей к аппаратному лечению. М., 1990.
35	Григорян Л.А., Кашенко Т.П. Комплексное лечение косоглазия и амблиопии в сочетании с медико-педагогическими мероприятиями в специализированных дошкольных учреждениях. – М., 1994.
36	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Волгоград: Учитель, 2012.
37	Малёва З.П., Алексеев О.Л. Подготовка детей с нарушениями зрения к его лечению с помощью специальных медицинских аппаратов: Монография / ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». – Екатеринбург, 2005.
38	Мишин М.А. Комбинированные физкультурные упражнения с активизацией зрения («Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе») / Ежегодный научно-методический журнал. М., 2003.
39	Незнамова Е.С. Технология проведения игр и упражнений по программе «Визуология». М, 2001.
40	Сековец Л.С. Физическое воспитание детей дошкольного возраста с монокулярным зрением. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000
41	Сековец Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения. – Н. Новгород: Изд-во Ю.А. Николаева, 2001.
42	Феоктистова В.А. Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелым нарушением зрения. СПб.,1995.
43	Яковлева Г.В., Ратанова Н.Я. Коррекционные упражнения и игры для детей с тяжелыми нарушениями зрения: метод, рек. педагогам и родителям – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2010.