

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл

В ДОУ воспитателями всех возрастных групп и специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителями - дефектологами, музыкальным руководителем) разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете «28» сентября 2017 года. Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на ФГОС ДО. Рабочие программы являются обязательной составной частью адаптированной основной образовательной программы МДОУ, в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И.Плаксиной.

Рабочие программы составлены в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (вместе с СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 г. № 28564);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. №41 «О внесении изменений в СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вместе с СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Уставом МДОУ.

Аннотация к рабочим программам воспитателей

Рабочие программы обеспечивают компетентный подход в организации и реализации образовательного процесса с учётом имеющихся условий, учитывает возрастные особенности и потребности детей группы, социальный заказ родителей.

Структура и содержание программ определены сроком на 1 год и корректируются в соответствии с реальными условиями, дополняются плановым (тактическим) документом – календарно-тематическим планированием работы.

Цель: построение системы коррекционной и образовательной деятельности для детей

с нарушением зрения в возрасте с 2 до 7 лет, предусматривающей создание положительного настроения, стремления к самостоятельности, полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

Целевой раздел

– Пояснительная записка. Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел

- Комплексно- тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание коррекционной работы, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел:

- Оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание ООД, перечень методических пособий.

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога

Рабочая программа дефектолога тифлопедагога определяет содержание и организацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции развития детей с нарушениями зрения 5-6 лет по следующим разделам:

- «Развитие зрительного восприятия»,
- «Развитие социально-бытовой ориентировки»,
- «Развитие пространственной ориентировки»,
- «Развитие осязания и мелкой моторики».

Целью программы является, формирование у детей с нарушениями зрения специальных приемов и способов деятельности, обеспечивающих максимально эффективную ориентировку ребенка в окружающем мире и способствующих социализации детей данной категории, освоению детьми с нарушениями зрения основной общеобразовательной и коррекционной программы.

Задачи

- изучить актуальное состояние развития зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, уровня сформированности представлений о мире у дошкольников третьего года обучения с нарушениями зрения;
- обучать специальным способам деятельности в познании окружающей действительности;
- развивать зрительное восприятие; формировать навыки ориентировки в пространстве;
- развивать социально-бытовую ориентировку;
- развивать осязание и мелкую моторику;
- обеспечить педагогов рекомендациями по оказанию коррекционной помощи детям в познавательной, бытовой, игровой деятельности;

- повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании ребенка с нарушениями зрения.

В рабочей программе содержится перспективно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН.

Аннотация к рабочей программе логопункта

Рабочая программа логопедического пункта разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МДОУ № 28. Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения зрения, по коррекции речевого развития в интеграции с образовательной областью «Речевое развитие», охватывает дошкольный возраст от 5 до 7 лет.

Цель программы - построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения и речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Основными задачами программы являются:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- взаимодействие и единство подходов детского сада и семьи в процессе воспитания и развития ребёнка-дошкольника с ОВЗ.

Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с речевой патологией. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей психофизического развития детей с нарушением зрения.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет (ФНР, ФФНР, ОНР). В Программе прописано взаимодействие специалистов и родителей, которое отражено в блоках «Интеграция усилий учителя-логопеда и педагогов», «Взаимодействие с семьями воспитанников», а также в совместной работе всех участников образовательного процесса во всех пяти образовательных областях.

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с речевой патологией, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели в рамках общей лексической темы. Лексический материал отбирается

с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития каждого ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

В Программе описана система логопедической диагностики индивидуального развития детей, даны методические рекомендации по проведению диагностики, представлены схемы обследования ребенка.

В Программе даны рекомендации по созданию и оснащению предметно-пространственной развивающей среды в логопедическом кабинете. В соответствии с Программой предметно-пространственная развивающая среда в кабинете логопеда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребенка, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В Программе прописан полный методический комплект, включающий в себя все необходимые методические пособия:

- наглядно-дидактический материал, дидактические настольно-печатные игры;
- картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой, мимической, дыхательной, артикуляционной гимнастики;
- методические материалы для родителей, рабочие тетради.

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ориентирована на использование в группах дошкольного возраста с 2-х до 7-ми лет.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психопрофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекция,
- психологическое консультирование родителей воспитанников и педагогов ДОУ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи:

- изучить особенности проявления негативных эмоций у дошкольников;
- помочь детям в развитии наиболее оптимальным и естественным образом управлять своими эмоциями;
- выявить уровень проявления агрессии, страхов и тревожности, сглаживание негативных проявлений у детей различными средствами;
- психолого-педагогическая подготовка детей к школьному обучению.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения:

- 1 год - вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 2 год - младшая группа (с 3 до 4 лет);
- 3 год - средняя группа (с 4 до 5 лет);
- 4 год - старшая группа (с 5 до 6 лет);
- 5 год - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Рабочая программа включает **Целевой раздел**, содержащий Пояснительную записку, в которой указывается цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы к формированию программы и описание возрастных особенностей музыкального развития детей.

Раздел Проектирование образовательной деятельности определяет количество и продолжительность занятий по организованно образовательной деятельности «Музыка».

В **Содержательном разделе** размещаются формы работы, перспективно - тематические планы проведения организованной образовательной деятельности в группах по возрастам, коррекционная работа по музыкальному воспитанию в группах компенсирующей направленности с нарушением зрения.

В **Организационном разделе** содержится описание материально-технического обеспечения программы, оснащение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов музыкальной детской деятельности (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, развитие детского творчества (песенного, музыкально-игрового, танцевального).
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.