

Принято:
на заседании
педагогического совета № 1
от « 31 » августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ №28
Хрусталик
Г.В. Федосеева
Города Волжска
Республики Марий Эл
« 31 » августа 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 28 «ХРУСТАЛИК»
ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ,**

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Волжск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ № 28 «Хрусталик» на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Федеральным законом №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №. 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом МО и науки России от 31.07.2020 года № 373)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2)
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена 29 мая 2015 г.);
- Уставом (от 10.04.15г.), изменениями и дополнениями к Уставу (от 11.03.2021г., от 04.06.2021г.) и лицензией (серия 12ЛЮ1 № 0000426 от 26 мая 2015 года) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл.

Учебный план МДОУ № 28 составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) раннего и дошкольного возраста и включает в себя Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли - сад - начальная школа)» под ред. Л.И.Плаксиной, рекомендованные Министерством образования РФ, Москва, 2003г. и Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорфеевой (издание 6-е), 2022г.

Дополнительные образовательные программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Программа обучения и воспитания детей с ФФН речи". - Филичева Т.Б. "Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года жизни".
- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»
- Радынова О.П. "Музыкальные шедевры", раздел "Слушание".
- Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития «Цветик-семицветик» для детей 3-7 лет. Под ред. Н.Ю. Куражовой

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения

(слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) раннего и дошкольного возраста (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение АОП ДО)

Вариативная часть включает в себя:

- систему работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни в Республике Марий Эл);
- систему физкультурно-оздоровительной работы;
- полоролевою социализацию в образовательном процессе ДОУ.

В МДОУ функционируют 5 возрастных групп. Все группы МДОУ имеют коррекционную направленность – для детей с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием).

В учебном плане отражено следующее количество организованной образовательной деятельности в неделю:

Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года) – 10.

Младшая группа (3 - 4 года) – 11.

Средняя группа (4 - 5 лет) – 11.

Старшая группа (5 - 6 лет) – 14.

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 15.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (ООД):

- для детей от 2 до 3 лет не более 8-10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 2 до 3 лет не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.
- для детей от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% от общего времени занятий.

ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуются в первую половину дня и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МДОУ, учитывает требования, предъявляемые СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 к объёму образовательной нагрузки.

Коррекционная работа по развитию у детей зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве проводится учителем-тифлопедагогом в первой и во второй половине дня индивидуально и подгруппами, в часы, отведенные на инвариантную часть.

Младшая группа. С учителем-дефектологом проводится 1 ООД по зрительному восприятию по подгруппам через ФЭМП и Ознакомление с окружающим (I подгруппа – понедельник 9.25 – 9.40, II подгруппа – вторник 9.00 – 9.15). Работа по развитию ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировке проводится учителем-дефектологом индивидуально в режимных моментах и совместной деятельности педагога и ребёнка.

Средняя группа. С учителем-дефектологом проводится 1 ООД по зрительному восприятию по подгруппам через Ознакомление с окружающим и ФЭМП (I подгруппа – понедельник 9.00 – 9.20, II подгруппа – вторник 9.30 – 9.50). Работа по развитию ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировке проводится учителем-дефектологом индивидуально в режимных моментах и совместной деятельности педагога и ребёнка.

Старшая группа. С учителем-дефектологом проводится 2 ООД:

1) по зрительному восприятию по подгруппам через Ознакомление с окружающим и ФЭМП (I подгруппа – понедельник 9.00 – 9.20, II подгруппа – вторник 9.00 – 9.20);

2) развитие ориентировки проводится во время ООД по развитию речи со II подгруппой - среда 9.00 – 9.20 с детьми с более низкой остротой зрения. Работа по развитию ориентировки в пространстве, по развитию социально-бытовой ориентировки проводится учителем-дефектологом в режимных моментах и совместной деятельности педагога и ребёнка.

Подготовительная группа. С учителем-дефектологом проводится 2 ООД:

1) развитие ориентировки в пространстве в среду по подгруппам (I подгруппа 9.00 – 9.30, II подгруппа 9.40 – 10.10);

2) развитие зрительного восприятия в пятницу по подгруппам (I подгруппа 9.00 – 9.30, II подгруппа 9.40 – 10.10)

Во вторник и четверг дефектолог одновременно с воспитателем проводят ФЭМП по подгруппам.

Работа по развитию социально-бытовой ориентировки проводится учителем-дефектологом в режимных моментах и совместной деятельности педагога и ребёнка.

Все виды коррекционной работы пронизаны задачами лечебного процесса, включая задачу снятия побочного влияния медицинских процедур на психику ребенка. Развитие бинокулярного и стереоскопического зрения осуществляется в дидактических играх, в организованной деятельности по рисованию, лепке, физкультуре и др. Система упражнений, способствующих активизации зрительного восприятия и познания окружающей действительности согласуется с врачом-офтальмологом.

Организованную образовательную деятельность с детьми по художественно-эстетическому развитию (музыкально-художественная деятельность) проводит музыкальный руководитель; физическое развитие (физическая культура) - инструктор по физкультуре; художественно-эстетическое развитие (изодеятельность) – воспитатели групп. Учителя-дефектологи (тифлопедагоги) проводят индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу по развитию зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировке; учитель-логопед проводит организованную индивидуальную работу по формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, подготовке к обучению грамоте; педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МДОУ (по мере необходимости).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через разделы:

- формирование первичных ценностных представлений
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие регуляторных способностей;
- формирование социальных представлений, умений и навыков.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через разделы:

- развитие когнитивных способностей;
- формирование элементарных математических представлений;
- конструктивно-модельная деятельность технической направленности;
- ознакомление с окружающим миром.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется через разделы:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через разделы:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- прикладное творчество. Конструктивно-модельная деятельность худож. направленности;
- музыкальная деятельность;
- театрализованные игры.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через разделы:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вся работа с детьми строится в процессе интеграции образовательных областей в режимных моментах, совместной деятельности взрослого и ребенка, организованных видах образовательной деятельности, беседах, чтении художественной литературы, самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьями.

В ноябре, январе, марте и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность, направленная на художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников (музыкальные, спортивные). В летний период для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

В соответствии с базовой программой организованная образовательная деятельность в группах проводится с 18 сентября 2023г. по 12 мая 2024г. С 04 по 17 сентября 2023года и с 13 по 26 мая 2024года проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы МДОУ.

Учитывая психофизические особенности воспитанников МДОУ № 28 «Хрусталик» дополнительные бесплатные образовательные услуги не осуществляются.

Учебный план МДОУ № 28 «Хрусталик» на 2023 - 2024 учебный год

Образовательные области и разделы	Количество ООД в неделю по группам				
	вторая гр. раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготов. группа (6-7 лет)
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Формирование первичных ценностных представлений	Интеграция образовательных областей в ООД Режимные моменты Самостоятельная деятельность Взаимодействие с семьями				
Развитие коммуникативных способностей					
Развитие регуляторных способностей					
Формирование социальных представлений, умений и навыков					
2. Образовательная область «Познавательное развитие»					
Развитие когнитивных способностей	СООД, ООД Режимные моменты Самостоятельная деятельность				
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	2
Конструктивно-модельная деятельность технической направленности	-	СООД, самостоятельная деятельность		СООД, ООД Режимные моменты Самостоятельная деятельность	
3. Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	2	1	1	2	2
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в свободной деятельности				
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность					
Знакомство с искусством	СООД, ООД режим. моменты самост. деят-ть	-	-	-	-
Приобщение к искусству	-	СООД, ООД Режимные моменты Самостоятельная деятельность			
<i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Аппликация</i>	-	0,5	-	-	-
<i>Аппликация (конструктивно-модельная деятельность художественной направленности – ручной труд)</i>	-	-	0,5	0,5	0,5

Конструктивно-модельная деятельность	0,5	-	-	-	-
Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2
Театрализованные игры.	СООД, ООД Режимные моменты Самостоятельная деятельность				
5. Образовательная область «Физическое развитие»					
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	СООД, ООД Режимные моменты Самостоятельная деятельность Взаимодействие с семьями				
Физическая культура	3	3	3	2	2
Физическая культура (на прогулке)				1	1
5. Коррекционное направление					
Развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально - бытовая ориентировка) (учитель - тифлопедагог)	-	1	1	2	2
Итого	10 1ч. 40мин	11 2ч. 30мин	11 3ч. 20 мин.	14 5ч. 15 мин	15 7ч. 30мин
*Вариативная часть					
-	-	-	-	-	-
ИТОГО (ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ООД В НЕДЕЛЮ)	10 1ч. 40мин	11 2ч. 30мин	11 3ч. 20 мин.	14 5ч. 15 мин	15 7ч. 30мин
ИТОГО ЗА ГОД	340 з	374 з	374 з	476 з	510 з
(В ЧАСАХ)	56 час 40мин	85 час.	113 час. 20 мин.	178 час. 30 мин.	255 час.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: МАЙ, ИЮЛЬ, АВГУСТ)					
6 НЕДЕЛЬ (30 ЗАНЯТИЙ)	5	5	5	5	5
	5 часов	7 час. 30мин.	10 часов	12час 30мин.	15 часов