

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «15» апреля 2026г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ № 28 «Хрусталик»
Е.В. Федосеева
« 15 » _____ 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Хрусталик»
города Волжска Республики Марий Эл
за 2025год**

г. Волжск

Общие сведения об образовательной организации
Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности
II. Оценка системы управления организации
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
V. Оценка качества кадрового обеспечения
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
VII. Оценка материально-технической базы
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Результаты анализа показателей деятельности.
Анализ уровня престижности МДОУ в микрорайоне, городе
Перспектива развития учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Хрусталик» города Волжска РМЭ
Краткое наименование образовательной организации	МДОУ №28
Заведующий МДОУ	Федосеева Екатерина Васильевна
Юридический и фактический адрес	425008, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул.Щербакова, дом 9 «а»
Телефон, факс	телефон: 8(83631) 4-94-44, 4-96-32
Адрес электронной почты	hrustal28@yandex.ru
Дата создания	1990 г.
Режим работы	с 7.00 до 17.30, суббота, воскресенье выходной
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск».
Наличие филиалов и их наименование	нет
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 12Л01 № 000426, регистрационный номер 375 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл 26.05.2015г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-12, № ЛО-12-01-000650, выдана Министерством здравоохранения Республики Марий Эл 08.07.2015г.

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)

Здание построено по типовому проекту в 1990 году, кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость: 46 человек. Общая площадь здания 1826,2 м² из них: площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 891,70 м²; площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 211,70 м²

В 1999 году детский сад перепрофилирован из общеразвивающего в детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением зрения.

Детский сад расположен в районе АО «Волжский электромеханический завод», с одной стороны примыкает к частному жилому сектору. Напротив детского сада располагается «Волжский городской лицей», справа – «Храм новомучеников и исповедников Российских», «Детская художественная школа города Волжска», слева - Детское отделение центральной библиотеки МБУ «БИБЛИОТЕКА». На территории МДОУ созданы условия для прогулки и развития воспитанников (спортивная площадка; цветники и огород, территория озеленена деревьями и кустарниками, на каждом участке имеется теневой навес).

Цель деятельности МДОУ: Создание условий для раскрытия личности ребенка с ОВЗ, его индивидуальности, повышение уровня социализации, творческого потенциала, сохранение и укрепление здоровья.

Приоритетные направления работы МДОУ:

1. Лечебно-восстановительное:

- создание офтальмо-гигиенических условий пребывания детей в детском саду;
- улучшение глазной патологии;

– физиопроцедуры, компьютерное лечение, массаж.

2. Коррекционно-развивающее:

– развитие зрительных функций детей;

– коррекция речи детей, имеющих вторичную речевую патологию;

– организация систематической работы по социально-бытовой ориентировке, адаптация детей;

– преодоление отклонений в психофизическом развитии детей.

3. Физкультурно-оздоровительное:

– охрана жизни и здоровья детей;

– целостность и комплексность общего оздоровления организма ребенка путем создания щадящих условий комплекса общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий;

– формирование представлений детей о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Основная функция МДОУ: осуществление образовательной и медицинской деятельности.

Режим работы: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе. С 7 часов до 17 часов 30 минут. Суббота, воскресенье: выходной.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022. (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 68 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

вторая группа раннего возраста – с 2-х до 3-х лет – 6 детей

младшая группа - с 3-х до 4-х лет – 14 детей ;

средняя группа - с 4-х до 5-и лет – 16 детей;

старшая группа - с 5-и до 6-и лет – 16 детей;

подготовительная группа – с 6-и до 7-и лет – 16 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью АОП ДО.

Программа призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

Основные направления воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 "О направлении Перечня мероприятий").

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	84%
Неполная с матерью	11	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	26%
Два ребенка	27	40%
Три ребенка и более	23	34%

Наблюдается увеличение количества семей с тремя и более детьми. Количество детей – инвалидов: 3 (1 ребенок – лимфедема, 1 ребёнок – расщелина твёрдого и мягкого неба, 1 ребёнок – с ОДА). Количество детей с ОВЗ: 68 детей с нарушениями зрения.

С целью совершенствования деятельности ДОО в сфере охраны и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних коллектив детского сада принял активное участие в межведомственных профилактических акциях:

В рамках "Декады безопасного Интернета в Республике Марий Эл" в подготовительной группе была проведена квест-игра "Путешествие в безопасный мир Интернета". Ребята с интересом решали волшебные ребусы, головоломки, отгадывали загадки, выполняли различные задания, посмотрели познавательный мультфильм «Фиксики. Осторожней в интернете», тем самым закрепили «Правила безопасности детей в сети Интернет» (февраль 2025г.)

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и их личной безопасности были проведены мероприятия в рамках «Месячника безопасности», а именно:

- 02 сентября 2025г. в средней, старшей и подготовительной группах проведен Всероссийский урок культуры безопасности (охват 32 ребенка – 82%);
- 03 сентября в подготовительной группе проведено тематическое занятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (охват 15 детей – 88%);
- 15 сентября с детьми старшего дошкольного возраста проведена квест-игра «Безопасность – это важно», направленная на формирование умения детей действовать в экстремальных ситуациях (охват 28 детей– 90%);
- 10 и 17 сентября с детьми младшей группы проведены игровые мероприятия, направленные на профилактику безопасности дома и на улице (охват 12 детей – 80%).

3 октября в рамках Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности культуры безопасности, с ребятами подготовительной группы прошла беседа под девизом «Знать ребенок должен каждый: безопасность – это важно!», а с ребятами старшей группы проведено занятие на тему «Один дома». Цель: закрепить знания детей о безопасности в быту. Охват – 27 детей.

16 октября совместно со старшим лейтенантом Отделения Госавтоиспекции МО МВД России Ахмадиевой М.С. с детьми старшей и подготовительной групп проведено спортивное мероприятие по ПДД «Дорожные знаки». Охват 25 детей.

22 октября в рамках "Недели ИТ в Республике Марий Эл" в соответствии с разработанным планом проведения мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста была проведена беседа с использованием мультимедийного сопровождения "Безопасность интернета через сказки" и «Безопасный телефон». С детьми изучили основные правила, позволяющие безопасно пользоваться интернетом, на примере мультфильмов: " Фиксики и Интернет" и «Смартфон». Рассказали детям, что такое интернет, познакомили с правилами безопасного поведения в сети, напомнили о вреде здоровью неумеренного использования смартфонов. Охват 26 детей.

29 октября 2025 г. В рамках «Месячника гражданской обороны» в младшей группе проведено занятие «Опасные и безопасные предметы, которые нас окружают». Охват 10 детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МДОУ № 28 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

6 февраля с целью воспитания патриотических чувств, любви к Родине, к родной стране в нашем детском саду прошел конкурс чтецов "Белоствольная береза". В данном конкурсе приняли участие 15 юных чтецов (25%) из младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп. Всем участникам были вручены грамоты в разных номинациях.

17 февраля с целью воспитания в детях чувства патриотизма, уважения к героизму нашего народа и любви к Родине в нашем детском саду среди детей старшего дошкольного возраста и родителей был проведен конкурс детских рисунков на военно-патриотическую тематику: «Солдатам Отечества Слава!».

20 февраля 2025 года в нашем детском саду для детей старшей и подготовительной групп было проведено ознакомительное занятие, посвящённое Александру Невскому и приуроченное ко Дню защитника Отечества. На занятии дети узнали о том, как жил князь Александр Невский, когда был маленьким, чем занимался, как становился взрослым, почему стал называться Невским (охват 22 ребёнка – 65%)

13 марта 2025 г. воспитателями младших групп было проведено занятие по нравственно-правовому воспитанию детей на тему: «Мама лучший защитник и надёжный друг» с целью формирования социально нравственных ориентаций и чувств детей (отзывчивость, сострадание, переживание), обогащения представлений детей о взаимоотношениях людей, их эмоциональных состояниях.

03 апреля с целью формирования чувства патриотизма у подрастающего поколения, приобщения детей к духовно-нравственным и историческим ценностям дети и педагоги нашего детского сада приняли участие в городском творческом конкурсе среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений, посвященном празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Пришла весна, пришла Победа!» (2 воспитанницы стали победителями и призерами конкурса в номинациях «Художественное творчество-проза» и «Художественное творчество-рисунок»), получили дипломы и сладкие подарки).

24 апреля мальчики старшей и подготовительной групп приняли активное участие в детском фестивале «Салют Победы», исполнив танец «ВДВ», девочки вышли в финале с песней «Белые шарики», а главную роль ведущей-внучки исполнила воспитанница подготовительной группы Милана Д. Выступая на фестивале, дети выразили благодарность героям прошлого через свое творчество. (охват 34 ребёнка – 48%)

30 апреля дети старшей и подготовительной к школе группы приняли участие в акции-флешмобе «Мир! Труд! Май!», посетили ЦБ, где прошел час открытий на тему: «Все профессии нужны! «Все профессии важны!» Цель: знакомство детей с праздником, формирование у них понятия о значимости и результатах труда взрослых (охват 34 ребёнка – 48%)

С 05 по 09 мая в преддверии Великого праздника – Дня Победы воспитанники, педагоги и родители ДООУ участвовали в мероприятиях «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Я помню, я горжусь», «Окна Победы», «Зарница», посетили виртуальный музей «Город Волжск в годы Великой Отечественной войны» (охват: 18 педагогов (100%), 51 ребёнок (72%), 51 семья (72%))

В преддверии Дня России были проведены следующие мероприятия: спортивное мероприятие «Я горжусь Россией!», творческая деятельность «Наша Родина – Россия!», «Дети дружат на Земле», флешмоб «Ты в моем сердце, Россия!» и др. (охват 17 педагогов (94%), 50 воспитанников (70%)).

31 октября 2025 г. Ульяна Д., воспитанница подготовительной группы, стала победительницей городского конкурса чтецов посвященного 105- летию образования Республики Марий Эл «Цвети, мой край родной», а София Т., воспитанница старшей группы, получила диплом второй степени;

1 ноября 2025 г., в преддверии праздника 105- летия Республики Марий Эл в старшей группе проведено тематическое занятие «Республика Марий Эл», а с детьми подготовительной группы проведено спортивное мероприятие «Богатырские забавы».

01 декабря 2025г. с детьми старшей группы состоялось трогательное и важное мероприятие: воспитанники подготовили особенный подарок для военнослужащих – ангелочков, которых отправили с гуманитарным грузом в зону СВО.

9 декабря 2025г., в преддверии Дня Героев России, в старшей группе было проведено тематическое занятие «Героями быть – Отчизне служить». А дети подготовительной группы в этот праздник посетили ДОЦБ МБУ «Библиотека», где для них был проведен урок мужества «Гордимся славою героев», в этой же группе прошла тематическая беседа посвященная Бородинскому сражению. Охват. 26 детей.

Также, в 2025году, в детском саду с детьми и их родителями были проведены следующие мероприятия:

В январе 2025года дети и родители нашего детского сада приняли активное участие в городском фестивале детского творчества «Рождество Христово» (17 семей – 25%): все работы были неповторимые и яркие. Дети и родители с душой подошли к изготовлению поделок, проявили творчество, фантазию и мастерство.

06 марта дети всех возрастных групп приготовили видеопоздравления для мам и бабушек, которые были выложены в на официальном сайте и паблике МДОУ № 28 «Хрусталик»

23 апреля 2025года дети и родители нашего детского сада приняли активное участие в городском фестивале детского творчества «Воскресение Христово» (26 семей – 37%). Поделки были выполнены в различных техниках: аппликация, рисунок, лепка из пластичного материала, квиллинг и др. Работы получились очень красочными, яркими, порадовали всех своим разнообразием и неповторимостью.

26 мая в нашем детском саду прошел выпускной бал на тему «Повелитель времени» (охват 17 детей (24%), 17 семей (24%)).

02 июня в детском саду прошел праздник «День защиты детей», где выступили артисты из ГЦК «Звездный» с программой «Здравствуй, Лето!» (охват 47 воспитанников – 66%)

26 сентября в преддверии Дня дошкольного работника, педагоги и воспитанники старшей и подготовительной групп организовали праздничный концерт для работников детского сада.

В период с 10 по 14 ноября в нашем детском саду проводилась акция "Помоги бездомным домашним животным" по благотворительному сбору корма, который передали группе помощи бездомным животным города Волжска «Верному хвостику» - Охват 52 семьи.

18 декабря 2025г. подведены итоги конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира», где воспитанник старшей группы Васильев Николай занял II место; воспитанница подготовительной группы Семенова София получила сертификат участника.

Вывод: Утверждена и реализуется образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Воспитательная работа МДОУ №28 строится с учетом индивидуальных особенностей детей с нарушениями зрения, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Осуществлялась работа по направлению Год защитника Отечества.

Работа Совета профилактики.

В 2025 г. разработан План работы Совета профилактики.

В течение 2025 года было проведено 3 плановых заседания Совета профилактики (22.05.2025г., 55.09.2025г., 07.11.2025г., 12.12. 2025г.)

22 января 2025г. в связи с исправлением была снята с учёта КДН и ЗП семья М. Т. Сотрудниками детского сада осуществляются наблюдения за состоянием ребёнка и его мамы, в рамках профилактической работы.

С 07.11 2025г. поставлена на ВСУ, 07.11.2024г. КДН и ЗП семья воспитанницы средней группы М.З. с целью организации профилактической работы с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации.

С 20.12.2025г. поставлена на ВСУ семья воспитанника группы раннего возраста К.К., с семьёй ведётся индивидуальная профилактическая работа в соответствии с программой профилактической работы.

Педагогами в течение года осуществлялся контроль посещаемости детьми МДОУ, контроль их физического состояния, наблюдение за их эмоциональным состоянием.

Работа с педагогами:

22 января 2025г. педагогом - психологом Полуниной О.Ю. была проведена консультация для педагогов ДОУ на тему «Как устроена психика ребёнка?», с целью просвещения педагогов основами психологических знаний, рассказала о базовой потребности ребёнка – потребности в безусловной любви, привязанности и её нарушениях. (Охват 18 человек – 100%).

18 марта 2025 года педагогом – психологом Полуниной О.Ю. была проведена консультация для педагогов ДОУ на тему «Как помочь детям и воспитателям избежать стресса во время утренника», где психолог продемонстрировала воспитателям несколько психотехник для снятия стресса (Охват 16 человек – 89%).

В мае 2025г. воспитателями и специалистами МДОУ было проведено динамическое обследование по итогам усвоения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников состоящих на учёте ПМПк: ЗПР и детей категории «ребёнок – инвалид» (7 детей) с целью оценки результативности и эффективности коррекционно-развивающей работы: 3 ребёнка стабильно-положительная динамика; 1 ребёнок – положительная динамика; 2 ребёнка – незначительная положительная динамика; 1 ребёнок – незначительная волнообразная динамика. Специалистами детского сада рекомендовано продолжить индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми, состоящими на учёте ПМПк в новом учебном году, а также по результатам первичного диагностического обследования (сентябрь 2025года) выявлять детей испытывающих трудности в усвоении АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) раннего и дошкольного возраста.

18 сентября 2025г. старшим воспитателем О.В. Ишмятовой было проведено мониторинговое ориентировочное анкетирование педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». Результаты показали высокий рейтинг коммуникативности и эмпатичности педагогов. Охват 14 педагогов.

23 сентября заведующим детского сада Е.В. Федосеевой с воспитателями групп была проведена консультация с целью привлечения родителей в родительские группы мессенджера МАХ. Охват 8 педагогов.

15 октября педагогом-психологом Полуниной О.Ю. был проведён психологический тренинг с педагогами ДОУ «Диагностика и профилактика профессионального выгорания: знакомство с собой».

Педагоги получили информацию о том, что чаще всего профессиональное выгорание происходит из-за невозможности профессионально реализовываться, а именно быть профессионалом с «большой буквы», в том числе страхов и неуверенности личности педагога из-за которых и происходит «блокировка» своих потенциалов. Диагностика помогла педагогам увидеть свои сильные и слабые стороны. Участники тренинга с помощью упражнений учились распознавать и выражать свои переживания, а так же узнавали и отработывали новые способы, которые помогут справляться с сильными эмоциями в трудных ситуациях.

18 декабря педагогом-психологом Полуниной О.Ю. была проведена консультация «Как устроена психика ребёнка или откуда берётся плохое поведение». Оксана Юрьевна рассказала о том, что за всеми негативными формами поведения стоит единый психологический фактор – страх вины, наказания, а также не безусловная любовь родителей.

Работа с родителями:

30 января 2025г. в средней и старшей группах, были проведены групповые родительские собрания на тему «Что такое воспитание и как оно функционирует», воспитатель средней группы Крылова Т.Н. и воспитатель старшей группы Андреева С.А. рассказали о сути воспитания, а именно любви, поддержке, понимании, но не нравоучениях, в этом заключается задача родителя.

19 и 21 февраля в старшей и подготовительной группах был проведен спортивный праздник «Вместе с папой», посвященный Дню Защитника Отечества. Ребята вместе с папами участвовали в эстафетах, пели военные песни, читали стихи, в конце мероприятия дети подарили папам подарки (охват 33 семьи – 100%)

С целью обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка ДОУ ежемесячно обновлялась стендовая информация в родительских уголках: «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье», «Что должен знать выпускник детского сада», «Лето и безопасность детей» и др.

С апреля по июнь включительно педагогом – психологом проведено 28 индивидуальных консультации по запросу родителей.

С 13 по 15 мая 2025года во всех группах нашего детского сада были проведены групповые родительские собрания, где педагоги ДОО представили отчеты о проделанной работе за год, и перспективы работы на 2025 – 2026 уч. год, также особое внимание было уделено профилактике детского травматизма в летний период (дома, на дороге, в лесу, на воде). На собрании был вынесен вопрос о детской занятости в летний период во время закрытия детского сада (июль- август). Все остронуждающиеся воспитанники, а также дети группы риска были определены в следующие детские сады: МДОУ №8, МДОУ № 13, МДОУ № 19, МДОУ № 20, МДОУ № 22, МДО В сентябре 2025г. во всех группах было проведено обновление информационных уголков для родителей с телефонами доверия и адресами социальных служб по охране прав детей «Нет жестокому обращению!» с целью профилактики предотвращения факторов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними.

В течение сентября для того, чтобы у педагога была возможность подробней узнать об особенностях характера и привычек ребёнка было проведено анкетирование родителей вновь поступивших в детский сад детей «Давайте знакомиться». Охват 13 семей.

Также в течение сентября педагоги изучали спрос родителей на дополнительные платные услуги, которые предоставляет детский сад. Охват 67 семей.

24 сентября в детском саду во всех возрастных группах были распространены информационные брошюры среди родителей на тему: «Выявление жестокого обращения с детьми. Пренебрежение основными правами и нуждами ребёнка» Охват: 67 семей.

23 октября 2025г. в нашем детском саду было проведено общее родительское собрание «Наш детский сад. Наши дети. Наше будущее», где заведующий детского сада Федосеева Е.В. и старший воспитатель О.В. Ишмятова, совместно с родителями обговаривали перспективы взаимодействия на новый учебный год. Так же родителям был представлен детский спектакль - мюзикл «Муха-Цокотуха» с участием воспитанников средней и подготовительной групп. Охват: 49 семей.

25 ноября во всех группах ДОО проведены мероприятия, посвященные Дню Матери. Охват: 67 семей.

В ноябре в детском саду начал свою реализацию всеобуч для родителей «Слагаемые здоровья». С 03 по 10 ноября педагоги собирали интересующие родителей темы (запросы на информацию). Интересы родителей разделились на три направления: «Как развивать ребёнка, без ущерба для его здоровья», «Как улучшить поведение ребёнка», «Укрепление физического и соматического здоровья детей в современных условиях». Охват 67 семей.

С ноября педагоги начали реализовывать детско - родительский проект «Как найти друзей и быть хорошим другом» с целью формирования умений и навыков дружеских отношений среди сверстников.

Вывод: В течение 2025года работа с детьми, педагогами и родителями велась в соответствии с Планом работы Совета профилактики, который выполнен в полном объеме.

Дополнительное образование

С целью коррекции вторичных отклонений у детей дошкольного возраста, на основании запроса родителей (законных представителей), развития индивидуальных способностей и интересов детей, в 2025году в МДОУ функционировали следующие платные образовательные услуги:

- ✓ Кружок «Свечечка» социально-гуманитарной направленности.
Цель: Приближение детей к пониманию основ духовной жизни.
- ✓ Кружок «Фантазеры» художественной направленности.
Цель: Формирование эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления и использования нетрадиционных техник рисования. Развитие инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и

увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

- ✓ Кружок «РастУм» - социально-гуманитарной направленности.

Цель: стабилизация и активация энергетического потенциала организма, повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов.

- ✓ Кружок «Здоровячок» - физкультурно-спортивной направленности.

Цель: формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения.

Вывод: В 2025 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по социально-гуманитарной, физкультурно-оздоровительной и художественной направленности. Дополнительным образованием было охвачено 51 воспитанников детского сада (70,8%) в возрасте от 3 до 7 лет.

Все платные образовательные услуги организуются строго по запросу родителей (законных представителей) посредством анкетирования в конце учебного года, а также учитывая интересы дошкольников.

Итоги работы педагогов с детьми по ДОП представляются в мае текущего учебного года в форме открытых занятий, концертов, развлечений и других отчетных мероприятий.

В течение июня месяца в детском саду функционировал кружок на бесплатной основе «В гостях у сказки». Охват 32 ребёнка (45%).

Для детей дошкольного и школьного возраста не посещающих наше учреждение проводились платные коррекционно-оздоровительные услуги.

Цель: наиболее полное удовлетворение запросов потребителей в услугах по терапевтическому (аппаратному) лечению глазной патологии у детей дошкольного и школьного возраста.

Вывод: Предоставляемые дополнительные платные услуги в нашем МДОУ – это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы учреждения и повышение заработной платы педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – органы самоуправления МДОУ:

- Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
- Профсоюзный комитет защищает профессиональные, трудовые, социально-экономические права и интересы членов профсоюза работников МДОУ; заботится об улучшении охраны труда; осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства, расширением сфер социального страхования членов профсоюза; контролирует исполнение договоров и соглашений между профкомом и администрацией.
- Родительский комитет контролирует условия в которых находятся дети (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносит предложения по их модернизации и ремонту; контролирует качество питания детей, качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении; инициирует внеплановые родительские собрания; получает отчёт от администрации

детского сада о состоянии ДООУ, его нуждах и материальных тратах; сообщает в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада; ищет спонсоров для детского сада, для проведения ремонта, детских мероприятий и прочего; присутствует на совещаниях работников ДООУ (по согласованию с организаторами).

- Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Работники участвуют в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимают локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешают конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносят предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

II структура – административное управление МДОУ:

- **I уровень** – заведующий МДОУ.

Заведующий осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения. *Объект управления – весь коллектив.*

- **II уровень** – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, узких специалистов, осуществляет работу с молодыми педагогами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, внутрисадовских методических объединений.

- Заведующий хозяйством обеспечивает безопасные условия для жизнедеятельности детей, осуществляет систематический контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала, контроль за санитарным состоянием территории ДООУ, за соблюдением сотрудниками требований пожарной безопасности и охраны труда.

- Старшая медсестра обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в организации, ежедневный обход групп с целью контроля за состоянием здоровья детей и работников, контроль за организацией питания в группах.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

- **III уровень** - управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. *Объект управления – дети и родители.*

Вывод: Система управления МДОУ № 28 «Хрусталик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).

Снижение документарной нагрузки педагогов

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, в дошкольном учреждении для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и табель посещаемости. Также для педагогов МДОУ изменились нормы, регулирующие объем документарной нагрузки на педагогов, согласно принятым поправкам в закон "Об образовании" установили, что педагоги готовят

отчеты по перечню, утвержденного Минпросвещения, а также электронный документооборот не дублируется в бумажном виде

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе АОП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики

В 2025 году в МДОУ педагогами осуществлялся «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» автор Ю.А.Афонькина, основанный на методике педагогического наблюдения.

Анализ выполнения программы - 82%:

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Низший уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	18%	36%	63%	62,6%	19%	1.4%	0%	0%
Познавательное развитие	11%	38%	77%	59%	12%	3%	0%	0%
Физическое развитие	13%	41%	75%	59%	12%	0%	0%	0%
Речевое развитие	4%	31%	84%	66%	12%	3%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	11%	52%	78%	44%	11%	4%	0%	0%
Итого:	4.6%	45%	84%	52.2%	10%	1.4%	0%	0%

Для оценки уровня сформированности зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки учителями-дефектологами (тифлопедагогами) проводилось тифлопедагогическое обследование по методике Е.Н. Подколзиной, Л.А. Дружининой, Л.Б. Осиповой

Результат тифлопедагогического обследования детей – 83%

Развитие психических процессов	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Зрительное восприятие	10%	30%	83%	70%	7%	0%

Осязательное восприятие	16%	48%	82%	52%	2%	0%
Слуховое восприятие	46%	62%	72%	38%	3%	0%
Память	15%	33%	67%	64%	18%	3%
Мышление	10%	47%	83%	53%	7%	0%
Итого:	20%	50%	70%	50%	10%	0%

Вывод: Хорошая результативность образовательной деятельности в детском саду достигнута благодаря использованию в работе коррекционно-развивающих технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Анализ мониторинга воспитательно-образовательного процесса подготовительной к школе группы был проведён на основе психолого- педагогического мониторинга высших психических функций (2025г.)

Сводная таблица распределения воспитанников по уровням развития ВПФ (в %)

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Начало года	1 человек – 6%	16 человек – 94%	0 человек – 0%	0 человека - 0%
Конец года	9 человек- 53%	8 человек- 47%	0 человека- 0%	0 человек- 0%

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго):

Сводная таблица распределения воспитанников по уровням психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения в %

Период	1- уровень. (Г)	2- уровень. (УГ)	3- уровень. (УНГ)-	4- уровень. (НГ)
Начало года	2 человека – 12%	12 человек – 70%	1 человек –6%	2 человека -12%
Конец года	16 человек – 94%	1 человек- 6%	0 человек – 0 %	0 человек –0%

Вывод: Полученные данные диагностики на начало учебного года - первый уровень готовности к началу школьного обучения 12% - были использованы для реализации комплекса мер, содействующих формированию психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению.

Результаты мониторинга на конец учебного года («Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения воспитанников») показали положительную динамику: первый уровень готовности к началу школьного обучения- 94%.

Результаты динамического обследования свидетельствует об эффективности организации коррекционно- развивающей работы специалистом в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия организовывались в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Анализ коррекционно-оздоровительной работы

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии серия ЛО-12, № ЛО-12-01-000650, выдана Министерством здравоохранения Республики Марий Эл 08.07.2015г.

В детском саду имеется медицинский блок: приемная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, лечебная комната, «темная комната», физиокабинет, изолятор, туалет. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи.

Одним из приоритетных направлений деятельности МДОУ является лечебно – восстановительная работа по улучшению состояния глазной патологии детей. Врач-офтальмолог Малыкина Лариса Владимировна проводит офтальмологическое обследование каждого ребёнка 1 раз в 2 недели: проверяет остроту зрения, характер зрения на цветовом приборе, изменение угла косоглазия по Гиршбергу в очках и без них, определяет зрительную фиксацию, также проводит обследование глазной патологии на синоптофоре с записью результатов осмотра, подготавливает детей к хирургическому лечению. Лариса Владимировна делает назначения индивидуально каждому ребёнку, 1 раз в квартал проводит анализ и учет результатов работы с последующей коррекцией лечебно-восстановительной работы. Медсестры-ортоптистки осуществляют поэтапное лечение детей на аппаратах по назначению врача-офтальмолога.

Решение проблемы профилактики и коррекции зрения осуществляется за счет внедрения гибкого режима дня. Охват детей - 72 чел. (100%)

Медсестры-ортоптистки большое внимание уделяют плеопто-ортоптическому лечению детей, регулярным проверкам остроты зрения. У 100 % детей в процессе лечебно-восстановительной работы наблюдалось улучшение остроты зрения.

Анализ лечебно-восстановительной работы: (улучшение остроты зрения)

Год	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
%	100%	100%	100%	100%	100%

Показатель остроты зрения выпускников МДОУ:

Показатель	Учебный год, количество выпускников			
	2022г. 18 детей	2023г. 17 детей	2024г. 16 детей	2025г. 18детей
С улучшением	10 детей (56%)	10 детей (56%)	10 детей (62%)	8 детей (44%)
До 1	8 детей (44%)	8 детей (44%)	6 детей (38%)	10 детей (56%)
Без перемен	-	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2023г.	77	-	48	27	-	2
2024г.	76	-	50	23	-	3
2025г.	72	-	43	26	-	3

В 2025г. году число воспитанников с III группой здоровья увеличилось на 6% (дети с ортопедическими заболеваниями (плоскостопие, сколиоз)). С октября 2024года с целью формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения в МДОУ функционировал на платной основе кружок «Здоровячок».

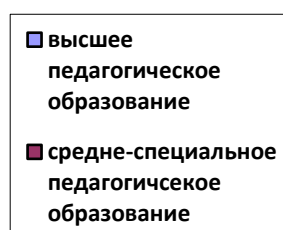
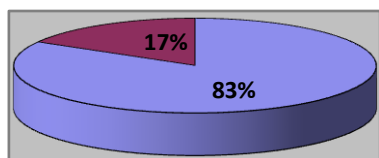
В течение года осуществлялся индивидуальный подход к закаливанию часто болеющих детей – 2 ребёнка. (3%). Параллельно с закаливанием проводились лечебно-профилактические процедуры, физиотерапевтические процедуры (68 детей -100%), педагогами МДОУ разрабатывался ежемесячный план оздоровительной работы, который включал в себя использование здоровьесберегающих технологий: общий массаж (35 детей 51%), массаж ушных раковин (57 детей - 84 %), точечный массаж (57 детей - 84%), массаж отдельных зон тела (52 ребёнка- 76%), избирательный массаж (19 детей – 28%)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован медицинским и педагогическим персоналом согласно штатному расписанию. В детском саду работают 18 педагогов: старший воспитатель, учитель-логопед, учителя-дефектологи (тифлопедагоги), музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели.

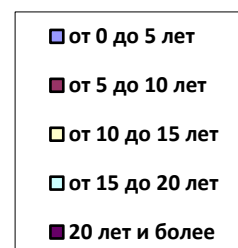
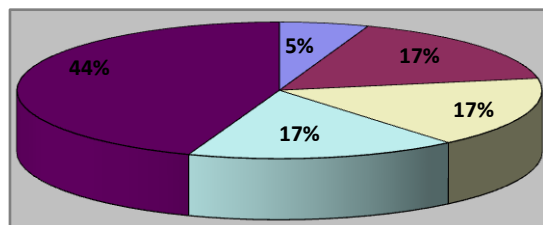
Образовательный ценз педагогов:

- Высшее педагогическое образование – 15 педагогов;
- Средне-специальное педагогическое образование – 3 педагога.



Педагогический стаж работы:

- До 5 лет – 1 человек;
- От 5 до 10 лет – 3 человека;
- От 10 до 15 лет – 3 человека;
- От 15 до 20 лет – 3 человека;
- 20 лет и более – 8 человек.

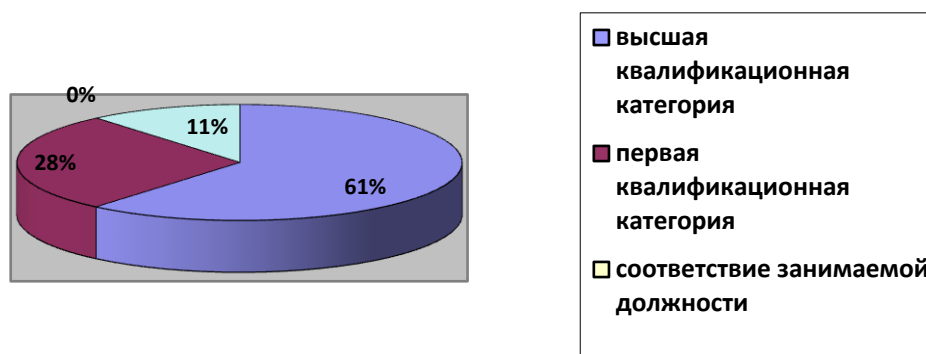


Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 18/68 – 0,26%

Аттестационные (квалификационные) категории:

- Высшая квалификационная категория – 11 педагогов;
- Первая квалификационная категория – 5 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности – 0 педагогов;

- Не имеют квалификационную категорию – 2 педагога.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации и повышения квалификации.

В марте 2025года защитилась на высшую квалификационную категорию воспитатель компенсирующей группы Николаева Мария Владимировна, в октябре 2025года – учитель-дефектолог Шевнина Татьяна Николаевна, в ноябре защитилась на первую квалификационную категорию воспитатель компенсирующей группы Чистякова Татьяна Андреевна.

В апреле 2025года подтвердила первую квалификационную категорию инструктор по физкультуре Петухова Елена Васильевна, а в декабре 2025года подтвердили высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель Галиуллина Эльмира Габдул-Рашидовна и учитель-логопед Ковакина Елена Борисовна.

В 2023году прошли курсы повышения квалификации:

- ✓ Воспитатель компенсирующей группы Крылова Т.В. в ООО «ПЛАТФОРМА» по программе «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 144 часов – август 2025г.;
- ✓ Музыкальный руководитель Галиуллина Э. Г.-Р. в ООО «ПЛАТФОРМА» по программе «Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов – август 2025г.;
- ✓ Инструктор по физкультуре Петухова Е.В. в ООО «Навигатор» по программе «Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов – декабрь 2025г.;
- ✓ Учитель-дефектолог Решетова Г.В. в ООО «Навигатор» по программе «Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов – декабрь 2025г.;
- ✓ Учитель-дефектолог Погодина Н.В. в ООО «Навигатор» по программе «Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов – декабрь 2025г.;
- ✓ Воспитатель компенсирующей группы Губочкина Г.Г. в ООО «Навигатор» по программе «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часов – декабрь 2025г.;
- ✓ Воспитатель компенсирующей группы Акмурзанова Р.Р. в ООО «Навигатор» по программе «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в

дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часов – декабрь 2025г.

Педагоги ежегодно активно участвуют в онлайн-мероприятиях:

VII Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации» Департамента педагогики, Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, журнала "Обруч", издательства «Линка-Пресс» - 18 апреля 2025 года - (9 человек – 50%);

Вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», руководитель Метенова Надежда Михайловна – май 2025г. (5 человек – 28%)

Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ограниченными возможностями здоровья» сентябрь 2025г. (14 человек – 78%);

Вебинар «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования (межрегиональная педагогическая мастерская) - ноябрь 2025г. (9 человек – 50%);

Международная научно-практическая интернет-конференция «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации» (КУРО) - ноябрь 2025г. (10 человек – 56%)

В 2025году педагоги МДОУ принимали участие в работе межрегиональных, республиканских семинарах, городских методических объединений.

ОУ	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
МДОУ № 28 «Хрусталик»	Ведерникова Светлана Александровна воспитатель	Республиканский конкурс «Воспитатель года 2025»	Жюри республиканского конкурса
	Чистякова Татьяна Андреевна воспитатель, Пугалова Наталья Анатольевна воспитатель	Видеопозаказ интегрированного занятия по театрализованной деятельности «Теремок» (младшая группа) на ГМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности	Распространение педагогического опыта
	Чистякова Татьяна Андреевна воспитатель	Выступление из опыта работы с презентацией по теме: «Театрализованные игры – ключ к развитию речи дошкольников» на ГМО воспитателей младших и средних групп г. Волжска	Распространение педагогического опыта
	Галиуллина Эльмира Габдул- Рашидовна	Городской фестиваль детского творчества, посвященный Году Защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в	Организатор фестиваля

	музыкальный руководитель	Великой Отечественной войне 1941 – 1945г.г. «Салют Победы»	
	Погодина Наталья Владимировна, учитель- дефектолог	Выступление из опыта работы на тему: «Игры и упражнения как средство развития ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения» в рамках межрегионального форума «Игровые практики в развитии личности дошкольника»	Распространение педагогического опыта

С целью совершенствования уровня профессиональных умений, творческих способностей учителей-дефектологов МДОУ, повышения качества коррекционного образования, в МДОУ проводились внутрисадовские методические объединения учителей-дефектологов (тифлопедагогов). С января 2025года по апрель 2025года, с октября 2025г. по декабрь 2025г. проведено семь заседаний ВМО на темы:

Дата	Тема
Январь	Обзор новинок методической литературы для работы с детьми с нарушением зрения.
Февраль	Игры и упражнения на сериацию по насыщенности
Март	Методы и приемы рассматривания сюжетных изображений.
Апрель	Итоговое заседание по результатам коррекционной работы за текущий учебный год.
Октябрь	Организация пространственной предметно-развивающей среды
Ноябрь	Особенности использования наглядности в обучении детей с нарушением зрения
Декабрь	Развитие пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения

Вывод: Таким образом, проведенные педагогические мероприятия с учителями-дефектологами (тифлопедагогами) не только повышают педагогическую компетентность педагогов, но и позволяют качественно планировать образовательный процесс и получать максимально возможные образовательные результаты.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО.

В 2025году ДОО оформлена электронная подписка на журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры по познавательному развитию, развитию речи. В кабинет педагога-психолога - методическая

литература, направленная на профилактику травли в детских коллективах (О. Бочкова «Буллинг: что должны знать и уметь взрослые, чтобы защитить детей», И. Чеснокова «Как найти друзей и быть хорошим другом», О. Бочкова «Не дам себя в обиду! Правдивые истории из жизни Никиты») и психотерапевтического направления (Ф. Бине «Развиваем уверенность в себе», А. Миллер «Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я», Д. Бретт «Жила-была девочка, похожая на тебя...»).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- наличие художественной литературы для детей (кол-во экз.) 459 шт.;
- наличие методических комплектов и пособий по реализуемой АОП ДО (кол-во экз./процент обеспеченности потребности) 262шт./ 87% .

С целью повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса, создано единое информационное пространство.

В детском саду имеются:

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения (компьютерное обеспечение)

Кабинет	Количество компьютеров	Количество принтеров	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионные ПО)
Кабинет заведующего	1	1	1	1
Методический кабинет	1	1	1	1
Кабинет делопроизводителя	1	1	1	1
Кабинет учителя-логопеда	1	0	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	1	1	1
Музыкальный зал	1	0	1	1
Медицинский кабинет	4	1	0	4
Всего	10 (6 компьютеров, 4 ноутбука)	5	6	10

В музыкальном зале детского сада имеется проектор со стационарным экраном для проведения педсоветов, семинаров-практикумов, просмотров открытых мероприятий, педагогических часов, родительских собраний, а также проведения детских мероприятий.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение МДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) раннего и дошкольного возраста.

VII. Оценка материально-технической базы.

Условия осуществления образовательного процесса в МДОУ соответствуют государственным требованиям и нормам (в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования помещений).

В групповых и специализированных помещениях развивающая предметно – пространственная среда оборудована играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей.

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее оборудование) выступают общие закономерности развития на каждом возрастном этапе слабовидящих дошкольников, детей с амблиопией и косоглазием. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает тифлопедагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в МДОУ используются технические средства.

В детском саду имеются: 5 групповых комнат, 5 кабинетов учителей-дефектологов (тифлопедагогов), музыкальный зал, физкультурно-коррекционный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (изолятор, процедурный, кабинет физиолечения), кабинет массажиста, офтальмологический лечебный блок (кабинет врача, «темная комната», лечебный кабинет), кабинет заведующего, пищеблок (кухня), прачечная, склад, холодный склад.

В детском саду постоянно ведется работа над модернизацией среды, оформлением помещений групп, кабинетов, холлов в соответствии с современными требованиями.

В 2025году были выполнены следующие мероприятия:

№	Наименование работ	Сумма (руб.)
1.	Установка натяжного потолка с заменой светильников в медицинском блоке, игровых комнатах групп № 1,2	150000,00 в
2.	Косметический ремонт спальной комнаты группы № 5; лестничных пролетов, коридора первого и второго этажей, эвакуационных выходов	16000,00 в
3.	Косметический ремонт кабинета учителя-дефектолога гр. № 5.	3000,00 в
4.	-Замена мебели в спортивном уголке группы № 1 - Замена детских столов в группах № 2, 3, 4 - Замена уголка патриотической направленности, книжного уголка и уголка изобразительности в группе № 3	8000,00 с 18000,00 с 12000,00 с
5.	Приобретение трехэлементной магнитной полимерной доски 2000 x 750 комбинированная (мел, маркер) – 2 шт. Приобретение доски поворотной комбинированной 90 x 120 двухсторонняя белая / зеленая, мобильная на колесах с полочкой – 4 штуки	25000,00 в 52000,00 в
6.	Приобретение пылесоса электрического в количестве 2 шт.	12000,00 в
7.	Замена светильников в моечных групп № 1,2,3,4,5; кабинете заведующего, лестничных пролетов правого и левого маршей, раздевалки групп № 1,2,3,4,5	9800,00 в
8.	Ремонт веранды на прогулочном участке группы № 4	60000,00 в
9.	Замена полов на веранде спортивного участка	120000,00 в

Всего привлечено 485800 из них:

447800,00 - внебюджетные средства;

38000,000 - спонсорская помощь.

Выявленная проблема: Требуется капитальный ремонт стен правого и левого крыла лестничных маршей; частичная замена системы отопления, горячего и холодного водоснабжения ДООУ, замена полов на прогулочных верандах групп 1,2,3,5, приобретение приборов учета теплоэнергии в теплоузел ДООУ, приобретение малых игровых форм и спортивного оборудования на игровые площадки ДООУ.

Решение: привлечение внебюджетных, бюджетных и спонсорских средств для улучшения материально-технической базы учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в ДООУ понимается источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации АООП ДООУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012г. в ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», где определены основные направления и объекты внутренней системы оценки качества образования:

- качество условий (в соответствии с ФГОС), а именно требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, требования к развивающей предметно-пространственной среде;

- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);

- качество результата (уровень психологической готовности к школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Эффективность работы образовательной организации во многом зависит от профессионализма педагогов, их способности к самоорганизации, а также от того, насколько они готовы к совместным действиям для достижения общей цели.

Для анализа профессионального уровня педагогов мы используем следующие методы анализа:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном дошкольном учреждении.

2. Характеристика педагогической деятельности педагогов.

3. Рейтинг методической активности.

4. Карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный, тематический мониторинг).

5. Самоанализ педагогов.

6. Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить индивидуальную траекторию профессионального развития каждому педагогу, что положительно сказывается на качестве воспитательно – образовательного процесса в учреждении в целом.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается и степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой педагогов и детского сада в декабре 2025г. в детском саду было проведено анкетирование родителей. В анкете участвовало 55 родителей –81%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в ДОУ - 94%.

Вывод: Родители удовлетворены качеством предоставляемых коррекционно-образовательных услуг на 92%

На основании анализа анкет были выявлены пожелания родителей по улучшению деятельности детского сада: установить на прогулочных участках и спортивной площадке детского сада современное детское игровое оборудование 6 – 12%

Предложение родителей рассмотрено на производственном совещании и включено в потребность на 2026– 2027г.г., которая направлена в МУОО городского округа «Город Волжск».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек; человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 – 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 – 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	11 – 16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	57 – 84%
1.4	Общая численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 -100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 - 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	68 -100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 -100%
1.5.3	По присмотру и уходу	68 -100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18– 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 – 83,33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15– 83,33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 – 16,67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 – 16,67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16–88,89%
1.8.1	Высшая	11 – 61,11%
1.8.2	Первая	5 - 27,78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1 – 5,56%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 – 27,78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников до 30 лет	1 – 5,56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников от 55 лет	3– 16,67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	19 - 100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 - 94,74%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 /68 0,26%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	891,70 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ уровня престижности МДОУ в микрорайоне, городе

- Единственный в городе Волжске детский сад для детей с нарушением зрения;
- ДОУ посещают дети со всех микрорайонов города;
- мобильность, гибкость (расширение и совершенствование образовательных услуг в соответствии с современными требованиями);
- равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями (индивидуальные маршруты и дифференцированные программы здоровья и развития);

- эффективная система работы по профилактике и коррекции нарушений зрения и сопутствующих заболеваний, систематическое обследование детей врачами офтальмологом, неврологом, педиатром; предоставление комплекса квалифицированных коррекционно-образовательных услуг детям с нарушением зрения (индивидуальное обследование специалистами, коррекционно-профилактическая и консультативная помощь, работа логопункта для детей с нарушениями речевого развития).

Перспектива развития учреждения

1. В 2026 году начать реализацию второго этапа программы развития «Слагаемые здоровья», который предусматривает проведение аналитической работы по определению уровня готовности МДОУ №28 к реализации Программы развития (материально-техническая база, кадровый ресурс, уровень информационного и методического обеспечения)

2. Продолжать оснащение коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации АООП ДО

5. Повышать социальный статус МДОУ через ранжирование успешного педагогического опыта работы с детьми с нарушением зрения.

6. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов и медицинского персонала в области применения информационно-коммуникативных технологий и новых коррекционных технологий для детей с нарушением зрения.