

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «17» апреля 2024г.

Утверждаю
заведующий МДОУ № 28 «Хрусталик»
Е.В. Федосеева
«17» апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Хрусталик»
города Волжска Республики Марий Эл
за 2023год**

Волжск, 2023г.

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка образовательной и медицинской деятельности	7
1.4. Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников	19
1.4.1. Работа Совета профилактики МДОУ №28 «Хрусталик»	22
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	27
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
1.7. Оценка материально-технической базы	35
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
2. Результаты анализа показателей деятельности.	38
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	39
2.2. Анализ уровня престижности МДОУ в микрорайоне, городе	41
2.3. Перспектива развития учреждения	41

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Хрусталик» города Волжска РМЭ
Краткое наименование образовательной организации	МДОУ №28
Заведующий МДОУ	Федосеева Екатерина Васильевна
Юридический и фактический адрес	425008, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул.Щербакова, дом 9 «а»
Телефон, факс	телефон: 8(83631) 4-94-44, 4-96-32
Адрес электронной почты	hrustal28@yandex.ru
Дата создания	1990 г.
Режим работы	с 7.00 до 17.30, суббота, воскресенье выходной
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск».
Наличие филиалов и их наименование	нет
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 12Л01 № 000426, регистрационный номер 375 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл 26.05.2015г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-12, № ЛО-12-01-000650, выдана Министерством здравоохранения Республики Марий Эл 08.07.2015г.

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)

Здание построено в 1990 году, кирпичное, двухэтажное, рассчитано на 100 человек.

В 1999 году детский сад перепрофилирован из общеразвивающего в детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением зрения.

Детский сад расположен в районе АО «Волжский электромеханический завод», с одной стороны примыкает к частному жилому сектору. Напротив детского сада располагается «Волжский городской лицей», справа – «Храм новомучеников и исповедников Российских», «Детская художественная школа города Волжска», слева - Детское отделение центральной библиотеки МБУ «БИБЛИОТЕКА». На территории МДОУ созданы условия для прогулки и развития воспитанников (спортивная площадка; цветники и огород, территория озеленена деревьями и кустарниками, на каждом участке имеется теневой навес).

Режим работы: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе.

Проектная наполняемость: 46 чел.

Общая площадь- 1826,2 кв.м.

Режим работы: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе. С 7 часов до 17 часов 30 минут. Суббота, воскресенье: выходной.

Сведения о контингенте детей: В настоящее время функционирует 5 групп для детей с нарушением зрения. Списочный состав – 77 детей.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

1 младшая – с 2-х до 3-х лет – 12 детей

2 младшая - с 3-х до 4- х лет – 15 детей ;

Средняя группа - с 4-х до 5-и лет – 17 детей;

Старшая группа - с 5-и до 6-и лет – 17 детей;

Подготовительная к школе группа – с 6-и до 7-и лет – 16 детей

Состав детей по национальному компоненту:

- ✓ русские – 43 ребёнка;
- ✓ мари - 11 детей;
- ✓ татары – 7 детей;
- ✓ таджики – 1 ребёнок;
- ✓ аварцы – 1 ребёнок;
- ✓ этнические семьи – 14 детей.

Состав детей по гендерному компоненту:

- ✓ девочки – 39 чел.
- ✓ мальчики – 38 чел.

Цель деятельности МДОУ: Создание условий для раскрытия личности ребенка с ОВЗ, его индивидуальности, повышение уровня социализации, творческого потенциала, сохранение и укрепление здоровья.

Приоритетные направления работы МДОУ:

1. Лечебно-восстановительное:

- создание офтальмо-гигиенических условий пребывания детей в детском саду;
- улучшение глазной патологии;
- физиопроцедуры, компьютерное лечение, массаж.

2. Коррекционно-развивающее:

- развитие зрительных функций детей;
- коррекция речи детей, имеющих вторичную речевую патологию;
- организация систематической работы по социально-бытовой ориентировке, адаптация детей;
- преодоление отклонений в психофизическом развитии детей.

3. Физкультурно-оздоровительное:

- охрана жизни и здоровья детей;

- целостность и комплексность общего оздоровления организма ребенка путем создания щадящих условий комплекса общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий;
- формирование представлений детей о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Основная функция МДОУ: осуществление образовательной и медицинской деятельности.

1.2. Оценка системы управления организации

Правоустанавливающие документы

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

- ✓ Конституцией Российской Федерации.
- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12. 2012г.
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ №373 от 31.07.2020г. (с изменениями на 01.12.2022г.)
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Уставом МДОУ №28 «Хрусталик»;
- ✓ Локальными актами МДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Федосеева Екатерина Васильевна.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – органы самоуправления МДОУ:

- Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

- Профсоюзный комитет защищает профессиональные, трудовые, социально-экономические права и интересы членов профсоюза работников МДОУ; заботится об улучшении охраны труда; осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства, расширением сфер социального страхования членов профсоюза; контролирует исполнение договоров и соглашений между профкомом и администрацией.
- Родительский комитет контролирует условия в которых находятся дети (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносит предложения по их модернизации и ремонту; контролирует качество питания детей, качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении; инициирует внеплановые родительские собрания; получает отчёт от администрации детского сада о состоянии ДОУ, его нуждах и материальных тратах; сообщает в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада; ищет спонсоров для детского сада, для проведения ремонта, детских мероприятий и прочего; присутствует на совещаниях работников ДОУ (по согласованию с организаторами).
- Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Работники участвуют в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимают локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешают конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносят предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

II структура – административное управление МДОУ:

- ***I уровень*** – заведующий МДОУ.
Заведующий осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения. *Объект управления – весь коллектив.*
- ***II уровень*** – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра.
- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, узких специалистов, осуществляет работу с молодыми педагогами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, внутрисадовских методических объединений.

- Заведующий хозяйством обеспечивает безопасные условия для жизнедеятельности детей, осуществляет систематический контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала, контроль за санитарным состоянием территории ДООУ, за соблюдением сотрудниками требований пожарной безопасности и охраны труда.

- Старшая медсестра обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в организации, ежедневный обход групп с целью контроля за состоянием здоровья детей и работников, контроль за организацией питания в группах.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

• **III уровень** - управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. *Объект управления – дети и родители.*

Вывод: Система управления МДОУ № 28 «Хрусталик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).

1.3. Оценка образовательной и медицинской деятельности

С целью выполнения требований норм Федерального закона от 24. 09. 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МДОУ №28 «Хрусталик» провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Для этого в детском саду была создана рабочая группа и составлен План-график по разработке Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) раннего и дошкольного возраста (далее АОП ДО МДОУ №28 «Хрусталик»)

31.08.2023года на педагогическом совете № 1 АОП ДО МДОУ №28 «Хрусталик» была принята и был скорректирован перспективный план повышения квалификации педагогического коллектива МДОУ (запланировано обучение педагогов по вопросам применения ФАОП ДО).

В 2023 г. педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Совершенствование комплексных условий для раскрытия личности ребенка с ОВЗ, его индивидуальности, повышения уровня социализации, творческого потенциала, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- Совершенствовать работу педагогического коллектива по внедрению современных игровых технологий по развитию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения.
- Формировать национальные базовые ценности, через духовно-нравственное воспитание личности ребёнка как гражданина России.

- Использовать цифровые дистанционные технологии с целью расширения коррекционно-образовательного пространства ДООУ.
- Повышать качество взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.

Анализ достижения цели и задач работы МДОУ за 2023 учебный год.

Результативность и проблемный анализ:

По годовой задаче № 1 проведены:

- **Педсовет** «Использование игровых технологий в развитии зрительного восприятия у детей с нарушением зрения»; **педагогический час** «Коррекционная работа по развитию восприятия сюжетных изображений у дошкольников с нарушением зрения»; **семинар** для педагогов «Организация работы по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения»; **консультации для родителей:** «Соблюдение тифлоэргономических требований в коррекционно-образовательной работе с детьми с нарушением зрения», «Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения»; «Основные зрительные функции и их нарушения», «Особенности воспитания детей с нарушением зрения в семье»; **смотр-конкурс** «Нетрадиционные дидактические игры для развития зрительного восприятия дошкольников с нарушением зрения»; **оформление и оснащение физкультурного зала** специальным оборудованием для коррекции нарушенных двигательных функций детей с нарушением зрения; **внутрисадовое методическое объединение учителей дефектологов (тифлопедагогов)** на тему: «Развитие восприятия цветовой насыщенности у детей с нарушением зрения в разных возрастных группах»; выступления педагогов на мероприятиях городского, республиканского и межрегионального уровня: Ведерникова С.А. ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности. Родительское собрание на тему: «Играем с ребёнком в ЛЕГО конструктор»; Николаева М.В. Видео показ ООД в старшей группе с использованием техники нетрадиционного рисования (кляксография «Дерево ранней весной» на республиканском семинаре «Эффективные образовательные технологии в обучении детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»; Румянцева Т.В. Сообщение из опыта работы « Палочки Кюизенера и блоки Дьенеша, как средство развития математических представлений дошкольников с нарушением зрения» на республиканском семинаре «Эффективные образовательные технологии в обучении детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»; Шевнина Т.Н. Сообщение из опыта работы на тему: «Круги Эйлера, как средство развития зрительного восприятия у дошкольников с нарушения зрения» в рамках межрегионального фестиваля «Игровые практики в развитии личности дошкольников».

Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения
Совершенствовать работу педагогического	Повышена компетенция педагогов по	Увеличение количества вновь поступивших	Внедрение в коррекционно-образовательный

<p>коллектива по внедрению современных игровых технологий по развитию зрительного восприятия детей с нарушением зрения.</p>	<p>использованию игровых технологий (лего-конструирование, круги Эйлера, палочки Кюизинера, блоки Дьенеша, бизборд) в коррекционно-образовательном процессе. Педагогами используются новые формы работы по развитию зрительного восприятия с учетом индивидуальных особенностей детей и зрительного диагноза. Проведен смотр-конкурс «Нетрадиционные дидактические игры для развития зрительного восприятия дошкольников с нарушением зрения» с целью ранжирования положительного опыта работы педагогов по данной проблеме и обновления дидактического материала. Повышена педагогическая компетенция родителей по вопросу развития зрительного восприятия (консультирование, индивидуальные беседы, стендовая</p>	<p>детей со сложными зрительными и сопутствующими диагнозами, что требует индивидуализации и коррекционно-образовательного процесса.</p>	<p>процесс положительного опыта коллег Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения на основе индивидуально-дифференцированного подхода, учитывающего возрастной этап развития системы зрительного восприятия, степень выраженности нарушения зрения, зрительные возможности и характер зрительного диагноза.</p>
---	---	--	---

	<p>информация, буклеты) Совместное изготовление нетрадиционного оборудования для коррекционной работы по формированию зрительного восприятия (физкультурный зал, групповые физкультурные уголки) Мониторинг педагогической диагностики по разделу «Развитие зрительного восприятия» показал следующие результаты: средний показатель уровня развития детей повысился на 12 %</p>		
--	--	--	--

По годовой задаче №2 проведены: **педсовет:** «Формирование духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста»; **консультации:** «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде», «Что за дети, Боже Правый, никакой на них управы». Трудное или плохое поведение?»; «Взаимодействие ДООУ и семье в сохранении и укреплении здоровья детей», «Игровые методы разрешения конфликтов среди детей»; **педагогический час** «Патриотическое воспитание дошкольника через ознакомление с народными играми и забавами»; **семинар для педагогов** «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», **показ открытых мероприятий** по духовно-нравственному воспитанию; **анкетирование родителей** на тему: «Духовно-нравственное воспитание в семье и детском саду»; **консультации для родителей** «Духовно-нравственное воспитание детей через игру», «Духовно-нравственное воспитание детей в семье средствами книг»; «Как сделать детей счастливыми?», «Счастье – это когда тебя понимают», **буклеты и стендовая информация** «О воспитании правдивости в детях», «Ошибки семейного воспитания и их влияние на психическое здоровье ребёнка», «Десять заповедей для родителей», «Воспитываем добром»

Задача	Фактический	Проблема	Пути решения
---------------	--------------------	-----------------	---------------------

	результат		
<p>Формировать национальные базовые ценности, через духовно-нравственное воспитание личности ребёнка как гражданина России.</p>	<p>- повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей; на 14% увеличилось количество семей, участвующих в совместных мероприятиях,</p> <p>- на педагогическом совете в ходе дискуссии о воспитании ребёнка как гражданина России определены ключевые направления педагогической работы через использование художественной литературы, просмотров и обсуждения детских сказок и мультфильмов, сюжетно-ролевой игры, проектной деятельности.</p> <p>- повысились образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания</p>	<p>В содержании ФГОС и ФАОП ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.</p> <p>В ходе анализа ОО «Социально-коммуникативное развитие (раздел «Патриотическое воспитание») было выявлено. Что дети дошкольного возраста имеют недостаточные знания об истории России.</p>	<p>Продолжать работу по патриотическому воспитанию, посредством знакомства детей с историей России, развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.</p>

	<p>дошкольников: обобщение опыта работы: - республиканский уровень – 2 педагога (12,5%) - муниципальный уровень - 2 педагога (12,5%) - уровень МДОУ – 8 педагогов – (50%); показ открытых мероприятий – 14 педагогов – 87,5% - результативные участия детей в конкурсах: - межмуниципальный уровень – 1 ребёнок – 2% - муниципальный уровень – 7 детей – 9% В ходе педагогичес- кого наблюдения (ОО «Социально- коммуникативное развитие» раздел «Нравственно- патриотическое воспитание») отмечено более уважительное отношение и любовь детей к своей семье, дому, детскому саду, малой Родине и государству.</p>		
<p>По годовой задаче №3 проведены: педагогический час «Организация взаимодействия с семьями воспитанников посредством электронных и дистанционных технологий»; консультация: «Электронные образовательные ресурсы для совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет».</p>			
<p>Задача</p>	<p>Фактический результат</p>	<p>Проблема</p>	<p>Пути решения</p>

<p>Использовать цифровые дистанционные технологии с целью расширения коррекционно-образовательного пространства ДОУ.</p>	<p>- создан официальный паблик ВК МДОУ №28 https://vk.com/public217324238, где публикуются все значимые события ДОУ, даются рекомендации по воспитанию и развитию детей, обеспечению их безопасной жизнедеятельности. - осуществлен переход на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» для педагогов и родителей.</p>	<p>80% педагогов не владеют навыками работы на новой информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»</p>	<p>Обучение педагогов работе в учебном профиле «Сферум» с целью выстраивания эффективной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса</p>
--	--	--	--

По годовой задаче № 4 проведены: **тематический контроль** «Организация работы по здоровьесбережению детей в ДОУ»; **педагогический совет** «О здоровье всерьёз»; **консультация** «Что такое балансир и для чего он нужен?», психологическое здоровье «Ты окей – Я окей» - просвещение педагогов основами психолого-педагогических знаний; **детско-родительские проекты**: «Хочу расти здоровым!», «Здоровье глазами ребёнка»; **мастер–класс** «Гимнастика для мозга» - нейропсихологические игры и упражнения; **фото-конкурс** «Наша здоровая спортивная семья» **стендовая информация** «Какой спорт полезен ребёнку», «Правильное питание – залог здоровья дошкольника», «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Безопасность ребёнка в зимний период», «Закаляясь – здоровей»; **физкультурные праздники и развлечения** (в соответствии с годовым планом МДОУ).

Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>Повышать качество взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и</p>	<p>В детском саду выработаны единые требования как со стороны педагогов, так и со стороны родителей в вопросах физического воспитания и оздоровления детей (соблюдение режима</p>	<p>Невозможность детского сада повлиять на осознанность каждого конкретного родителя по вопросам здорового образа жизни.</p>	<p>-</p>

сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.	дня, режима питания, проведение оздоровительных мероприятий: зарядка, закаливание, прогулки, активный отдых всей семьей). Детско-родительские проекты «Хочу расти здоровым!», «Здоровье глазами ребёнка» позволили осуществить обмен опытом между родителями и способствовали освоению новых методов сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых.		
---	--	--	--

Результаты работы по программе воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью АОП ДО МДОУ №28 «Хрусталик».

Программа призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

Основные направления воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В рамках Программы воспитания были проведены следующие мероприятия: День знаний, Месячник безопасности, участие в межведомственных профилактических операциях, акциях: «Детям - заботу взрослых», «Внимание-дети!», «Защитим детство», «День защиты детей»; выставки детского творчества: «Мой папа самый лучший», «Это мамочка моя», «Пусть войны не будет никогда»; осуществлены детско-родительские проекты: «Белоствольные берёзы России», «Патриотизм в действии- «ЮНАРАМИЯ»; открытый показ ООД «Блокада Ленинграда» (подготовительная группа), коллективно-творческое дело:

«Рождество Христово», «Мама солнышко мое», «Светлая Пасха» Конкурс чтецов, посвященный 135-летию со Дня рождения С.Я. Маршака, музыкальные праздники и развлечения: «Волшебный зонтик Осени», «Праздник царицы Осени» «Мама лучший друг», «День рождения Республики Марий Эл», спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я спортивная семья» (младшая и средняя группы), «Тяжело в учении – легко в бою!» (старшая и подготовительная группы); музыкальные праздники и развлечения: «Край марийский – капелька России и частица сердца моего» (старшая и подготовительная группы), «Армейский магазин» (старшая, подготовительная группы); «Вот какие наши мамы» (младшая, средняя группы), «Царь Горох и русские красавицы» (старшая, подготовительная к школе группы), «Этих дней не смолкнет слава» (старшая и подготовительная к школе группы)

Условия для дополнительного образования

С целью коррекции вторичных отклонений у детей дошкольного возраста, на основании запроса родителей (законных представителей), развития индивидуальных способностей и интересов детей, в 2023 году в МДОУ функционировали следующие платные образовательные услуги:

- ✓ Кружок «Свечечка» социально-гуманитарной направленности.

Цель: Приближение детей к пониманию основ духовной жизни.

Кружок «Золотой ключик» художественной направленности

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

- ✓ Кружок «Фантазеры» художественной направленности.

Цель: Формирование эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления и использования нетрадиционных техник рисования. Развитие инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

- ✓ Кружок «РастиУм» - социально-гуманитарной направленности

Цель: стабилизация и активация энергетического потенциала организма, повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов.

Вывод: В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по социально-гуманитарной и художественной направленности. Дополнительным образованием было охвачено 62 воспитанника детского сада (80,5 %) в возрасте от 3 до 7 лет.

Для детей дошкольного и школьного возраста не посещающих наше учреждение проводились платные коррекционно-оздоровительные услуги.

Цель: наиболее полное удовлетворение запросов потребителей в услугах по терапевтическому (аппаратному) лечению глазной патологии у детей дошкольного и школьного возраста.

Предоставляемые дополнительные платные услуги в нашем МДОУ – это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение

средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы учреждения и повышение заработной платы педагогов.

Результаты педагогической диагностики

В 2023 году в МДОУ педагогами осуществлялся «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» автор Ю.А.Афонькина, основанный на методике педагогического наблюдения.

Анализ выполнения программы - 84%:

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Низший уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	11%	35%	85%	65%	4%	0%	0%	0%
Познавательное развитие	12%	30%	87%	70%	1%	0%	0%	0%
Физическое развитие	8%	21%	89%	78%	3%	1%	0%	0%
Речевое развитие	10%	19%	87%	75%	3%	1%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	1%	15%	95%	84%	4%	1%	0%	0%
Итого:	8%	14%	89%	85%	3%	1%	0%	0%

Для оценки уровня сформированности зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки учителями-дефектологами (тифлопедагогами) проводилось тифлопедагогическое обследование по методике Е.Н. Подколзиной, Л.А. Дружининой, Л.Б. Осиповой

Результат тифлопедагогического обследования детей – 81%

Развитие психических процессов	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Зрительное восприятие	15%	43%	80%	53%	5%	3%
Осязательное восприятие	5%	34%	85%	62%	10%	4%
Слуховое	25%	53%	72%	44%	3%	3%

восприятие						
Память	4%	17%	80%	72%	16%	11%
Мышление	11%	32%	79%	64%	10%	4%
Итого:	12%	36%	76%	60%	12%	4%

Вывод: Хорошая результативность образовательной деятельности в детском саду достигнута благодаря использованию в работе коррекционно-развивающих технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Анализ мониторинга воспитательно-образовательного процесса подготовительной к школе группы был проведён на основе психолого- педагогического мониторинга высших психических функций (2023г.)

Сводная таблица распределения воспитанников по уровням развития ВПФ (в %)

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Начало года	5 человек – 31%	5 человек – 31%	6 человек – 38%	0 человека - 0%
Конец года	14 человек- 78%	2 человека- 11%	2 человека- 11%	0 человек- 0%

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго):

Сводная таблица распределения воспитанников по уровням психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения в %

Период	1- уровень. (Г)	2- уровень. (УГ)	3- уровень. (УНГ)-	4- уровень. (НГ)
Начало года	5 человек – 31%	5 человека – 31%	6 человек –38%	0 человек -0%
Конец года	14 человек – 78%	4 человека 22%	0 человек – 0 %	0 человек –0%

Вывод: Полученные данные диагностики на начало учебного года - первый уровень готовности к началу школьного обучения 31% - были использованы для реализации комплекса мер, содействующих формированию психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению.

Результаты мониторинга на конец учебного года («Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения воспитанников») показали положительную динамику: первый уровень готовности к началу школьного обучения- 78%.

Результаты динамического обследования свидетельствует об эффективности организации коррекционно- развивающей работы специалистом в ДОУ.

Анализ коррекционно-оздоровительной работы

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии серия ЛО-12, № ЛО-12-01-000650, выдана Министерством здравоохранения Республики Марий Эл 08.07.2015г.

В детском саду имеется медицинский блок: приемная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, лечебная комната, «темная комната», физиокабинет, изолятор, туалет. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи.

Одним из приоритетных направлений деятельности МДОУ является лечебно – восстановительная работа по улучшению состояния глазной патологии детей. Врач-офтальмолог Малыкина Лариса Владимировна проводит офтальмологическое обследование каждого ребёнка 1 раз в 2 недели: проверяет остроту зрения, характер зрения на цветовом приборе, изменение угла косоглазия по Гиршбергу в очках и без них, определяет зрительную фиксацию, также проводит обследование глазной патологии на синоптофоре с записью результатов осмотра, подготавливает детей к хирургическому лечению. Лариса Владимировна делает назначения индивидуально каждому ребёнку, 1 раз в квартал проводит анализ и учет результатов работы с последующей коррекцией лечебно-восстановительной работы. Медсестры-ортоптистки осуществляют поэтапное лечение детей на аппаратах по назначению врача-офтальмолога.

Решение проблемы профилактики и коррекции зрения осуществляется за счет внедрения гибкого режима дня. Охват детей - 77 чел. (100%)

Медсестры-ортоптистки большое внимание уделяют плеопто-ортоптическому лечению детей, регулярным проверкам остроты зрения. У 100 % детей в процессе лечебно-восстановительной работы наблюдалось улучшение остроты зрения.

✓ Анализ лечебно-восстановительной работы: (улучшение остроты зрения)

Год	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
%	100%	100%	100%	100%	100%

✓ Показатель остроты зрения выпускников МДОУ:

Показатель	Календарный год, количество выпускников			
	2019г. 17 детей	2020г. 17 детей	2021г. 16 детей	2022г. 18 детей
С улучшением	6 детей (35%)	6 детей (35%)	15 детей (93%)	10 детей (56%)
До 1	11 детей (65%)	11 детей (65%)	9 детей (56%)	8 детей (44%)
Без перемен	-	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020г.	73	-	49	23	1	-
2021г.	73	-	53	16	2	2
2022г.	78	-	52	23	1	2
2023г.						

В 2023 году число воспитанников с III группой здоровья увеличилось на 4%.

Во вторую группу раннего возраста были приняты дети с диагнозом: дальнозоркость высокой степени

В течение года осуществлялся индивидуальный подход к закаливанию часто болеющих детей – 2 ребёнка. (3%). Параллельно с закаливанием проводились лечебно-профилактические процедуры, физиотерапевтические процедуры (77 детей -100%), педагогами МДОУ разрабатывался ежемесячный план оздоровительной работы, который включал в себя использование здоровьесберегающих технологий: общий массаж (35 детей 45%), массаж ушных раковин (65 детей - 84 %), точечный массаж (65 детей - 84%), массаж отдельных зон тела (77 детей- 100%), избирательный массаж (15 детей – 19%)

Вывод: благодаря слаженной работе медицинского и педагогического персонала у воспитанников МДОУ повысилась острота зрения, и улучшились показатели здоровья.

Выявленная проблема: Так как дети с нарушением зрения склонны к гиподинамии, зафиксирована тенденция к росту заболеваний опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие).

Решение: обучить на курсах переподготовки инструктора по физкультуре, имеющего медицинское образование по программе «Инструктор ЛФК».

1.4. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – это создание необходимых условий для развития взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышающих социально - педагогическую компетентность родителей в области воспитания.

Работа с родителями в нашем детском саду строится на принципах эмпатии, открытости и доверии, с учетом социальных характеристик семьи их микроклимата, а также родительских запросах и пожеланиях.

В начале учебного года педагогами нашего детского сада были заполнены социальные паспорта групп, которые обработал и проанализирован педагог-психолог. В октябре 2023года по итогам этого анализа составлен социальный паспорт детского сада.

Характеристика семей по составу

№	Виды данных	Количество
---	-------------	------------

1	Количество детей в ДОУ	78
2	Количество детей - сирот	0
3	Количество детей опекаемых	0
4	Количество многодетных семей и детей в них.	16/18
5	Количество неполных семей и детей в них.	7 семей (3 семьи по 2 ребёнка; 4 семьи -1 ребёнку.)
6	Количество малообеспеченных семей и детей в них.	-
7	Количество детей, находящихся в СОП.	-
8	Количество детей из семей беженцев.	-
9	Количество детей состоящих на учете в ПДН ОВД.	-
10	Количество детей, проживающих с родителями пенсионерами.	-
11	Количество детей, проживающих с родителями инвалидами.	1
12	Количество детей – инвалидов.	3
13	Количество детей, где оба родителя безработные.	-
14	Количество детей, где родители употребляют наркотики.	-
15	Количество детей, имеющих несовершеннолетних родителей.	-
16	Количество детей, где родители злоупотребляют алкоголем.	-
17	Количество детей всего, охваченных досуговой деятельностью, из них: - при учебном заведении - в МОУ ДОД - в других учебных заведениях - не охваченных	- 65 детей -52 детей -38 детей (футбол, хореография, гимнастика, карате, кикбоксинг, английский язык, «Малышкина школа», плавание, робототехника) - 14 детей (подготовка к обучению в школе) -15 детей (дети мл. групп)
18	Количество детей, оставленных на повторный	-

	год обучения.	
19	Количество детей, не приступивших к занятиям.	-
20	Количество детей, совершивших преступление за период летних каникул.	-
21	Количество детей, совершивших преступление за 2023 -2024 уч.г.	-
22	Количество детей и их семей, состоящих на учете в ОУ.	1

Взаимодействие родителей и детского сада – это сложный процесс, требующий постоянного поиска новых путей сотрудничества. Для этого педагоги использовали четыре направления работы с родителями:

- **Познавательное направление** включает в себя ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Формы работы:
 - общие групповые собрания;
 - консультации и индивидуальные беседы (по плану детского сада и по запросам родителей);
 - участие в творческих выставках;
 - совместное создание предметно-развивающей среды;
 - почта доверия, телефон доверия;
 - детско-родительские проекты.
- **Информационное направление** дает возможность донести до родителей любую информацию в тактичной и доступной форме, а именно:
 - чем занимаемся с детьми в детском саду (выставки продуктивной деятельности, краткая информация о проведенных занятиях, игры, советы, задания, видео и фоторепортажи);
 - индивидуальные доверительные беседы по проблемам и интересующим родителей вопросам, связанные с воспитанием и развитием их детей, установление положительного контакта с родителями;
 - папки-передвижки с различными актуальными темами по воспитанию детей;
 - объявления, реклама, напоминания о родительских обязанностях.

Данную информацию родители получают из сетевых ресурсов: на официальном сайте МДОУ (<http://dou28hrustalik.org.ru>), официальном паблике ВК МДОУ №28 (<https://vk.com/public217324238>), а также педагоги взаимодействуют с родителями в информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

- **Досуговое направление** - мероприятия с привлечением родителей, которые позволяют им увидеть не только успехи своих детей, но и их трудности, а также приобрести опыт взаимоотношений с родительской общественностью и педагогами. Это: развлечения, праздники, походы, акции, празднование Дней рождений.
- **Информационно-аналитическое направление** помогает выявить интересы, потребности, запросы родителей, уровень их педагогической грамотности через

проведение анкетирования и тестирования. Анализ полученных сведений используется при планировании педагогической работы с родителями и детьми.

1.4.1. Работа Совета профилактики МДОУ №28 «Хрусталик»

С целью повышения социально-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей и профилактики семейного неблагополучия в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл были проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних

Задачи:

- 1) выявлять детей, находящихся в социально-опасном положении и группе риска;
- 2) своевременно выявлять жестокое обращение с детьми;
- 3) обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 4) осуществлять планирование, организацию деятельности и контроля в пределах своих полномочий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- 5) обеспечить эффективное сотрудничество различных специалистов МДОУ по реализации коррекционно-профилактической программы безнадзорности и правонарушений;
- 6) проводить педагогическое и правовое просвещение родителей, испытывающих трудности в выполнении своих родительских обязанностей;
- 7) оказывать психолого-педагогическую помощь семье и несовершеннолетним группы риска;
- 8) обеспечить взаимодействие образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение 2023 года было проведено 3 плановых заседания Совета профилактики (25.05.2023г., 27.09.2023г., 18.12.2023г). 20 декабря 2023 года на основании письма КДНиЗП администрации ГО «Город Волжск» от 14.12.2023года № 224 на внутрисадовый учет была поставлена одна семья, на которую разработана программа индивидуальной профилактической работы на январь - май 2024г.

С родителями вновь поступающих детей проводилось «беседы-знакомства», с целью выявления особенностей характера ребёнка, его предпочтений, физического воспитания, стиля общения родителя с ребёнком, при необходимости его коррекции. С родителями заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Педагогами в течение года осуществлялся контроль посещаемости детьми МДОУ, контроль их физического состояния, наблюдение за их эмоциональным состоянием.

В рамках профилактики правонарушений в течение учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия:

Работа с педагогами:

Старшим воспитателем Ишмятовой О.В. совместно с педагогом-психологом Полуниной О.Ю 25 января 2023г. была проведена консультация на тему: «Что за дети, Боже Правый, никакой на них управы!» с целью помочь педагогам сориентироваться в сложных ситуациях и конфликтах с детьми, родителями и достойно выходить из них, сохранять терпение и понимание. Охват: 8 педагогов.

17 февраля 2023г. проведена консультация на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи в сохранении и укреплении здоровья детей», так же старший воспитатель предоставила

воспитателям практический материал: «Весёлый массаж» и «Зарядка для всей семьи» и предложила распространить его среди родителей. Охват: 5 групп.

28 февраля был проведён педагогический час на тему: «Права ребёнка, проблемы их соблюдения и защиты». На данном педагогическом часе педагогам была предоставлена информация о том, какую адресную помощь образовательное учреждение обязано оказывать целевым группам детей. Какие дети входят в эти целевые группы, об особенностях этих детей. Охват: 13 педагогов.

16 марта был проведён Педагогический совет на тему: «Формирование духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста». Цель: повышение компетенции педагогических работников по формированию духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста. Охват 16 педагогов.

29 марта 2023г. проведена консультация на тему: «Наказание в воспитании. Особенности воспитания у ребёнка чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к окружающим» с целью, научить педагогов правильно реагировать на поступки детей, понимать природу негативных проявлений у детей. Охват: 8 педагогов.

13 апреля 2023г. был проведён мастер-класс для педагогов «Игровые методы разрешения конфликтов среди детей» с целью познакомить педагогов с особенностями психологической защиты применяемой детьми в виде негативного поведения, её механизмами. Показать некоторые способы нейтрализации защитных механизмов для сохранения здоровой психики ребёнка. Охват: 12 педагогов.

19 мая 2023г. было проведено мероприятие «Разговор в кругу друзей» на тему: «Воспитание начинается с себя». Основной мыслью этой темы являлось то, что дети в большинстве своих проявлений, моделях поведения, «зеркалят» взрослых значимых для них, ближайший социум- родителей, педагогов. Вывод: хочешь изменить что-то в ребёнке, поменяйся сам, а именно – воспитывай в СЕБЕ любовь, терпимость; создавай установку на личном примере. Охват 16 педагогов.

Работа с родителями:

С января по февраль 2023г. были проведены групповые родительские собрания на тему: «Тревога и страхи родителей за детей», на которых педагог-психолог рассказывала о причинах тревоги, страхов, так же был дан алгоритм понимания того, как правильно воспринимать своего ребёнка и свои родительские задачи. Охват: 42 семьи.

19 декабря 2022г. руководителем кружка социально-педагогической направленности основы православия «Свечечка» было проведено анкетирование на тему: «Духовно- нравственное воспитание в семье», с целью выявления приоритетов жизненных ценностей и гуманного отношения семьи к окружающей среде. Охват: 59 семей.

26 апреля в МДОУ проводились групповые родительские собрания в младшей и средней группах на тему: «Поведение ребёнка в ваших руках», в старшей и подготовительной группах на тему: «Корни детского непослушания», родителям рассказывали о причинах нежелательного поведения, ошибках родителей при общении с ребёнком, способах и методах конструктивного взаимодействия с ребёнком. Охват: 38 семей.

11 мая 2023г. было проведено родительское собрание на тему: «Итоги работы детского сада за учебный год. Публичный отчет заведующего детским садом». Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива, улучшение материально-технической базы за 2022 – 2023уч.г. Охват 48 семей.

Оформление стендовой информации для родителей проводилось ежемесячно, в соответствии с Планом работы Совета профилактики.

Педагогом-психологом с целью оказания адресной помощи проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития детей.

В раздевальных комнатах каждой возрастной группы для родителей была размещена стендовая информация на тему:

<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность ребёнка в зимний период» • «Воспитание самостоятельности у дошкольника» • «Роль отца в воспитании ребёнка» 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • «О вреде и пользе компьютера» • «Искусство хвалить ребёнка» • «Что должен знать выпускник детского сада» 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • «Пожароопасные предметы дома» • «Право на любящих и всё понимающих родителей» • «Как улучшить развитие ребёнка с помощью игр» 	март
<ul style="list-style-type: none"> • «Советы родителям будущих первоклассников» • «Ошибки, которые совершать нельзя» • «Как школьник становится школьником» 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> • «Закаливающие мероприятия в летний период». 	май
<ul style="list-style-type: none"> • «Когда должна быть детская летняя одежда и обувь». • «Игры с детьми в песочнице летом». • «Игры с водой». • «Пищевые отравления». • «Остерегайтесь клещей» 	июнь
<ul style="list-style-type: none"> • «Как приучить ребёнка к режиму» • «Осенняя профилактика простуды у ребёнка» 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Как научить ребёнка постоять за себя» • «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи?» 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Самоуважение, как его воспитывать?» • «Научите ребёнка говорить «нет!»» 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Сказка лож да в ней намёк» • «Прежде чем воспитывать ребёнка» • «О пожарной безопасности» 	декабрь

Музыкальным руководителем Галиуллиной Э.Г.-Р., инструктором по физической культуре Петуховой Е.В. и педагогами МДОУ в соответствии с годовым планом были организованы и проведены физкультурные и музыкальные праздники, развлечения.

В течение года с детьми и родителями МДОУ были реализованы детско-родительские проекты:

- с 10 по 31 января «Растем крепкими и здоровыми» (средняя группа);
- с 01 по 30 апреля «Тропинка здоровья» (подготовительная группа);
- с 01 по 31 декабря «Белоствольные берёзы России» (старшая группа).

В течение 2022 года воспитанники детского сада приняли участие в 8 городских и межрегиональных конкурсах: 3 воспитанника (5%) стали победителями и призерами городского конкурса чтецов, посвященного Году педагога и наставника «Тепло ваших сердец» (март 2023г.); 3 воспитанника (5%) - призеры межрегионального семейного фестиваля-конкурса «Здоровым быть модно» (февраль 2023г.); 4 воспитанника (6%) – призеры городского конкурса-выставки детского творчества «Древесина-материал на все времена-2023» (май 2023г.); 1 воспитанница (2%) – призер республиканского конкурса «Профессии наших детей», организованного ЦОПП РМЭ (сентябрь 2023г.); 4 воспитанника (6%) – победители и призеры городского творческого конкурса «Детский сад – наш дом второй»)декабрь 2023г.); 2 воспитанника (3%) - победителями конкурса «Зимняя фантазия» (декабрь 2023г.).

Ф.И воспитанника	Руководитель	Мероприятие	Результат
Милана Д.	Румянцева Татьяна Васильевна	Городской смотр-конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника «Тепло ваших сердец»	Призер в номинации «Художественное чтение – поэзия», Приказ МУОО № 0703002 от 07.03.2023г.
Ранель М.	Мустафина Регина Альфредовна		Победитель в номинации «Художественное чтение – семейное сочинение» Приказ МУОО № 0703002 от 07.03.2023г.
Варвара Ф.	Погодина Наталья Владимировна		призер в номинации «Художественное чтение – театральная постановка» Приказ МУОО № 0703002 от 07.03.2023г.
Семья	Морозова Елена	Межрегиональный	Диплом за II место

Семеновых	Николаевна	семейный фестиваль-конкурс «Здоровым быть модно»	в номинации «Рисунок (фотография)»
Семья Турылевых – Хабировых	Ведерникова Светлана Александровна		Диплом за II место в номинации «Фотография»
Семья Мустафиных	Мустафина Регина Альфредовна		Диплом за III место в номинации «Видеоролик»
Лиза Ж.	Николаева Мария Владимировна	Городской конкурсовыставка детского творчества «Древесина-материал на все времена-2023»	II место в номинации «Город ремесел», возраст 5 лет приказ МУОО № 0405001 от 04.05.2023г.
Костя Ю.	Румянцева Татьяна Васильевна		III место в номинации «Город ремесел», возраст 5 лет приказ МУОО № 0405001 от 04.05.2023г.
Степан О.	Крылова Татьяна Владимировна		III место в номинации «Город ремесел», возраст 6 лет, приказ МУОО № 0405001 от 04.05.2023г.
Теона О.	Мустафина Регина Альфредовна		III место в номинации «Природная мастерская», возраст 5 лет приказ МУОО № 0405001 от 04.05.2023г.
Мария С.	Николаева Мария Владимировна		Республиканский конкурс «Профессии наших детей», организованный ЦОПП РМЭ
Ранель М.	Морозова Елена Николаевна		Диплом победителя в номинации «Мой любимый детский сад» - (возраст 4 года)

			приказ МУОО № 1212002 о/д от 12.12.2023г.
Диана Н.	Морозова Елена Николаевна	Городской творческий конкурс «Детский сад – наш дом второй»	Диплом победителя в номинации «Мой любимый воспитатель» (возраст 4 года) приказ МУОО № 1212002 о/д от 12.12.2023г.
Анна К.	Шевнина Татьяна Николаевна		диплом победителя в номинации «Мой любимый воспитатель» (возраст 6 лет) приказ МУОО № 1212002 о/д от 12.12.2023г.
Ульяна Д.	Андреева С.А.		диплом призера в номинации «Мой любимый воспитатель» (возраст 5лет) приказ МУОО № 1212002 о/д от 12.12.2023г.
Ранель М.	Морозова Елена Николаевна		номинация «Лучшая авторская композиция» приказ МУОО от 29.12.2023г. №2912001
София С.	Ведерникова Светлана Александровна	Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия»	номинация «Лучшая авторская композиция» приказ МУОО от 29.12.2023г. №2912001

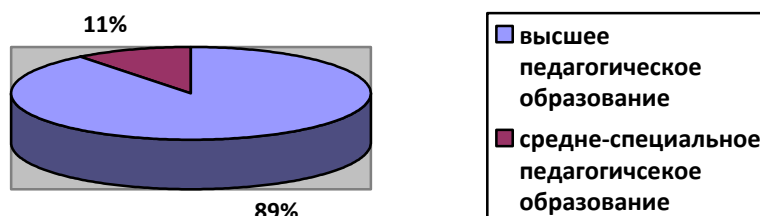
Вывод: В детском саду были созданы условия, позволяющие вовлечь родителей в совместную работу с детьми и педагогами. Мероприятия помогли приобрести личный опыт взаимоотношений (родитель – педагог, родитель – родитель, родитель – дети, родитель – педагог - дети). При этом формировалась здоровая самооценка, развивались коммуникативные навыки и познавательный интерес всех участников образовательного процесса.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован медицинским и педагогическим персоналом согласно штатному расписанию. В детском саду работают 19 педагогов: старший воспитатель, учитель-логопед, учителя-дефектологи (тифлопедагоги), музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели.

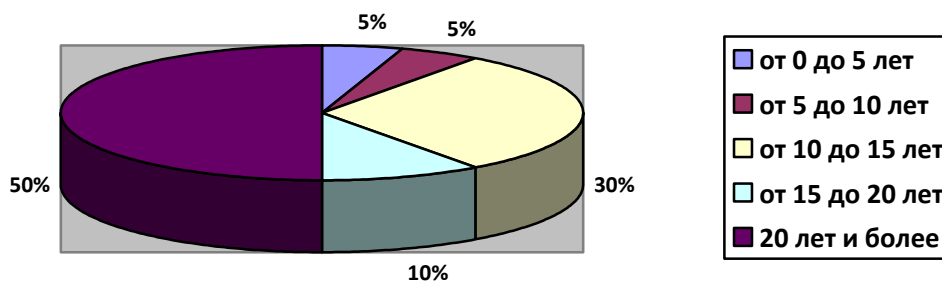
Образовательный ценз педагогов:

- Высшее педагогическое образование – 17 педагогов;
- Средне-специальное педагогическое образование – 2 педагога.



Педагогический стаж работы:

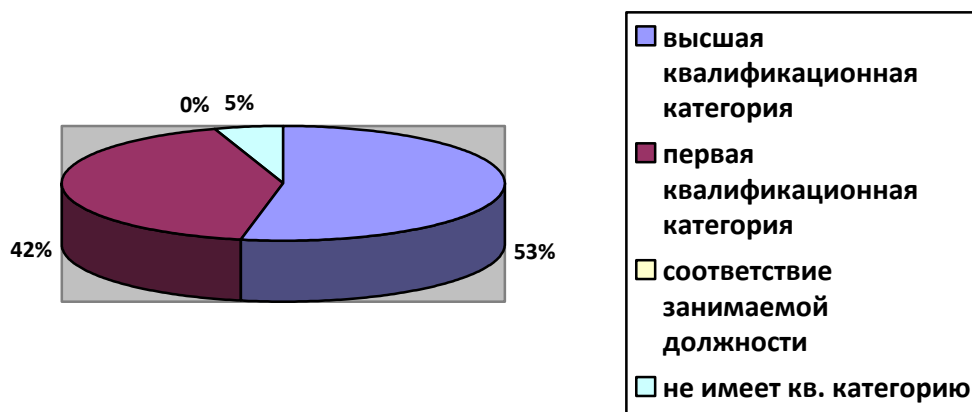
- До 5 лет – 1 человек;
- От 5 до 10 лет – 0 человек;
- От 10 до 15 лет – 6 человек;
- От 15 до 20 лет – 2 человека;
- 20 лет и более – 10 человек.



Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 19/77 – 0,25%

Аттестационные (квалификационные) категории:

- Высшая квалификационная категория – 10 педагогов;
- Первая квалификационная категория – 8 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности – 0 педагогов;
- Не имеют квалификационную категорию – 1 педагог.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации и повышения квалификации.

В апреле 2023года защитилась на высшую квалификационную категорию старший воспитатель Ишмятова Ольга Викторовна.

В марте 2023года подтвердила высшую квалификационную категорию воспитатель компенсирующей группы Ведерникова Светлана Александровна, а в апреле 2023года подтвердила первую квалификационную категорию воспитатель компенсирующей группы Романова Нина Андреевна.

В декабре 2023года защитились на высшую квалификационную категорию учителя-дефектологи Мустафина Регина Альфредовна и Ведерникова Светлана Александровна, а Пугалова Наталья Анатольевна подтвердила высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

В 2023году прошли курсы повышения квалификации:

- ✓ Заведующий МДОУ Федосеева Е.В. в ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» в объеме 72 часов – октябрь 2023г.;
- ✓ Старший воспитатель Ишмятова О.В. в ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе «Современные подходы к организации работы старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО» в объеме 72 часов – октябрь 2023г.;
- ✓ Воспитатель Андреева С.А. в ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» по программе «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часов – апрель 2023г.; в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга по программе «Теория и методика художественно-эстетического развития дошкольников. Арт-техники в раскрытии творческого потенциала» в объеме 72 часов – ноябрь 2023г.;
- ✓ Воспитатель Ведерникова С.А. в ООО «Центр Развития Педагогике» по программе «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» в объеме 72 часов – сентябрь 2023г.;
- ✓ Воспитатель Морозова Е.Н. в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга по программе «Реализация адаптированной образовательной

программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов – ноябрь 2023г.;

- ✓ Учитель-дефектолог Мустафина Р.А. в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга по программе «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов – октябрь 2023г.;
- ✓ Воспитатель Николаева М.В. в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга по программе «Теория и методика художественно-эстетического развития дошкольников. Арт-техники в раскрытии творческого потенциала» в объеме 72 часов – ноябрь 2023г.;
- ✓ Педагог-психолог Полунина О.Ю. в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» по программе «Азбука психологического консультирования» в объеме 72 часов – декабрь 2023г.;
- ✓ Воспитатель Пугалова Н.А. в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга по программе «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов – октябрь 2023г.;
- ✓ Воспитатель Румянцева Т.В. в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга по программе «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов – ноябрь 2023г.;
- ✓ Учитель-дефектолог Шевнина Т.Н. в ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программе «Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании» в объеме 72 часов – ноябрь 2023г.
- ✓ Учитель-дефектолог Мустафина Регина Альфредовна и воспитатель Вафина Татьяна Анатольевна прошли обучающий курс по продвижению госпабликов в социальных сетях.

В 2023году педагоги МДОУ принимали участие в работе межрегиональных, республиканских семинарах, городских методических объединений.

ОУ	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
МДОУ № 28 «Хрусталик»	Ведерникова Светлана	Республиканский конкурс «Воспитатель года 2023»	Жюри республиканского

	Александровна, воспитатель	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности. Родительское собрание на тему: «Играем с ребёнком в ЛЕГО конструктор»	конкурса Распространение педагогического опыта
	Николаева Мария Владимировна	Видео показ ООД в старшей группе с использованием техники нетрадиционного рисования (кляксография «Дерево ранней весной» на республиканском семинаре «Эффективные образовательные технологии в обучении детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Распространение педагогического опыта
	Полунина Оксана Юрьевна педагог-психолог	ГМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности образовательных организаций г. Волжска РМЭ Мастер-класс на тему: «Влияние движений на развитие головного мозга»	Распространение педагогического опыта
		Республиканский семинар «Система взаимодействия ТПМПК с образовательными организациями в соответствии с нормативными требованиями». Сообщение из опыта работы на тему «Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) в ДОУ от А до Я.	
		Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический проект» на тему «Игровые практики в развитии личности дошкольника» - III место в номинации «Игры для детей с ОВЗ»	
	Морозова Елена Николаевна, воспитатель	ГМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности образовательных организаций г. Волжска РМЭ защита проекта по	Распространение педагогического опыта

		<p>речевому развитию в младшей группе на тему: «Формирование звуковой культуры речи у младших дошкольников с нарушением зрения через дидактические игры и упражнения» (лексическая тема «Осень»)</p>	
		<p>ГМО воспитателей младших и средних групп города Волжска Показ открытого ООД по ОО «Речевое развитие» (звуковая культура речи) «Как теленок маму искал»</p>	
	<p>Румянцева Татьяна Васильевна, воспитатель</p>	<p>Сообщение из опыта работы «Палочки Кюизенера и блоки Дьенеша, как средство развития математических представлений дошкольников с нарушением зрения» на республиканском семинаре «Эффективные образовательные технологии в обучении детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»;</p>	<p>Распространение педагогического опыта</p>
	<p>Погодина Наталья Владимировна, учитель-дефектолог</p>	<p>Стендовый доклад «Опыт реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Свечечка» для детей с нарушением зрения» на республиканском семинаре «Новые формы и лучшие практики реализации ДООП»;</p>	<p>Распространение педагогического опыта</p>
	<p>Пугалова Наталья Анатольевна, воспитатель</p>	<p>Публикация на тему: «Игра как средство коммуникативных способностей дошкольников с нарушениями зрения» в сборнике научно-методических статей, III Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» Чувашский</p>	<p>Распространение педагогического опыта</p>

		государственный педагогический университет им. Н.Я. Яковлева	
	Шевнина Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог	Сообщение из опыта работы на тему: «Круги Эйлера, как средство развития зрительного восприятия у дошкольников с нарушения зрения» в рамках межрегионального фестиваля «Игровые практики в развитии личности дошкольников»	Распространение педагогического опыта

С целью совершенствования уровня профессиональных умений, творческих способностей учителей-дефектологов МДОУ, повышения качества коррекционного образования, в МДОУ проводились внутрисадовские методические объединения учителей-дефектологов (тифлопедагогов). С января 2023года по май 2023года, с сентября 2023г. по декабрь 2023г. проведено девять заседаний ВМО на темы:

Дата	Тема
12.01.2023г.	Использование коррекционных тренажёров в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения.
16.02.2023г.	Развитие восприятия цветовой насыщенности у детей с нарушением зрения в разных возрастных группах.
16.03.2023г.	Развитие восприятия сюжетных изображений у детей дошкольного возраста с нарушением зрения.
13.04.2023г.	Итоговое заседание по результатам коррекционной работы за текущий учебный год.
05.10.2023г.	Обсуждение итогов педагогического наблюдения на начало года. Корректировка информационно-диагностических карт.
09.11.2023г.	Специальная подготовка детей дошкольного возраста к проверке остроты зрения и лечению на аппаратах.
14.12.2023г.	Развитие восприятия сюжетных изображений у детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

Вывод: Таким образом, проведенные педагогические мероприятия с учителями-дефектологами (тифлопедагогами) не только повышают педагогическую компетентность педагогов, но и позволяют качественно планировать образовательный процесс и получать максимально возможные образовательные результаты.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ № 28 «Хрусталик» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) раннего и дошкольного возраста.. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов, имеются специальные книги для детей с

нарушением зрения. В ДОО оформлена электронная подписка на журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2023 году приобретена в методический кабинет литература по патриотическому воспитанию дошкольников, в кабинет педагога-психолога - практические пособия по проведению нейропсихологических занятий с детьми; психокоррекционная методическая литература, книги по психологическому консультированию и методическое пособие по использованию ассоциативных карт в работе с детьми и карточки к ней «Исцеление внутреннего ребёнка» «Я и все-все-все».

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- наличие художественной литературы для детей (кол-во экз.) 432 шт.;
- наличие методических комплектов и пособий по реализуемой АОП ДО (кол-во экз./процент обеспеченности потребности) 251 шт./ 84% .

С целью повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса, создано единое информационное пространство.

В детском саду имеются:

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения (компьютерное обеспечение)

Кабинет	Количество компьютеров	Количество принтеров	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионные ПО)
Кабинет заведующего	1	1	1	1
Методический кабинет	1	1	1	1
Кабинет делопроизводителя	1	1	1	1
Кабинет учителя-логопеда	1	0	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	1	1	1
Музыкальный зал	1	0	1	1
Медицинский	4	1	0	4

кабинет					
Всего	10 компьютеров, 4 ноутбука)	(6	5	6	10

В музыкальном зале детского сада имеется проектор со стационарным экраном для проведения педсоветов, семинаров-практикумов, просмотров открытых мероприятий, педагогических часов, родительских собраний, а также проведения детских мероприятий.

В 2023 году с целью защиты бумажных носителей от негативного внешнего воздействия в методический кабинет приобретен ламинатор.

В апреле 2023года в кабинеты узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинеты учителей-дефектологов) приобретены световые песочные планшеты.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение МДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) раннего и дошкольного возраста.

1.7. Оценка материально-технической базы

Условия осуществления образовательного процесса в МДОУ соответствуют государственным требованиям и нормам (в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования помещений).

В групповых и специализированных помещениях развивающая предметно – пространственная среда оборудована играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей.

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее оборудование) выступают общие закономерности развития на каждом возрастном этапе слабовидящих дошкольников, детей с амблиопией и косоглазием. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает тифлопедагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в МДОУ используются технические средства.

В детском саду имеются: 5 групповых комнат, 5 кабинетов учителей-дефектологов (тифлопедагогов), музыкальный зал, физкультурно-коррекционный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (изолятор, процедурный, кабинет физиолечения), кабинет массажиста, офтальмологический лечебный блок (кабинет врача, «темная комната», лечебный кабинет), кабинет заведующего, пищеблок (кухня), прачечная, склад, холодный склад.

В детском саду постоянно ведется работа над модернизацией среды, оформлением помещений групп, кабинетов, холлов в соответствии с современными требованиями.

В 2023году были выполнены следующие мероприятия:

№	Наименование работ	Сумма (руб.)
---	--------------------	--------------

1.	Приобретение кондиционера на холодный склад (пищеблок)	29000,00 б
2.	Приобретение офтальмологического аппарата для лечения глаз «VIZO»	70000,00т в
3.	Замена радиаторов в методическом кабинете	15000,00 в
4.	Замена электрокипятильника на пищеблоке	58510,00 в
5.	Приобретение магнитной доски в группу № 3	10000,00 с
6.	Приобретение шкафа для методических пособий в группу № 3	10000,00 с
7.	Частичная замена кроватей в группе № 3	6000,00 с
8.	Замена детской игровой мебели в группе № 3 («Магазин», «Шкаф для игровых пособий»)	6000,00 с
9.	Замена кухонной мебели в буфетной групп № 2,3	12000,00 в
10.	Замена детской игровой мебели группы № 2 («Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»)	12000,00 с
11.	Замена шкафа для дидактических пособий группы № 1	6000,00 с
12.	Приобретение мебели в родительский уголок группы № 1	3000,00 с
13.	Замена детской игровой мебели группы № 1 («Семья», «Уголок уединения»)	11000,00 с
14.	Замена раковин в туалетной комнате группы № 2	3000,00 в
15.	Установка дополнительной наружной видеокамеры в направлении на подвал	9000,00 в
16.	Замена считывателя домофона на эвакуационном выходе № 2	1800,00 с
17.	Косметический ремонт лестничных пролетов правого и левого маршей, эвакуационных выходов	9000,00 в
18.	Косметический ремонт пищеблока	3000,00 в
19.	Косметический ремонт игровой гр. № 1	9000,00 в
20.	Косметический ремонт игровой, кабинета учителя-дефектолога, туалетной комнаты гр. № 3	15000,00 в
21.	Косметический ремонт тамбура раздевальной комнаты гр. № 4	6000,00 в
22.	Замена деревянных окон на пластиковые в количестве 10 штук в спальня и туалетной комнатах гр. № 5, игровой, спальня, туалетной комнатах гр. № 4, кабинете заведующего, пищеблоке, спальня комнате группы № 3	170000,00 б
23.	Косметический ремонт теплового узла: уборка помещения, покраска и утепление труб	6000,00 в
24.	Покраска малых форм на игровых и физкультурной площадках	18000,00 в

Всего привлечено 498310,00 рублей 00 коп., из них:

- 199000,00 бюджетные средства

233510,00 - внебюджетные средства;

65800,00 - спонсорская помощь.

Выявленная проблема: Требуется косметический ремонт стен правого и левого крыла лестничных маршей; частичная замена системы отопления, горячего и холодного водоснабжения ДОУ, замена полов на прогулочных верандах (4 шт.), приобретение

приборов учета теплоэнергии в теплоузел ДООУ, приобретение малых игровых форм и спортивного оборудования на игровые площадки ДООУ.

Решение: привлечение внебюджетных, бюджетных и спонсорских средств для улучшения материально-технической базы учреждения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в ДООУ понимается источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации АООП ДООУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012г. в ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», где определены основные направления и объекты внутренней системы оценки качества образования:

- качество условий (в соответствии с ФГОС), а именно требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);
- качество результата (уровень психологической готовности к школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Эффективность работы образовательной организации во многом зависит от профессионализма педагогов, их способности к самоорганизации, а также от того, насколько они готовы к совместным действиям для достижения общей цели.

Для анализа профессионального уровня педагогов мы используем следующие методы анализа:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном дошкольном учреждении.
2. Характеристика педагогической деятельности педагогов.
3. Рейтинг методической активности.
4. Карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный, тематический мониторинг).
5. Самоанализ педагогов.
6. Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить индивидуальную траекторию профессионального развития каждому педагогу, что положительно сказывается на качестве воспитательно – образовательного процесса в учреждении в целом.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается и степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой педагогов и детского сада в декабре 2023г. в детском саду было проведено анкетирование родителей. В анкете участвовало 57 родителя – 74%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в ДООУ - 93%.

Высказывания по улучшению работы детского сада отсутствуют.

Вывод: Родители удовлетворены индивидуальным подходом к каждому ребёнку, сложившимися доверительными отношениями между педагогами и родителями, качеством организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек; человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 – 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 – 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	12 – 16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	65 – 84%
1.4	Общая численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	77-100%

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77 - 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77 -100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 -100%
1.5.3	По присмотру и уходу	77 -100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 – 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 – 84,21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 – 84,21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 – 15,79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 – 15,79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 – 94,74%
1.8.1	Высшая	10 – 52,63%
1.8.2	Первая	8 - 42,11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1 – 5,26%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 – 26,32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников до 30 лет	1 – 5,26%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников от 55 лет	6– 31,58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 - 95,24%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 /77 0,25%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	266,4 кв.м./ 3,42 кв.м. на ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, медицинских и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают уровень квалификации посредством разнообразных очных и дистанционных форм (семинар, показ мероприятий, курсы и т.п.), что обеспечивает результативность коррекционно-образовательной деятельности.

2.2. Анализ уровня престижности МДОУ в микрорайоне, городе

- Единственный в городе Волжске детский сад для детей с нарушением зрения;
- ДОУ посещают дети со всех микрорайонов города;
- мобильность, гибкость (расширение и совершенствование образовательных услуг в соответствии с современными требованиями);
- равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями (индивидуальные маршруты и дифференцированные программы здоровья и развития);
- эффективная система работы по профилактике и коррекции нарушений зрения и сопутствующих заболеваний, систематическое обследование детей врачами офтальмологом, неврологом, педиатром; предоставление комплекса квалифицированных коррекционно-образовательных услуг детям с нарушением зрения (индивидуальное обследование специалистами, коррекционно-профилактическая и консультативная помощь, работа логопункта для детей с нарушениями речевого развития).

2.3. Перспектива развития учреждения

1. В 2024 году разработать программу развития «Здоровая семья – здоровая нация», работа которой будет направлена на оказание всесторонней помощи как ребёнку, так педагогу и родителю. Данный проект поможет сохранить и укрепить психическое, духовное и физическое здоровье всех участников образовательного процесса.

3. Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО,

4. Продолжить оснащение коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации АООП ДО

5. Повышать социальный статус МДОУ через ранжирование успешного педагогического опыта работы с детьми с нарушением зрения.

6. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов и медицинского персонала в области применения информационно-коммуникативных технологий.