

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 26.03.2020 г.



Утверждаю:
заведующая МДОУ № 28 «Хрусталик»
Е.В. Федосеева
26.03.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 28 «Хрусталик»
города Волжска Республики Марий Эл**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Хрусталик» города Волжска РМЭ
Руководитель	Федосеева Екатерина Васильевна
Адрес организации	Республика Марий Эл, г.Волжск, ул.Щербакова, дом 9 «а»
Телефон, факс	телефон: 8(83631), 4-94-44, 4-96-32
Адрес электронной почты	e-mail: hrustal28@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск».
Дата создания	1990 г.
Лицензия на право образовательной деятельности	12ЛО1 №000426 от 26.05.2015г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-12-01-000650 от 08.07.2015г

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)

Здание построено в 1990 году, кирпичное, двухэтажное, рассчитано на 100 человек.

В 1999 году детский сад перепрофилирован из общеразвивающего в детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением зрения.

Детский сад расположен в районе АО «Волжский электромеханический завод», с одной стороны примыкает к частному жилому сектору. Напротив детского сада располагается «Волжский городской лицей», справа – «Храм новомучеников и исповедников Российских», «Детская художественная школа города Волжска», слева - Детское отделение центральной библиотеки МБУ «БИБЛИОТЕКА». На территории МДОУ созданы условия для прогулки и развития воспитанников (спортивная площадка; цветники и огород, территория озеленена деревьями и кустарниками, на каждом участке имеется теневой навес).

Режим работы: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе.

Проектная наполняемость: 80 чел.

Общая площадь- 1826,2 кв.м.

Режим работы: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе. С 7 часов до 17 часов 30 минут. Суббота, воскресенье: выходной.

Сведения о контингенте детей: В настоящее время функционирует 5 групп для детей с нарушением зрения. Списочный состав – 75 детей.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

1 младшая – с 2-х до 3-х лет – 11 детей

2 младшая - с 3-х до 4- х лет – 15 детей ;

Средняя группа - с 4-х до 5-и лет -15 детей;

Старшая группа - с 5-и до 6-и лет – 17 детей;

Подготовительная к школе группа – с 6-и до 7-и лет – 17 детей

Состав детей по национальному компоненту:

- ✓ русские – 52 ребёнка;
- ✓ мари - 7 детей;
- ✓ татары – 13 детей;
- ✓ аварец – 1 ребёнок;
- ✓ башкир – 1 ребёнок;
- ✓ узбек – 1 ребёнок.

Состав детей по гендерному компоненту:

- ✓ девочки – 42 чел.
- ✓ мальчики – 33 чел.

Цель деятельности МДОУ: Создание условий для раскрытия личности ребенка с ОВЗ, его индивидуальности, повышение уровня социализации, творческого потенциала, сохранение и укрепление здоровья.

Приоритетные направления работы МДОУ:

1. Лечебно-восстановительное:

- создание офтальмо-гигиенических условий пребывания детей в детском саду;
- улучшение глазной патологии;
- физиопроцедуры, компьютерное лечение, массаж.

2. Коррекционно-развивающее:

- развитие зрительных функций детей;
- коррекция речи детей, имеющих вторичную речевую патологию;
- организация систематической работы по социально-бытовой ориентировке, адаптация детей;
- преодоление отклонений в психофизическом развитии детей.

3. Физкультурно-оздоровительное:

- охрана жизни и здоровья детей;
- целостность и комплексность общего оздоровления организма ребенка путем создания щадящих условий комплекса общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий;
- формирование представлений детей о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Основная функция МДОУ: осуществление образовательной и медицинской деятельности.

II. Система управления организации

Система управления МДОУ: Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – органы самоуправления МДОУ:

- Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
- Профсоюзный комитет защищает профессиональные, трудовые, социально-экономические права и интересы членов профсоюза работников МДОУ; заботится об улучшении охраны труда; осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства, расширением сфер социального страхования членов профсоюза; контролирует исполнение договоров и соглашений между профкомом и администрацией.
- Родительский комитет контролирует условия в которых находятся дети (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносит предложения по их модернизации и ремонту; контролирует качество питания детей, качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении; инициирует внеплановые родительские собрания; получает отчёт от администрации детского сада о состоянии ДОУ, его нуждах и материальных тратах; сообщает в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада; ищет спонсоров для детского сада, для проведения ремонта, детских мероприятий и прочего; присутствует на совещаниях работников ДОУ (по согласованию с организаторами).
- Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Работники участвуют в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимают локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешают конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносят предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

II структура – административное управление МДОУ:

- *I уровень* – заведующий МДОУ.

Заведующий осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- **II уровень** – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра.
 - Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, узких специалистов, осуществляет работу с молодыми педагогами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, внутрисадовских методических объединений.
 - Заведующий хозяйством обеспечивает безопасные условия для жизнедеятельности детей, осуществляет систематический контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала, контроль за санитарным состоянием территории ДООУ, за соблюдением сотрудниками требований пожарной безопасности и охраны труда.
 - Старшая медсестра обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в организации, ежедневный обход групп с целью контроля за состоянием здоровья детей и работников, контроль за организацией питания в группах.
- **III уровень** - управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

III. Оценка образовательной и медицинской деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Адаптированной основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Хрусталик» для детей с нарушением зрения от 2 до 7 лет», которая составлена на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И.Плаксиной, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки.

Дополнительные адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с нарушением зрения

Программа по коррекции речи у детей старшего дошкольного возраста	Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития для детей 3 – 7 лет	Программа по музыкальной деятельности. Раздел «Слушание» для детей дошкольного возраста
Участники реализации программ		

Учитель-логопед, дети старшего дошкольного возраста с нарушением речи, воспитатели, родители	Педагог-психолог, дети дошкольного возраста, родители	Музыкальный руководитель, дети дошкольного возраста, воспитатели.
--	---	---

Используемые парциальные программы

<ul style="list-style-type: none"> • Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Программа обучения и воспитания детей с ФФНР". • Филичева Т.Б. "Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи". • Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» 	<ul style="list-style-type: none"> • Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития «Цветик-семицветик» для детей 3-7 лет. Подред. Н.Ю. Куражовой 	<ul style="list-style-type: none"> • Радынова О.П. "Музыкальные шедевры", раздел "Слушание".
---	--	---

1.2.Цели и задачи дополнительных адаптированных образовательных программ:

<p>Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения и речи в возрасте с 5 до 7 лет.</p>	<p>Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир ребенка в мир 	<p>Цель: формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох и стилей,
---	--	--

<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать благоприятные условия развития детей с нарушениями зрения в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями; • формировать у детей связную, грамматически правильную речь, коммуникативные навыки общения, фонетико-фонематическую сторону речи; • осуществлять взаимодействие и единство подходов детского сада и семьи в процессе воспитания и развития ребёнка-дошкольника с ОВЗ. 	<p>человеческих эмоций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения. • развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе. • развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе. • развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления. • формирование позитивной мотивации к обучению. • развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения. 	<p>расширять знания детей о народной музыке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть проявления эмоциональной отзывчивости, развивать музыкальные способности, мышление (осознание эмоционального содержания музыки, музыкальной формы, жанра) • воспитывать эстетические чувства • побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности. <p>Ведущий вид деятельности в программе – музыкальное восприятие, объединяющие исполнительство, творчество, музыкально-образовательную деятельность на едином репертуаре.</p>
---	---	--

В 2019 г. педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для раскрытия личности ребенка с ОВЗ, его индивидуальности, повышение уровня социализации, творческого потенциала, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи:

- Формировать у детей здоровьесберегающую культуру, прививать навыки здорового образа жизни.
- Координировать деятельность воспитателей и специалистов МДОУ №28 на интегрированное комплексное педагогическое взаимодействие в рамках требований ФГОС ДО для детей с ОВЗ.

- Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья педагогов, формировать у них потребность к здоровому образу жизни путем актуализации восприятия себя как личности и профессионала.
- Продолжить работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности и профилактики семейного неблагополучия.

Анализ достижения цели и задач работы МДОУ за 2019 год.

Результативность и проблемный анализ:

<p>По годовой задаче №1 проведены: открытые просмотры по воспитанию у детей культуры ЗОЖ в ООД и режимных моментах в рамках смотра-конкурса для педагогов «Лучшая методическая разработка по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс МДОУ»; семинар-практикум: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»; педагогический совет: «Поможем ребенку быть здоровым»; тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников»; консультации: «Состояние здоровья современных дошкольников», «Особенности формирования у ребенка культуры здорового образа жизни», «Использование приемов Су-Джок терапии в работе с дошкольниками»; анкетирование родителей «Формирование культуры здоровья в семье»; организация детско-родительского проекта «Спорт – радость – здоровье» (средняя группа); спортивных праздников и развлечений: «Прокатимся на поезде со Свистулькой и Свистулечкой» (II младшая группа), «Зимние забавы с Бабой Ягой» (средняя группа), «Космонавты, вперед!» (старшая группа), «Будем в армии служить» (подготовительная группа).</p>			
Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>Формировать у детей здоровьесберегающую культуру, прививать навыки здорового образа жизни.</p>	<p>1. Мониторинг ОО «Физическое развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие» (раздел «Формирование основ безопасности») показал, что у детей сформированы представления о своем организме, о безопасном поведении в быту, социуме, природе; у них</p>	<p>1. Недостаточная оснащенность физкультурного зала. 2. Педагогами не систематически используются нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. 3. Снижение ответственности родителей за</p>	<p>1. Пополнить предметно-пространственную среду физкультурного зала в соответствии с ФГОС ДО для детей с нарушением зрения. 2. Систематизировать оздоровительные мероприятия во время проведения ООД и режимных моментах. 3. Проведение просветительской</p>

	<p>проявляется устойчивый познавательный интерес к своему здоровью, дети осознают значимость физических упражнений, умеют решать проблемные ситуации, связанные со здоровьем.</p> <p>2. Изучение работы педагогов по воспитанию культуры здоровья дошкольников, проведение смотр-конкурса «Лучшая методическая разработка по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс МДОУ» показали, что педагоги владеют нетрадиционными здоровьесберегающими технологиями.</p>	<p>здоровье детей. Педагогическая несостоятельность родителей к привитию норм здорового образа жизни детям, обусловленное личным примером, недостаточной мотивированностью на ЗОЖ, распространенностью вредных привычек.</p>	<p>работы с родителями по формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни, как наглядному примеру своему ребёнку.</p> <p>«Образ жизни родителей, «личный пример ЗОЖ – лучше всякой морали».</p>
<p>По годовой задаче №2 проведены: консультации: «Особенности организации интегрированного ООД, его отличительные особенности», «Способы интеграции образовательных областей при организации ООД»; педсовет: «Интегрированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ как один из путей достижения качества образования, его обновления и эффективности в развитии личности ребёнка, сохранении его здоровья», открытые просмотры: «Интегрированные занятия в ДОУ».</p>			
<p>Задача</p>	<p>Фактический результат</p>	<p>Проблема</p>	<p>Пути решения</p>

<p>Координировать деятельность воспитателей и специалистов МДОУ №28 на интегрированное комплексное педагогическое взаимодействие в рамках требований ФГОС ДО для детей с ОВЗ.</p>	<p>Педагоги представили и обобщили богатый опыт работы по взаимодействию воспитателей и узких специалистов ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса с использованием педагогических технологий интегрированного подхода в работе с детьми всех возрастных групп.</p>	<p>Молодые специалисты имеют небольшой опыт работы по проведению интегрированных занятий</p>	<p>Создание копилки «Педагогических находок» по организации интегрированных занятий. Показ режимных моментов и занятий по запросам молодых педагогов («Школа молодого педагога»)</p>
---	---	--	--

По годовой задаче №3 были проведены: **День здоровья для педагогов** «В здоровом теле здоровый дух»; **семинары** «Здоровым будешь – все добудешь», «Движение»; **семинар-практикум** «Педагог и стрессы»; **педагоги участвовали** во Всероссийских соревнованиях «Кросс наций – 2018» (сентябрь 2019г.); «Лыжня России 2019» (февраль 2019г.); II этап Спартакиады работников образования ГО «Город Волжск» (апрель 2019г)

Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья педагогов, формировать у них потребность к здоровому образу жизни путем актуализации восприятия себя как личности и профессионала.</p>	<p>Педагоги имеют представления о профессиональном здоровье; об основных принципах организации здорового образа (стиля) жизни; о причинах развития профессиональных заболеваний; о методах повышающих работоспособность, способах укрепления физического и психического</p>	<p>-</p>	<p>Организовывать мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни с целью формирования корпоративной культуры здоровьесбережения (посещение бассейна, походы, часы релаксации и др.)</p>

	здоровья.		
<p>По годовой задаче №4 были проведены: педчас: «Организация работы Совета профилактики ДООУ», «Учимся сотрудничать с родителями»; консультации для педагогов: «Когда воспитатель может вмешиваться в семейные дела: консультируемся с юристом», «Особенности современной семьи»; Круглый стол с родителями «Развитие ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения в домашних условиях»; участие в городских конкурсах: «Зимняя фантазия», «Рождество Христово-2019», «Древесина – материал на все времена-2019», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Пасхальная радость»; анкетирование родителей: «Формирование культуры здоровья в семье», «Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной деятельности педагогов МДОУ»; родительские собрания: «Мы совсем уже не плачем», «Здоровье и здоровый образ жизни, как ценность культуры», «Игра учит, развивает, воспитывает». «Семейный микроклимат и его влияние на воспитание ребёнка», «Роль игры при подготовке детей к школе» и др. кружковая деятельность: «Свечечка» (основы православия); цикл мероприятий с родителями: «Уроки общения с ребёнком»: Нет, не хочу, не буду» (14.11.2018г., охват 21 семья); «Нежный возраст» (24.01.2019г., охват 29 семей); «Вместе навсегда» (18.04.2019г., охват 35 семей); общее родительское собрание «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей»; совместные массовые мероприятия для детей и их родителей: «Как Иван-дурак в школу пошел», «Осенний бал», «Новогодние утренники», «Защитники родного Отечества», «Удивительные приключения кота Леопольда и мышат», «Масленица», «Кто танцует круглый год, того скука не берет», «Выпуск в школу»; просветительская деятельность по профилактике семейного неблагополучия: памятки, буклеты, стендовая информация, инструкции для родителей, беседы; коллективно-творческое дело: «Осень-красавица, всем нам очень нравится», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя игрушка»; детско-родительские проекты: «Осень красавица, всем нам очень нравится», «Мастерская Деда Мороза. Новогодняя игрушка», «Зимняя фантазия», «Рождество Христово, «Воскресение Христово», «Моя семья», в раздевалках групп оформлялись выставки детских рисунков «Моя любимая игрушка», «С чего начинается Родина», «Маму очень я люблю».</p>			
Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения
Продолжить работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с	Педагоги познакомились с новыми технологиями, направленными на гармонизацию взаимоотношений с детьми. Повысился уровень	Отсутствие комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи по профилактике семейного	Разработка программы по повышению правовой культуры участников образовательного процесса: - обобщение опыта педагогов по повышению правовой культуры воспитанников;

целью повышения их социально-педагогической компетентности и профилактики семейного неблагополучия.	знаний родителей о психологических и возрастных особенностях детей. Родители освоили базисные техники, которые стали прочным фундаментом для доверительных отношений и взаимоотношений с детьми. Детей стоящих на учете, нет.	неблагополучия.	- организация дискуссионных встреч; - проведение совместных мероприятий с детьми и родителями и др.
---	---	-----------------	--

Условия для дополнительного образования

С целью коррекции первичных и вторичных отклонений у детей дошкольного возраста, на основании запроса родителей (законных представителей), развития индивидуальных способностей и интересов детей, в МДОУ функционировали следующие платные образовательные услуги:

- ✓ **Кружок «Свечечка»** социально-педагогической направленности.
Цель: приближение детей к основам духовной жизни.
- ✓ **Кружок «Веселый английский»** социально-педагогической направленности
Цель: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.
- ✓ **Кружок «Фантазеры»** художественно-эстетической направленности.
Цель: Формирование эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления и использования нетрадиционных техник рисования. Развитие инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.
- ✓ **Кружок «Маленькая страна»** художественно-эстетической направленности.
Цель: Развитие творческих способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
- ✓ **Кружок «Фитнес-тих»** - физкультурно-оздоровительной направленности.
Цель: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, повышение их двигательной активности через занятия детским фитнесом.
- ✓ **Кружок «Домисолька»** - художественно-эстетической направленности.

Цель: формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

Вывод: Дополнительным образованием было охвачено 57чел. (76 %) воспитанников Детского сада в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2019 году для детей дошкольного и школьного возраста не посещающих наше учреждение проводились **платные коррекционно-оздоровительные услуги.**

Цель: наиболее полное удовлетворение запросов потребителей в услугах по терапевтическому (аппаратному) лечению глазной патологии у детей дошкольного и школьного возраста.

Результаты педагогической диагностики.

В 2019 году в МДОУ педагогами осуществлялся «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» автор Ю.А.Афонькина, основанный на методике педагогического наблюдения.

Для оценки уровня сформированности зрительного восприятия **и навыков ориентировки** мониторинг проводится по методике Е.Н. Подколзиной, Л.А. Дружининой, Л.Б. Осиповой

Анализ выполнения программы (май 2019г.) - 82%:

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Низший уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	15%	25%	81%	75%	4%	0%	0%	0%
Познавательное развитие	8%	13%	83%	85%	9%	2%	0%	0%
Физическое развитие	10%	18%	83%	80%	7%	2%	0%	0%
Речевое развитие	10%	30%	78%	69%	12%	1%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	4%	21%	86%	76%	10%	3%	0%	0%
Итого:	9,4%	21,4%	82,2%	77%	8,4%	1,6%	0%	0%

Результаты педагогического анализа показывают увеличение количества детей с высоким уровнем развития на 12% и уменьшение количества детей с низким уровнем развития на 6,8%. Данные позволяют сделать вывод: коррекционно-образовательный процесс в ДОУ организован эффективно.

Результаты тифлопедагогического обследования детей показали, что выполнение коррекционной программы составляет 81%

Развитие психических процессов	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Зрительное восприятие	19%	52%	81%	48%	0%	0%
Осязательное восприятие	6%	34%	91%	66%	3%	0%
Слуховое восприятие	17%	64%	68%	33%	15%	3%
Память	10%	23%	76%	73%	14%	4%
Мышление	3%	42%	92%	58%	5%	0%
Итого:	11%	43%	81,6%	55,6%	7,4%	1,4%

Анализ мониторинга воспитательно-образовательного процесса подготовительной к школе группы (май 2019г.): высокий уровень развития имеют 7 ч. (41%), средний уровень – 10ч. (59%), низкий уровень – 0ч. (0%)

Анализ коррекционно-оздоровительной работы

Решение проблемы профилактики и коррекции зрения осуществляется за счет внедрения гибкого режима дня. Охват детей - 75 чел. (100%)

Медсестры-ортоптистки большое внимание уделяют плеопто-ортоптическому лечению детей, регулярным проверкам остроты зрения. У 100 % детей в процессе лечебно-восстановительной работы наблюдалось улучшение остроты зрения.

Анализ лечебно -восстановительной работы:

Год	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019г.
%	100%	100%	98%	96%	100%

Показатель остроты зрения выпускников МДОУ:

Показатель	Учебный год, количество выпускников			
	2016 17 детей	2017 17 детей	2018 17 детей	2019 17 детей
С улучшением	7 детей (40%)	8 детей (47%)	11 детей (65%)	6 детей (35%)
До 1	10 детей (60%)	9 детей (53%)	6 детей (35%)	11 детей (65%)
Без перемен	-	-	-	-

Физкультурно - оздоровительная работа Разработана программа «Здоровье», в которой отражена целостность и комплексность общего оздоровления организма ребенка путем создания щадящих условий, комплекса общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий.

Осуществляется индивидуальный подход к закаливанию часто болеющих детей - 12 ч. (16%). Параллельно с закаливанием проводятся лечебно-профилактические процедуры, разработан ежемесячный план оздоровительной работы, который включает в себя поливитамины, физиотерапевтические процедуры (53 ребенка -70%), общий массаж (51 ребенок – 68%), массаж ушных раковин (64 ребёнка - 85 %), точечный массаж (64 ребёнка - 85%), специализированный массаж (37 детей- 49%) .

Группы здоровья:

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2017	79	-	55	22	1	1
2018	76	-	52	20	2	2
2019	77	-	49	26	1	1

В 2019 уч. году увеличилось число воспитанников с III группой здоровья. Это означает что дети, посещающие детский сад, имеют хронические заболевания, периодически находящиеся в стадии обострения.

Педагогами и медицинской службой МДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой МДОУ планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение Программы «Здоровье».

IV. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в МДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников.

Характеристика семей по составу (октябрь 2019г.)

№	Виды данных	Количество
1	Количество детей в ДОУ	75
2	Количество детей - сирот	-
3	Количество детей опекаемых	-
4	Количество многодетных семей и детей в них.	5 семей (1/ 5 детей, 1/ 4

		реб., 3/ по 3 реб.).
5	Количество неполных семей и детей в них.	8 семей (3 семьи по 2 ребёнка, 5 семей -1 ребенок)
6	Количество малообеспеченных семей и детей в них.	-
7	Количество детей, находящихся в СОП.	-
8	Количество детей из семей беженцев.	-
9	Количество детей состоящих на учете в ПДН ОВД.	-
10	Количество детей, проживающих с родителями пенсионерами.	-
11	Количество детей, проживающих с родителями инвалидами.	-
12	Количество детей – инвалидов.	1
13	Количество детей, где оба родителя безработные.	-
14	Количество детей, где родители, употребляют наркотики.	-
15	Количество детей, имеющих несовершеннолетних родителей.	-
16	Количество детей, где родители злоупотребляют алкоголем.	-
17	Количество детей всего, охваченных досуговой деятельностью, из них: - при учебном заведении - в МОУ ДОД - в других учебных заведениях - не охваченных	63 дет. 55 дет. 34 реб. (хореография, акварелька, англ. язык, каратэ, малышкина школа, вокал, плавание, йога) - -
18	Количество детей, оставленных на повторный год обучения.	-
19	Количество детей, не приступивших к занятиям.	-
20	Количество детей, совершивших преступление за период летних каникул.	-
21	Количество детей, совершивших преступление за 2017 -2018 уч.г.	-
22	Количество детей, состоящих на учете в ОУ.	-

Направления работы с родителями:

- ✓ Оказание помощи семье в воспитании.
- ✓ Вовлечение семьи в образовательный процесс.
- ✓ Культурно-просветительская работа.
- ✓ Создание условий для реализации личности ребенка

Основные мероприятия воспитательной работы включали: беседы, консультации, родительские собрания, консультации узких специалистов, информационно-просветительские стенды для родителей.

С целью определения перспектив развития дошкольного образовательного учреждения, содержания и форм организации работы педагогов с родителями с 13 по 17 мая 2019года было проведено **анкетирование**.

В анкетировании приняли участие 61 человек – 80% от общего числа родителей.

Вопросы анкеты	Результаты (%)			
	да	нет	не всегда	затрудняюсь ответить
С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	56чел. -90%	0 чел - 0%	4 чел. - 8%	1 чел - 2%
Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ?	61 чел. - 100%	0 чел - 0%	0 чел - 0%	0 чел - 0%
Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в ДОУ?	59 чел.- 96%	0 чел - 0%	1 чел. - 2%	1 чел. - 2%
Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями в ДОУ?	51 чел. 84%	3 чел. - 5%	0 чел - 0%	7 чел - 11%
По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	61 чел. - 100%	0 чел - 0%	0 чел - 0%	0 чел - 0%
Можно ли сказать, что педагоги детского сада проявляют заботу о Ваших детях?	61 чел. - 100%	0 чел - 0%	0 чел - 0%	0 чел - 0%
Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных	47 чел. - 77%	0 чел - 0%	1 чел. - 2%	13 чел. - 21%

образовательных услуг в ДОУ?				
Ваши пожелания по улучшению работы детского сада	- Организация платных услуг 5 чел. - 8% - Хотелось бы иметь больше спонсоров, чтобы было достаточное финансирование 2 чел. - 4%			

Вывод: Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса. Родители имеют возможность в полном объеме получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители удовлетворены индивидуальным подходом к каждому ребёнку, сложившимися доверительными отношениями между педагогами и родителями, качеством организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован медико-педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Коллектив творческий, с большим потенциалом, работает с самоотдачей и характеризуется стабильностью кадрового состава. Общее количество педагогов -17 чел. Прошли курсы повышения квалификации в 2019г. – 2человека.

Образование: высшее –88,3% (15 чел.), средне-специальное – 11,7% (2 чел);

Аттестационные (квалификационные) категории: высшая – 47,06% (8ч.), первая – 17,65% (3ч.), не имеет категории – 35,29 (6ч.)

Отмечены наградами:

- ✓ Почетное звание «Заслуженный работник РМЭ» - 1ч. (6%)
- ✓ Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2ч. (12%)
- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-2 ч. (12%)
- ✓ Почетная грамота МО и науки РФ-1 ч. (6%)
- ✓ Грамота МО РМЭ - 3 ч. (20%)
- ✓ Почетная Грамота Государственного Собрания Республики Марий Эл -1 чел (12%)
- ✓ Благодарность Главы Республики Марий Эл – 1 ч. (6%)
- ✓ Почетная грамота администрации города - 7 ч. (41,2%)
- ✓ Почетная грамота собрания депутатов городского округа «Город Волжск» - 4 чел. (27%)
- ✓ Грамота МУОО - 13 ч (76,5%)
- ✓ Почетная грамота ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования» - 1 чел. (6%)

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 17/75 – 0,23%

Достижения педагогов и воспитанников МДОУ № 28 «Хрусталик» за 2019 год.

Учреждение

ОУ	Мероприятие	Результат
МДОУ № 28	Всероссийские соревнования	Участники

«Хрусталик»	«Кросс наций – 2018» (сентябрь 2018г)	
	«Лыжня России 2019» (февраль 2019г.)	Участники
	II этап Спартакиады работников образования ГО «Город Волжск» (апрель 2019г)	Участники
	Городской конкурс-выставка «Древесина – материал на все времена-2019»	I место по итогам конкурса Приказ МУ ДО «Центр технического творчества» от 28.03.2019г. № 23 о/д
	Городской конкурс-выставка новогодних композиций «Зимняя фантазия-2019»	I место по итогам конкурса Приказ МУОО №2712003 о/д от 27.12.2019г.

Педагоги

ОУ	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
МДОУ № 28 «Хрусталик»	Ведерникова Светлана Александровна, воспитатель; Пенькова Юлия Михайловна, воспитатель	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2019» (апрель 2019)	Жюри республиканского конкурса
	Полунина Оксана Юрьевна, педагог- психолог	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений детско-родительских отношений в ДОУ» (март 2019г.)	Призер конкурса
	Ишмятова Ольга Викторовна, старший воспитатель	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2019» (февраль 2019г.)	Жюри муниципального конкурса

	<p>Румянцева Татьяна Васильевна, воспитатель</p>	<p>Публикация «Использование игровой технологии КВН в работе с детьми с нарушением зрения» в Сборнике научно-методических статей "Культурогенезные функции специального образования: развитие инновационных моделей", отв. ред. Т.Н. Семенова, Чувашский гос. пед ун-т, г. Чебоксары (июнь 2019г.)</p>	<p>Распространение педагогического опыта</p>
	<p>Полунина Оксана Юрьевна, педагог-психолог</p>	<p>Показ мастер-класса. Работа психолога с родителями в рамках родительского собрания «Счастливые дети – счастливые родители» на республиканском семинаре «Конструктивное взаимодействие педагогов-психологов с участниками образовательного процесса по вопросам профилактики аддиктивного поведения учащихся» (апрель 2019г.)</p>	<p>Распространение педагогического опыта</p>
	<p>Румянцева Татьяна Васильевна, воспитатель</p>	<p>Выступление с презентацией по теме: «Развитие логического мышления у детей с нарушением зрения посредством использования логико-математических игр» на республиканском семинаре «Особенности применения современных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения» (май 2019г.)</p>	<p>Распространение педагогического опыта</p>

	Ковакина Елена Борисовна, учитель-логопед, Погодина Наталья Владимировна, учитель-дефектолог, Галиуллина Эльмира Габдул-Рашидовна, музыкальный руководитель	Видеопокказ занятия «Белая книга» в подготовительной к школе коррекционной группе по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (обобщение опыта и знаний детей по теме «Зима») на республиканском семинаре «Особенности применения современных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения» (май 2019г.)	Распространение педагогического опыта
	Шевнина Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог	Стендовый доклад «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения через использование дидактических игр» на республиканском семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ» (октябрь 2019г.)	Распространение педагогического опыта
	Пенькова Юлия Михайловна, воспитатель	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования в условиях ДОУ» на ГМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп г. Волжска РМЭ (декабрь 2019г.)	Распространение педагогического опыта

Воспитанники

ОУ	Ф.И воспитанника	Руководитель	Мероприятие	Результат
МДОУ № 28 «Хрусталик»	Творческий коллектив старшей группы	Погодина Наталья Владимировна	Городской конкурс-выставка детских творческих работ «Рождество - Христово - Ангел	Грамота за II место в номинации «Стенгазета» Приказ от 11.01.2019г. № 1101003 о/д

			прилетел»	
	Егор Г.	Казакова Екатерина Ильинична	Городской конкурс- выставка творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за III место в номинации «Вторая жизнь упаковки Приказ МУ ДО «ДТДиМ» от 15.02.2019г. № 25 о/д
	Софья Г. и мама	Пенькова Юлия Михайловна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за I место в номинации «Вторая жизнь упаковки (семейные работы)» Приказ МУ ДО «ДТДиМ» от 15.02.2019г. № 25 о/д
	Полина Ю. и мама	Ведерникова Светлана Александровна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за II место в номинации «Вторая жизнь упаковки (семейные работы)» Приказ МУ ДО «ДТДиМ» от 15.02.2019г. № 25 о/д
	Матвей П. и мама	Шевнина Татьяна Николаевна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за III место в номинации «Вторая жизнь упаковки (семейные работы)» Приказ МУ ДО «ДТДиМ» от 15.02.2019г. №

			25 о/д
Ксения М.	Кулькина Валентина Владимировна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за I место в номинации «В стиле техно» Приказ МУ ДО «ДТДиМ» от 15.02.2019г. № 25 о/д
Таисия П. и мама	Пугалова Наталья Анатольевна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за III место в номинации «Когда б вы знали из какого сора...» (семейные работы) Приказ МУ ДО «ДТДиМ» от 15.02.2019г. № 25 о/д
Коллективная работа старшей группы	Пугалова Наталья Анатольевна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за III место в номинации «Пуговкина сказка» Приказ МУ ДО «ДТДиМ» от 15.02.2019г. № 25 о/д
Лиза С.	Ведерникова Светлана Александровна	Городской конкурс- выставка детского творчества «Древесина – материал на все времена-2019»	Грамота за III место в номинации «Дары природы» Приказ МУ ДО «Центр технического творчества» от 28.03.2019г. № 23 о/д
Арсений Б.	Румянцева	Городской	Грамота за III

	Татьяна Васильевна	конкурс-выставка детского творчества «Древесина – материал на все времена-2019»	место в номинации «Добрых рук мастерство» Приказ МУ ДО «Центр технического творчества» от 28.03.2019г. № 23 о/д
Артем П. с дедушкой	Пенькова Юлия Михайловна	Городской конкурс-выставка детского творчества «Древесина – материал на все времена-2019»	Грамота за II место в номинации «Добрых рук мастерство» (семейные работы) Приказ МУ ДО «Центр технического творчества» от 28.03.2019г. № 23 о/д
Варвара Ф.	Морозова Елена Николаевна	Городской конкурс-выставка детского творчества «Древесина – материал на все времена-2019»	Грамота за III место в номинации «Мы столяры. Мы плотники – отличные работники» Приказ МУ ДО «Центр технического творчества» от 28.03.2019г. № 23 о/д
Матвей П.	Румянцева Татьяна Васильевна	Городской конкурс-выставка творческих работ «Пасхальная	Грамота за II место в номинации «Русь Православная» (семейные

			Радость	работы) Приказ МУ ДО «ДТДиМ» от 15.05.2019г. №1505006 о/д
Диана Б.	Ведерникова Светлана Александровна		Городской конкурс- выставка творческих работ «Пасхальная Радость	Грамота за III место в номинации «Русь Православная» (семейные работы) Приказ МУ ДО «ДТДиМ» от 15.05.2019г. №1505006 о/д
Степан Н. и мама	Ведерникова Светлана Александровна		Городской конкурс- выставка творческих работ «Пасхальная Радость	Грамота за I место в номинации «Фото «От Пасхи до Пасхи» Приказ МУ ДО «ДТДиМ» от 15.05.2019г. №1505006 о/д
Варвара Ф.	Пугалова Наталья Анатольевна		Республикански й конкурс творческих работ «Осенние мотивы»	Диплом ГРАН-ПРИ Приказ РОО по правам ребёнка «Йоча йук» (Голос ребёнка») РМЭ от 25.11.2019г.
Александра Л., Арина К.	Пенькова Юлия Михайловна		Городской конкурс- выставка «Зимняя фантазия»	Лучшая авторская работа Приказ МУОО №2712003 о/д от 27.12.2019г.
Матвей П.	Румянцева Татьяна		Городской конкурс-	Лучшая авторская

		Васильевна	выставка «Зимняя фантазия»	работа Приказ МУОО №2712003 о/д от 27.12.2019г.
	Арсений Б.	Румянцева Татьяна Васильевна	Городской конкурс- выставка «Зимняя фантазия»	Лучшая авторская работа Приказ МУОО №2712003 о/д от 27.12.2019г.
	Егор Г.	Румянцева Татьяна Васильевна	Городской конкурс- выставка «Зимняя фантазия»	Лучшая авторская работа Приказ МУОО №2712003 о/д от 27.12.2019г.
	Арина З.	Кулькина Валентина Владимировна	Городской конкурс- выставка «Зимняя фантазия»	Лучшая авторская работа Приказ МУОО №2712003 о/д от 27.12.2019г.
	Полина И.	Ведерникова Светлана Александровна.	Городской конкурс- выставка «Зимняя фантазия»	Лучшая авторская работа Приказ МУОО №2712003 о/д от 27.12.2019г.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ № 28 «Хрусталик» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Библиотечный фонд МДОУ №28 в 2019 году обновился на 25% за счет приобретения тифлопедагогической литературы, методических пособий к программе «От рождения до школы»

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения (компьютерное обеспечение)

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионные ПО)
Кабинет заведующего	1	1	1
Методический кабинет	1	1	1
Кабинет делопроизводителя	1	1	1
Кабинет учителя-логопеда	1	0	1
Кабинет педагога-психолога	1	0	1
Музыкальный зал	1	0	1
Медицинский кабинет	4	0	4
Всего	10 (6 компьютеров, 4 ноутбука)	3	10

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение МДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Условия осуществления образовательного процесса в МДОУ соответствуют государственным требованиям и нормам (в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования помещений)

В групповых и специализированных помещениях развивающая предметно – пространственная среда оборудована играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей.

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее оборудование) выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в МДОУ используются технические средства.

Дополнительные помещения: музыкальный зал, физкультурно-коррекционный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, 5 кабинетов тифлопедагогов, медицинский блок (изолятор, процедурный, физиокабинет), кабинет массажиста, офтальмологический лечебный блок (кабинет врача, «темная комната», лечебный кабинет), кабинет заведующей, пищеблок (кухня), прачечная, склад, холодный склад.

Выявленные проблемы. Требуется капитальный ремонт кровли, музыкального зала, потолка и стен правого и левого крыла лестничных маршей; замена системы отопления, горячего и холодного водоснабжения ДООУ, замена линолеума в медицинском блоке, замена деревянных окон и эвакуационных дверей на пластиковые, замена полов на прогулочных верандах, приобретение приборов учета теплоэнергии в теплоузел МДОУ, приобретение малых игровых форм и спортивного оборудования на игровые площадки ДООУ,

В 2019 году были выполнены следующие мероприятия:

№	Наименование работ	Сумма (руб.)
1.	Медосмотр сотрудников	110000.00 б
2	Замена линолеума в медицинском блоке	4000.00 с
3.	Замена унитазов в гр. № 2,3	5090.00 в
4.	Замена балконной двери в гр. № 1,3	29000.00 с + в
5.	Частичный ремонт балкона гр. №4 и спортивного зала	1500.00 с
6.	Замена светильников в коридоре 1-го этажа, в кабинете делопроизводителя, спортивном зале, в игровой группы № 4 на светодиодные	8000.00с
7.	Перетяжка мебели искусственной кожей в медицинском блоке, коридоре групп № 1,5	6025.30с
8.	Замена ковров в группах № 1,3,4, кабинете психолога	11309.00с
10.	Приобретение дорожек против скольжения в коридоре групп № 1,2, центральном входе	3675,00с
11.	Приобретение духового шкафа на пищеблок	25000.00с
13.	Промывка и опрессовка системы отопления, поверка манометров	7480.00в
14.	Выполнение работ по ПБ	4580.00в
15.	Покраска оборудования на участке	10000.00с
16.	Косметический ремонт в группе №1 (тамбур, раздевальная), №2 (тамбур, спальная комната), №3 (групповая комната), №4	12438.00с

	(спальная, туалетная комната), №5 (моечная, туалетная комната, каб. дефектолога). Косметический ремонт коридора 1, 2-го этажа, пищеблока, тамбур медицинского блока, кабинета физиолечения. Покраска оборудования и веранд на игровых и спортивной площадках.	
17.	Ремонт крыльца (вход в пищеблок)	1000.00с
18.	Замена песка в песочницах	4000.00с
19.	Замена системы отопления в спортивном зале и медицинском блоке	7500.00в
20.	Замена окон в группах № 1, 2,3,4,5, физкультурном зале	165000.00 с +п 32000
21.	Приобретение шкафов для дидактических игр и методических пособий в гр. № 4	10000.00с
22.	Ремонт физкультурного зала	40000.00с
23.	Замена мебели в физкультурном зале	30000.00с
24.	Замена шкафов для сотрудников в раздевалках групп	25000.00с
25.	Замена детских столов в кабинетах дефектологов гр. № 5,4,3	7700.00с
26.	Замена стола в музыкальном зале	1500.00с
27.	Замена кухонного гарнитура в моечной группы № 4	7000.00с
28.	Приобретение разделочных досок на пищеблок	1500.00с
29.	Приобретение оргтехники	97000.00б
30	Установка системы внешнего видеонаблюдения по периметру детского сада (видеокамеры 5 шт.), внутреннего - в коридоре первого и второго этажах МДОУ (видеокамеры 2 шт.), видеорегистратора (архив хранения видеозаписи осуществляется в течение 1месяца). В группе №1 установлена система контроля и управления доступом (педагоги и родители данной группы обеспечены кодированными ключами).	60000.00с
31	Приобретение мягкого инвентаря (полотенца в гр. 1,2,3,4,5 и постельное белье в гр. № 2)	13240.00 в
32.	Приобретение канцтоваров	6000.00б

Всего привлечено: 746537 рублей, из них:

226000.00 – бюджетные средства;

50890.00 - внебюджетные средства;

32000.00 - средства за счет оказания платных услуг;

437647.00 - спонсорская помощь, пожертвования родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек; человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	7 человек – 9,3%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	68 человек – 90,7%
1.4	Общая численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 /100/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	75 /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	75 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 /88,23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 /88,23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/11,77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/11,77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11/64,7%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8/47,05/%
1.8.2	Первая	3 /17,65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2/11,76%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/41,17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников от 55 лет	6/35,29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 /75 0,23%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	266,4 кв.м./ 3,50 кв.м. на ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, медицинских и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ уровня престижности МДОУ в микрорайоне, городе

- единственный в городе Волжске детский сад для детей с нарушением зрения;
- ДОУ посещают дети со всех микрорайонов города;
- мобильность, гибкость (расширение и совершенствование образовательных услуг в соответствии с современными требованиями);
- равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями (индивидуальные маршруты и дифференцированные программы здоровья и развития);
- эффективная система работы по профилактике и коррекции нарушений зрения и сопутствующих заболеваний, систематическое обследование детей врачами офтальмологом, неврологом, педиатром; предоставление комплекса квалифицированных коррекционно-образовательных услуг детям с нарушением зрения (индивидуальное обследование специалистами, коррекционно-профилактическая и консультативная помощь, работа логопункта для детей с нарушениями речевого развития).

Перспектива развития учреждения

Обновление банка нормативно-правовых и корректировка методико-диагностических материалов в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ

Обновление и пополнение предметно-пространственной среды современным оборудованием и материалами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Пополнение офтальмологического кабинета современным медицинским оборудованием для профилактики и коррекции зрительной патологии детей дошкольного возраста.

Расширение проведения платных медицинских услуг в области коррекции зрительной патологии детей дошкольного и школьного возраста, не посещающих наше дошкольное образовательное учреждение.

Повышение профессиональной компетентности педагогов и медицинского персонала, создание условий для их профессионального и личностного роста.

Использование потенциала семьи в педагогическом процессе МДОУ посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей