

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. МДОУ №28 Е.В. Федосеева
«29» 09 2022 г.



**Программа
кружка социально-гуманитарной направленности
основы православия «Свечечка»**

**Составитель: руководитель кружка Погодина Н.В.
Возрастная категория: дети от 4 до 7 лет**

2022 – 2023 уч.г.

Какое... счастье получить доброе истинно-христианское воспитание, вступить с ним в лета юности, и потом, в том же духе, вступить в лета мужества.

Святитель Феофан Затворник

Пояснительная записка

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи: через «половое просвещение» у детей формируются внесупружеские, антиродительские и антисемейные установки. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности. Хаос и неразбериха современной жизни, развал семей, общественных институтов, дискредитированные по вине "человеческого фактора" - все это следствие утраты ответственности. Переставая отвечать за содеянное, человек не имеет возможности реально оценить глубину нарушений и характер необходимых исправлений. Разрушается его связь с окружающим миром, само содержание жизни в обществе. Нынешнее поколение растет и с пеленок воспитывается в безстержневой, безрамочной атмосфере. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства. Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым, местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Она, православная педагогика, обогащает педагогику светскую цельностью миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развития гармоничной личности.

Духовно-нравственное воспитание понимается как целенаправленная деятельность, нацеленная на приобщение человека к Вышнему и Горнему миру, на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и совершенствование его в добродетели. Исходя из этого, духовные упражнения ума, чувств и сердца ребенка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основной формой - служение добру, служение людям.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет духовное возрождение России, особенно актуален, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Это доказывает своевременность и особую значимость разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.

Программа разработана с опорой на программу «Социокультурные истоки» О.С.Абрамовой

Цель программы:

Приближение детей к пониманию основ духовной жизни.

Задачи:

- 1.Заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке.
- 2.Пробудить личность ребенка, направить её к познанию Бога, сформировать религиозные чувства.
- 3.Воспитывать у детей чувство благоговения к святине и святым, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережно относиться к окружающему миру, как творению Божию.
- 4.Помочь освоить и закрепить первоначальные навыки духовной жизни в Церкви.
- 5.Развивать нравственные чувства, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни.
- 6.Способствовать развитию творческих способностей, направлению их к умственному и физическому совершенствованию ребенка.

Принципы организации деятельности по кружковой работе:

Принципы духовно-нравственного воспитания

- принцип духовно-нравственного воспитания реализуется в процессе построения жизни на основе христианских заповедей
- гуманистическая направленность воспитания внедряется путём формирования отношения к себе, к миру и с миром
- природосообразность воспитывается, основываясь на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовывается с общими законами развития ребёнка согласно его полу и возрасту
- культуросообразность соответствует ценностям и нормам национальной культуры
- светский характер образования и законности реализуется в соответствии действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребенка
- непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи, дошкольного учреждения).

Принципы отбора содержания образования

- исторического соответствия религиозным традициям России (опора на православную культуру)
- культуросообразности (соответствие ценностям и нормам национальной культуры)
- лично – ценностного соответствия (развитие нравственных понятий на основе базовых ценностей христианства – любви к ближнему, милосердия, сострадания и т. д.)
- научности и каноничности (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью)
- многоуровневость (показ целостной картины мира с учетом возрастных возможностей детей)
- учет требований типовых программ.

Принципы организации занятий

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения.

Основные характеристики деятельности:

1. Изложение материала рассчитано на один учебный год с 05.10.2022г по 25.05.2023г.

2. Программа рассчитана на детей с 4 до 7 лет.

3. Круговая работа проводится 1 раз в неделю:

- средняя группа (4 – 5 лет) – среда, 15ч 40 мин – 16 ч 00 мин, длительность занятия 20 мин, 31 занятие в год;
- старшая группа (5 -6 лет) – четверг, 16 ч 20 мин – 16 ч 45 мин, длительность занятия 25 мин, 31 занятие в год;
- подготовительная к школе группа(6-7 лет) - четверг, 15 ч. 35 мин – 16 ч 05 мин, длительность занятия 30 мин, 31 занятие в год.

Для реализации программы предлагаю следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод используется в процессе:

1. Чтения педагогом рассказов

2. Показа сказок (педагогом, детьми)

3. Рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов, икон.

4. Проведения дидактических игр

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

1. Чтения литературных произведений педагогом

2. Рассказывания и чтения стихотворений детьми, педагогом

3. Бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов педагога

4. Ответов на вопросы педагога, детей

5. Проведения игр (малоподвижные, дидактические)

6. Сообщения дополнительного материала педагогом

7. Загадывания загадок

8. Рассматривания наглядного материала

9. Обсуждение житейских ситуаций

Практический метод используется в организации продуктивной, игровой деятельности

Формы работы с детьми:

1. Од, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

2. Проведение совместных праздников.

3. Просмотр слайд - фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.

4. Экскурсии в храм.

Структура занятий

1. Организационный момент
2. Молитва перед учением
3. Актуализация опорных знаний
4. Сообщение темы занятия. Введение.
5. Разработка или углубление темы
6. Вывод. Изложение темы в коротком резюме.
7. Дополнительные сведения
8. Молитва после учения

Предполагаемые результаты освоения программы

К концу года ребенок средней группы должен:

1. Иметь представление об особенностях православной культуры.
2. Иметь представление о смысле праздников Рождество Христово, Пасха.
3. Иметь представление о нравственных качествах человека (доброта, скромность, честность, трудолюбие).
4. Иметь представление о семье как о главной ценности для человека, представление о родственных связях.

К концу года ребенок старшей группы должен:

1. Приобщиться к опыту православной культуры.
2. Знать 3-4 православных двенадцатых праздника.
3. Иметь начальные знания о молитве.
4. Иметь позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе, соблюдать иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками.

К концу года ребенок подготовительной к школе группы должен:

1. Понимать главные Божии заповеди.
2. Иметь представление о Церкви Христовой как доме Божиим.
3. Иметь естественное и позитивное отношение к православной традиции.
4. Познакомиться с формами традиционного семейного уклада, понимать своё место в семье и посильное участие в домашних делах.
5. Осознанно бережно относиться к здоровью как дару Божию.

Учебно – тематическое планирование

Средняя группа (4 – 5 лет)

месяц	Тема	Цели
октябрь	1.Бог – Творец мира, в котором мы живём.	Знакомить детей с основными духовными и нравственными понятиями православия о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости и порядке в природе, о её красоте.
	2.Знакомство с храмом и правилами поведения в нём.	Знакомить с правилами поведения в храме: совершать поклоны, крестное знамение, ставить свечи. Расширять словарный запас детей (глава, маковец или маковка, храм, церковь, колокольня).
	3.Молитва. Крестное знамение.	Дать первоначальное представление о назначении молитвы и её смысле; дать представление о значении креста; воспитывать у детей благоговейное отношение при обращении к Богу.
	4.Икона	Дать детям первоначальное представление об иконе; учить узнавать на иконах Спасителя и Богородицу; воспитывать трепетное отношение к образам Господа Иисуса Христа и Богородицы.
	5.Свеча. Пчела – Божья угодница.	Дать детям понимание того, что свеча в храме - это символ души человека и наша посильная жертва Богу. Познакомить с тем, как свечи делаются, и кто людям в этом помогает.
ноябрь	1.Мать Божия. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	Познакомить детей с образом Пресвятой Богородицы – Матери Господа нашего Иисуса Христа. Познакомить с иконой праздника «Покрова Божией Матери».
	2.Кто твой святой?	Дать детям представление о святых людях. Познакомить с некоторыми святыми, имена которых дети носят. Возродить традицию русского народа поздравлять с именинами.
	3.Ангел Хранитель	Подвести детей к пониманию небесного Божьего ангельского мира. Познакомить с днём Ангела, возрождая традиции отмечать именины.
Декабрь	1.Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы	Дать детям первоначальные знания о детстве пресвятой Богородицы.
	2.Добродетели. Послушание в семье.	Дать детям представления о доброте и заботе между детьми в семье. Учить жить по Заповедям Божиим. Воспитывать у детей послушание и бережность, сдержанность и преодоление упрямства и своеволия (сказка «Петушок и курочка»).
	3.Николай Чудотворец моли Бога о нас	Познакомить детей с житием святителя Николая Мирликийского Чудотворца.

	4.Святыни в доме.	Познакомить детей со святынями, которые могут быть у них дома. Дать детям представление об их назначении. Воспитывать благоговейное отношение к ним.
Январь	1.Рождество Христово. Святки.	Знакомить детей с традицией празднования Рождества Христова и святочных гуляний в России.
	2.Праздник Крещения Господня. Святыни в доме.	Дать детям доступные знания о событии Крещения Господа Иисуса Христа и Крещении в их жизни. Дать представление о крещенской воде как об одной из святынь в нашем доме.
	3.Преподобный Серафим Саровский – скорый помощничек	Познакомить детей с особым свойством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным.
Февраль	1.Добродетели. Трудолюбие.	Формировать у детей представления и нравственные категории: трудолюбие- лень, послушание-своеволие. Понимать смысл пословиц о труде.
	2.Умеешь ли ты дружить? Мы не будем ссориться.	Дать детям представление о причинах ссор между людьми. Учить жить по Заповедям Божиим.
	3.Русские богатыри – защитники Отечества. Илья Муромец.	Познакомить с понятием «русский богатырь» на примере литературного образа Ильи Муромца.
	4.Первая заповедь. Вторая заповедь. Третья заповедь.	Дать детям доступные знания о первой заповеди, познакомить со смыслом второй и третьей заповеди (на примере народных сказок и рассказов).
март	1.Четвёртая заповедь. Пятая заповедь. Шестая заповедь. I	Познакомить детей со смыслом четвёртой, пятой, шестой заповеди (на примере народных сказок и рассказов)
	2.Седьмая заповедь. Восьмая заповедь. Девятая заповедь. Десятая заповедь	Дать детям доступные знания о седьмой, восьмой, девятой и десятой заповедях (на примере народных сказок и рассказов).
	3.Мы – дети Божии.	Дать детям представление о благоговейном отношении к миру и проявлении заботы о ближних и слабых.
	4.О любви и доброте в семье	Познакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром. Расширять представления детей об основных духовно-нравственных понятиях: добро-зло, бескорыстие-жадность, стыд-совесть.
Апрель	1.Благовещение Пресвятой Богородицы.	Знакомить детей с событиями праздника и традицией отпускать птиц на волю, раскрывая их смысл.

	2.Храм Божий: церковный звон колоколов	Дать детям представление о назначении колокольни, колокола и колокольного звона. Ознакомить детей со строением колокольни и самого колокола
	3.Экскурсия в Храм	Продолжать знакомить с правилами поведения в храме: совершать поклоны, крестное знамение, прикладываться к иконе.
	4.Мы готовимся к Пасхе	В доступной форме познакомить детей с основными событиями праздника и передать радость от праздника.
Май	1.«Пасха светлая, Пасха Красная...»	Расширять представления детей о традициях празднования Пасхи на Руси, о его смысле и значении.
	2.Чудесная дружба. Герасим и лев.	Познакомить детей с некоторыми событиями жития св. Герасима, дать первоначальные представления о святости.
	3.Праздник Пресвятой Троицы	Дать детям доступные знания о празднике святой Троицы и особенностями его празднования

Старшая группа (5 – 6 лет)

Месяц	Тема	Цели
Октябрь	1. 1.Бог – Творец нашего мира, нашего общего дома.	Продолжать знакомить детей с основными духовными и нравственными понятиями православия о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости и порядке в природе, о её красоте.
	2. Крест	Познакомить детей с православным крестом. Дать представление о значении креста; учить детей правильно накладывать крестное знамение
	3.Мы разные	Формировать представление о том, что нас много, мы все разные, но нас объединяет вера.
	4..Бог - Творец	Формировать у детей первоначальные представления о Боге, как о Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Воспитывать любовь к природе, как к творению Божьему
	5.Посещение храма	Дать понятие о храме, как о доме Божьем, о месте особого присутствия Бога. Знакомить с правилами поведения в храме: совершать поклоны, крестное знамение, прикладываться к иконе.
Ноябрь	1.Наш храм, что мы видим в храме.	Познакомить детей с внешним и внутренним устройством храма; дать представление о расположении и назначении главных частей храма; воспитывать благоговейное отношение к храму и его святыням.
	2..Что такое хорошо, что такое плохо?	Закреплять умение решать нравственные ситуации, аргументировать свои ответы, развивать и обогащать речь детей. Воспитывать стремление совершать хорошие поступки.
	3.Как Бог дал людям закон	Формировать понятие о Заповедях Божьих. Воспитывать чувство любви к родителям, своим близким и родным. Побуждать детей к совершению добрых дел, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.
	4.Церковные молитвы	Дать первоначальное представление о назначении молитвы и её смысле. Воспитывать у детей благоговейное отношение при обращении к Богу.
Декабрь	1.Посещение храма	Продолжать знакомить с правилами поведения в храме: совершать поклоны, крестное знамение, прикладываться к иконе.
	2.Ангел – хранитель	Подвести детей к пониманию небесного Божьего ангельского мира. Познакомить с днём Ангела, возрождая традиции отмечать именины.
	3.Николай чудотворец	Познакомить детей с некоторыми событиями жизни Николая – чудотворца, закреплять представление о святости. Воспитывать стремление совершать добрые поступки
	4.Господь Иисус Христос	Дать более полное представление о Евангельских событиях Рождества Христова, приобщать детей к традициям русского народа заранее готовиться к главному празднику.
Январь	1..Рождество Христово	Закреплять знания детей о событиях Рождества Христова, знакомить с традициями празднования.
	2. Святки	

	3.Матрона Московская	Познакомить детей с жизнью святой, ее подвигами. Учить узнавать образ святой на иконах.
	4. Посещение храма	Закреплять представление об устройстве храма. Продолжать знакомить с правилами поведения в храме. Воспитывать благоговейное отношение ко всему, что мы видим в храме
Февраль	1. Пресвятая Богородица	Познакомить детей с образом Пресвятой Богородицы – Матери Господа нашего Иисуса Христа. Учить узнавать ее на иконах. Воспитывать благоговейное почитание Пресвятой Богородицы
	2.Как Иисус Христос людям помогал	Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа. Дать детям представление о любви Спасителя к ним; уточнить и закрепить их знания о помощи Божией людям. Воспитывать любовь к Богу.
	3.Масленица.	Продолжать знакомить с традициями русского народа.
	4.Русские богатыри – защитники земли Русской	Формировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина-богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу.
Март	1.Радость послушания	Развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым. Развивать адекватную самооценку.
	2.Великий пост	Знакомить детей с особым временем православного календаря – Великим постом – периодом подготовки к празднику Пасхи. Формировать представления о необходимости самоисправления.
	3.Дружная семья	Формировать у детей и родителей отношения к семье, как одной из главных социокультурных ценностей. Развивать у детей способность договариваться, приходить к единому мнению.
	4.Посещение храма	Закреплять представление детей о внутреннем и внешнем устройстве храма, правила поведения в храме, умение правильно накладывать крестное знамение
Апрель	1.Благовещение Пресвятой Богородицы	Познакомить детей с Евангельским повествованием Благовещения Пресвятой Богородицы. Рассказать о благочестивых народных обычаях связанных с этим светлым праздником.
	2.Мы готовимся к Пасхе	Дать детям знания о последних земных днях Спасителя и страстной неделе Великого поста.
	3.Пасха.	Закреплять знания детей о Празднике Воскресения Господа нашего Иисуса Христа. Познакомить детей с пасхальными традициями, обычаями, играми. Пробудить интерес к старинным русским традициям. Воспитывать дружелюбие.
	4.Посещение храма	Воспитывать чувство благоговейного отношения к храму, ко всему, что связано с храмом
Май	1.Георгий Победоносец	Познакомить детей с жизнью Георгия Победоносца. Рассказать об особом его почитании и покровительстве православного воинства.
	2.Что я знаю о православной вере	Подведение итогов знаний детей о вере.

Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Октябрь	1. Наш удивительный мир. Бог – Творец. Как был сотворён мир. Дни творения.	Знакомить с духовные ценности и нравственными идеалами в жизни человека и общества. Рассказать о творении мира.
	2. Икона	Понятие икона. Введение в православную духовную традицию.
	3. Человек и Бог в православии	Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Как вера в Бога влияет на поступки людей. Свобода и разум в религиозной этике.
	4. Посещение Храма	Чувство благоговейного отношения к Храму
Ноябрь	1. Библия и Евангелие	Кто такие христиане. Священное Писание. Что такое Библия: Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие.
	2. Проповедь Христа	Христианское учение о спасении. Чему учил Христос. Что такое Нагорная проповедь.
	3. Православная молитва	Во что верят православные христиане. Молитва, виды молитв. Молитва «Отче наш». Кто такие святые, что такое благодать.
	4. Посещение Храма	Чувство благоговейного отношения к Храму.
	5. Радость послушания	Способствовать развитию у детей мотивации к послушанию взрослым и адекватную самооценку
Декабрь	1. Православное учение о человеке	Во что верят православные христиане. Тело и душа, внутренний мир человека, болезни души. Что такое образ Божий в человеке.
	2. Совесть и раскаяние	Добро и зло в православной традиции. Работа совести, покаяние.
	3. Заповеди	Христианская этика. Заповеди блаженства. Добродетели и страсти. Отношение к труду.
	4. Посещение Храма	Чувство благоговейного отношения к храму.
Январь	1. Золотое правило этики	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Неосуждение.
	2. Храм	Православный храм и другие святыни. Устройство православного храма. Правила поведения в православном храме и во время службы.
	3. Икона	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).
	4. Церковные Таинства	Познакомить детей с 7 церковными Таинствами, их значимостью в жизни православных христиан.
Февраль	1. Как христианство пришло на Русь	Церковь, Крещение Руси, значение крещения Руси. Православие в современной России.

	2. Заповеди блаженств	Вера. Заповеди блаженств.
	3.Посещение Храма	Воспитывать чувство благоговейного отношения к храму.
	4. Зачем творить добро?	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Самоотверженность.
Март	1. Православие о Божием суде	Как видеть в людях Христа. Вера в бессмертие.
	2. Таинство причастия	Православные таинства. Таинство крещения и причастия: символический смысл. Литургия.
	3. Монастырь	Монашество. Послушание, постриг. Монастырский уклад. Сергей Радонежский.
	4. Отношение христианина к природе	Ответственность за мир и природу. Христианское милосердие, «братья наши меньшие».
Апрель	1.Христианская семья	Христианская семья и ее ценности. Обряд венчания, воспитание детей, праздники, семейные традиции.
	2. Посещение Храма	Чувство благоговейного отношения к храму.
	3.Пасха	Православный календарь, его символическое значение Праздники. Воскресение. Православные традиции празднования Пасхи: Великий пост, пасхальная служба, пасхальный гимн, пасхальное яйцо.
	4. Христианин в труде	Заповедь труда. Пост. Что такое «работа на совесть». Напрасный труд.
Май	1. Защита Отечества	Бывает ли война справедливой. Оборонительная война. Святые защитники России: Александр Невский, Дмитрий Донской, Федор Ушаков, Пересвет, Илья Муромец.
	2. Милосердие и сострадание	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Любовь к ближнему. Милостыня.
	3.Чудо в жизни христианина	Есть ли место чуду в современной жизни?
	4. Посещение Храма	Подведение итогов.

Информационное обеспечение:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
2. Основы православной культуры / Л.Л. Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
3. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2015.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
- Шорыгина Т. А. Моя семья. Методическое пособие. - Москва.: Творческий центр «Сфера», 2015.
5. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teremoc.ucoz.ru/load/planirovanie_v_dou_po_ukhovno_nravstvennomu_vospitaniju_doshkolnikov/1-1-0-18