

Согласовано:

И.о. руководителя муниципального
учреждения «Отдел образования»
администрации ГО «Город Волжск»



/Ю.В. Сажина/

20 25 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ №28 «Хрусталик»



/Е.В. Федосеева/

20 25 г.

Принята на педагогическом совете

МДОУ №28 «Хрусталик»

Протокол № 4 от «05» 02 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Слагаемые здоровья»

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 28 «ХРУСТАЛИК» ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
на 2025 – 2029 гг.**

Волжск

2025г.

Содержание

Введение	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. Паспорт Программы развития.....	3
1.2. Информационная справка.....	6
2. Аналитическая часть. Комплексный анализ проблем	7
2.1. Анализ ресурсного обеспечения.....	7
2.2. Особенности организации педагогического процесса в МДОУ.....	10
2.3. Анализ результатов социологических исследований по выявлению уровня деятельности МДОУ.....	13
2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями.....	14
3. Концептуально-прогностическая часть	15
3.1. Направления (блоки) Программы развития.....	16
3.1.1. Направление «Расту здоровым».....	17
3.1.2. Направление «Профессиональное здоровье».....	19
3.1.3. Направление «Учимся быть здоровыми».....	20
3.1.4. Направление «Делимся опытом».....	21
3.2. План-график реализации Программы развития.....	22
4. Индикаторы эффективности реализации Программы развития в динамике на 2025-2029г.г.....	24
5. Финансирование Программы развития МДОУ.....	26
6. Ресурсное обеспечение Программы развития МДОУ.....	27
7. Система контроля над ходом реализации и оценка Программы развития.....	28
8. Итоги реализации Программы развития.....	29
9. Риски при реализации Программы развития детского сада.....	30

Введение.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления развития воспитанников с нарушением зрения; особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований коррекционно-образовательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в ДООУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Внедрение Программы развития будет осуществляться по направлениям (блокам) (схема 1), которые рассчитаны на весь период ее реализации с 2025 по 2029 годы и будут способствовать сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, социальной адаптации и реабилитации детей с нарушением зрения, высокому уровню удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования; повышению статуса детского сада.

Пояснительная записка.

1.1. Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл
Нормативные основы разработки Программы	- Конвенция о правах ребёнка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023); - Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования); - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации

	Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28); Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Устав (от 10.04.15) и лицензия (серия 12ЛО1 №0000426от 25 мая 2015года) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл. - Локальные акты МДОУ №28
Разработчики Программы	Федосеева Екатерина Васильевна, заведующий МДОУ; Ишмятова Ольга Викторовна, старший воспитатель; <u>Члены рабочей группы</u> по разработке Программы развития: - Ковакина Елена Борисовна, учитель-логопед; - Галиуллина Эльмира Габдул-Рашидовна, музыкальный руководитель; - Шевнина Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог; - Погодина Наталья Владимировна, учитель-дефектолог; - Румянцева Татьяна Васильевна, воспитатель; - Пугалова Наталья Анатольевна, воспитатель.
Цель программы	Создание целостной системы условий, направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере дошкольного образования для детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогов.
Задачи ДОУ	- Изучить научно-методические источники и обобщить инновационный педагогический опыт ДОУ по проблеме сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса; - Повысить профессиональный уровень педагогических кадров и педагогическую культуру родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ и семьи; - Расширить сотрудничество с социумом (представители духовенства, ПДН, ГИБДД, детской поликлиники,

	спортшколы, библиотеки и т.д.); - Продолжать расширять диапазон предоставляемой лечебно-восстановительной работы с детьми ДООУ и оказания платных медицинских услуг для детей, не посещающих МДОУ №28; - Дополнить базу офтальмологического кабинета лечебно-профилактическим оборудованием (приобретение офтальмологической аппаратуры «Аист», «Мозаика ПСР-1»). - Создать эффективную систему социального партнерства (детский сад «Хрусталик» – детские сады города и района), в том числе через сетевые и цифровые сервисы с целью обучения работе с детьми с нарушением зрения.
Периоды и этапы реализации Программы	<u>I этап</u> – организационно-подготовительный (2024-2025) Создание условий для реализации Программы. <u>II этап</u> – основной (2025-2028) Практическая реализация Программы развития. Мониторинг успешности реализации Программы, корректировка её при необходимости. <u>III этап</u> - аналитическо-информационный (2028-2029) Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.
Ожидаемые результаты	- будут повышены профессиональные компетенции педагогов и родителей (законных представителей) воспитывающих детей с нарушением зрения; - будет усовершенствована система медико-педагогического взаимодействия специалистов как инструмента успешной интеграции ребёнка с нарушением зрения в социум; - будет обеспечена поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей с нарушением зрения; - будут расширены возможности потенциала социального партнерства (создание единого пространства для развития детей, педагогов и родителей); - будет улучшена материально-техническая база.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация МДОУ №28 «Хрусталик». По итогам каждого года реализации Программы развития проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершении срока действия этапов Программы развития проводится итоговый анализ её реализации.
Программа принята	Программа принята на заседании педагогического совета Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл (протокол № 4 от «05» февраля 2025г.)

1.2. Информационная справка

Краткая информация о МДОУ	<i>Наименование МДОУ:</i> муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл <i>Лицензия на право образовательной деятельности:</i> № 375 от 26.05.2015 г. выдана Министерством образования Республики Марий Эл <i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности:</i> ЛО-12-01-000650 от 08.07.2015г. выдана Министерством здравоохранения Республики Марий Эл <i>Учредители образовательного учреждения:</i> - Администрация городского округа "Город Волжск"; - Муниципальное учреждение "Отдел Образования" городского округа "Город Волжск" <i>Адрес:</i> 425000 РМЭ, г. Волжск, ул.Щербакова д.9А; <i>Телефон:</i> 8-(83631) 4-94-44, 4-96-32; <i>Адрес электронной почты:</i> vol.ds28@mari-el.gov.ru <i>Сайт:</i> dou28hrustalik.org.ru <i>Заведующий:</i> Федосеева Екатерина Васильевна <i>Режим работы учреждения:</i> ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 17.30.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание построено в 1990 году, кирпичное, двухэтажное, рассчитано на 100 человек. В 1999 году детский сад перепрофилирован из общеразвивающего в детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением зрения. Детский сад расположен в районе АО «Волжский электромеханический завод», с одной стороны примыкает к частному жилому сектору. Напротив детского сада располагается «Волжский городской лицей», справа – «Храм новомучеников и исповедников Российских», «Детская художественная школа города Волжска», справа - Детское отделение центральной библиотеки МБУ «БИБЛИОТЕКА».
Место ДОУ в городе	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл является звеном муниципальной системы образования города Волжска, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста с функциональными расстройствами зрения, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.
Контингент воспитанников	В МДОУ функционируют 5 возрастных групп для детей с нарушением зрения: -слабовидящие дети (острота зрения на лучшем видящем глазе при коррекции от 0,05до 0,2); -дети с косоглазием и амблиопией (с остротой зрения менее 0,3).

Характеристика кадрового состава	Количество сотрудников по штатному расписанию 52, фактически - 49. Общее количество педагогов – 18 человек. Есть 2 вакансии воспитателя. Педагогический состав: старший воспитатель – 1 чел.; воспитатели – 9 чел.; учитель-дефектолог – 4 чел.; учитель-логопед – 1 чел.; педагог-психолог – 1 чел.; музыкальный руководитель – 1 чел.; инструктор по физкультуре – 1 чел.
Номенклатура оказываемых образовательных услуг.	Дошкольное учреждение оказывает бесплатные образовательные услуги в сфере дошкольного образования, которые реализуются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) раннего и дошкольного возраста, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Аналитическая часть. Комплексный анализ проблем

2.1. Анализ ресурсного обеспечения.	
Направления анализа проблем	По состоянию на период составления программы
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, возрастной контингент педагогов, награды, печатные работы, конкурсы)	Кадровый состав образовательного учреждения стабильный, текучести кадров не наблюдается. Высшее педагогическое образование имеют 14 чел. (77,7%), средне-специальное педагогическое – 4 чел. (22,3%) В соответствии с графиком в течение трех лет 100% педагогов и административного персонала прошли <i>курсы повышения квалификации.</i> <i>Квалификационные категории педагогических работников</i> - высшая квалификационная категория 9 чел. (50%); - первая квалификационная категория – 6 чел. (33%); - соответствие занимаемой должности – 0 чел. (0%); - без категории – 3чел. (17%). <i>Распределение педагогических работников по стажу:</i> - 0-3 года - 1 чел. (5,5%); - 3-10лет - 1 чел. (5,5%);

	- 10-20 лет - 7 чел. (39%); - 20 и выше - 9 чел. (50%); Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 10 чел. (55,6%), педагогических работников, относящихся к пенсионерам по возрасту – 2 чел. (11 %). <i>Отмечены наградами:</i> Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. (5,5%); Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 чел. (5,5%); Грамота МОиН РМЭ – 2 чел. (11%) Почетная Грамота Государственного Собрания Республики Марий Эл -3 чел (16,5%) Почетная грамота администрации городского округа «Город Волжск» - 6 ч. (33%) Почетная грамота собрания депутатов городского округа «Город Волжск» - 3 чел. (16,5%) Грамота муниципального учреждения «Отдел образования городского округа «Город Волжск» - 5 ч (27,8%). <i>Индексация опыта работы педагогов:</i> <i>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</i> 2021г. – 1 педагог (муниципальный уровень) - Грант Главы администрации городского округа «Город Волжск»; 2022г. – 3 педагога (республиканский уровень) – 2 призера и 1 победитель; 1 педагог (муниципальный уровень) – победитель; 2023г. - 1 педагог (республиканский уровень) – участник; 2024г. - 3 педагога (муниципальный уровень) 2 педагога победители, 1 педагог – призер. <i>Печатные работы:</i> 2021г. – 1 педагог (межрегиональный уровень); 2022г. – 2 педагога (межрегиональный уровень); 2023г. - 6 педагогов (межрегиональный уровень); 2024г. - 1 педагог (межрегиональный уровень). <i>Выступление с опытом работы:</i> 2021г. – муниципальный уровень - 3 чел. (17%) 2022г. - республиканский уровень - 3 чел. (17%) – муниципальный уровень - 3 чел.(17%) 2023г. – межрегиональный уровень – 5,530%) – муниципальный уровень – 4 чел. (22%) 2024г. - межрегиональный уровень - 11 чел. (61%)
--	--

	– муниципальный уровень - 2 чел.(11%) Уровень владения компьютерными технологиями: высокий – 48%, средний – 28%, низкий – 24%
Вывод: В детском саду созданы благоприятные условия для повышения профессионализма педагогов: действует система наставничества; изучается передовой опыт мастеров педагогического образования детского сада; методический кабинет пополняется необходимой литературой в соответствии с поставленными годовыми задачами; педагогам предоставляется возможность заочного обучения, прохождения педагогической практики на базе учреждения, прохождения курсов повышения квалификации (100% педагогов), участия в методических объединениях (МО) города, семинарах, педагогических конференциях на городском, республиканском и межрегиональном уровнях. Выявленная проблема: Средний возраст педагогов - 46 лет, из них 3 чел. (16%) – пенсионеры по возрасту. Решение: пополнение педагогических кадров за счет привлечения молодых специалистов через сотрудничество с педагогическими ВУЗами и колледжами Республики Марий Эл и Республики Татарстан.	
2.1.2. Условия и оснащение коррекционно-образовательного процесса ДООУ	Условия осуществления образовательного процесса в ДООУ соответствуют государственным требованиям и нормам (в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования помещений) В групповых и специализированных помещениях развивающая предметно – пространственная среда оборудована играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей на (73 %). В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее оборудование) выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДООУ используются технические средства (ТСО) (65%)
Выявленная проблема: Недостаточное оснащение средствами ТСО (портативные экран и проектор; музыкальные центры в музыкальный и физкультурные залы) - укомплектовано на 65%, требуется частичная замена мебели (на 35%), спец оборудования (на 40 %), физкультурного оборудования (на 45%), недостаточное количество современных методических пособий и дидактических игр для детей с нарушением зрения (на 38%). Решение: привлечение спонсорских, бюджетных и внебюджетных средств для обновления оборудования и предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО	
2.2. Особенности организации педагогического процесса в МДОУ	

2.2.1. Программы, технологии	Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) раннего и дошкольного возраста, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. <u>Дополнительные адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с нарушением зрения:</u> - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Программа обучения и воспитания детей с ФФНР". - Филичева Т.Б. "Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи". - Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» - Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития «Цветик-семицветик» для детей 3-7 лет. Подред. Н.Ю. Куражовой - Радынова О.П. "Музыкальные шедевры", раздел "Слушание".																						
2.2.2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей	Анализ заболеваемости и посещаемости на одного ребенка <table><tr><th rowspan="2">Учебный год</th><th rowspan="2">Количество дней проведенных в МДОУ</th><th colspan="2">Количество пропущенных дней</th></tr><tr><th>Всего</th><th>Из них по болезни</th></tr><tr><td>2020-2021</td><td>165</td><td>38</td><td>19</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>169</td><td>34</td><td>20</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>168</td><td>35</td><td>16</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>166</td><td>32</td><td>14</td></tr></table> Показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка в МДОУ остается стабильно высоким, так как эпидемиологическая ситуация по ОРВИ, ОРЗ в городе Волжске из года в год достаточно напряженная, о чем свидетельствует статистика УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РМЭ. Кроме этого, наш детский сад посещают дети со всего города, многим приходится приезжать в МДОУ на общественном транспорте, что увеличивает риск заболеваемости наших воспитанников из-за нахождения в многолюдных местах во время эпидемического подъема заболеваемости ОРВИ.	Учебный год	Количество дней проведенных в МДОУ	Количество пропущенных дней		Всего	Из них по болезни	2020-2021	165	38	19	2021-2022	169	34	20	2022-2023	168	35	16	2023-2024	166	32	14
Учебный год	Количество дней проведенных в МДОУ			Количество пропущенных дней																			
		Всего	Из них по болезни																				
2020-2021	165	38	19																				
2021-2022	169	34	20																				
2022-2023	168	35	16																				
2023-2024	166	32	14																				

	В структуре заболеваемости детей МДОУ - 78 % приходится на ОРВИ и ОРЗ, а 22 % - операционный, послеоперационный период лечения глазной патологии и других соматических заболеваний. Медицинское обслуживание осуществляется индивидуальным подходом к каждому ребенку, что отражено в листах здоровья, медицинских картах (Ф-26). В течение года каждому воспитаннику, в соответствии с диагнозом и ежемесячным лечебно-оздоровительным планом были проведены: общий массаж (28 детей – 35,8%), массаж ушных раковин (70 детей – 89,7 %), точечный массаж (70 детей – 89,7%), массаж отдельных зон тела (78 детей- 100%), избирательный массаж (12 детей – 13%), физиопроцедуры (78 детей- 100%).																																																
Вывод: благодаря слаженной работе медицинского и педагогического персонала у воспитанников МДОУ повысилась острота зрения, и улучшились показатели здоровья. Выявленная проблема: Так как дети с нарушением зрения склонны к гиподинамии, зафиксирована тенденция к росту заболеваний опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие). Решение: обучить на курсах переподготовки инструктора по физкультуре, имеющего медицинское образование по программе «Инструктор ЛФК».																																																	
2.2.3. Оценка содержания образования по направлениям	<i>Анализ качества образовательной (2023 – 2024уч.г.) работы</i> <table><tr><td colspan="2"><u>ОО «Физическое развитие»</u></td><td colspan="2"><u>ОО «Познавательное развитие»</u></td></tr><tr><td>Начало года</td><td>Конец года</td><td>Начало года</td><td>Конец года</td></tr><tr><td>В - 6 ч.- (8%)</td><td>16ч. - (21%)</td><td>В - 9 ч.(12%)</td><td>23ч.- (30%)</td></tr><tr><td>С -58ч. (89%)</td><td>58ч. - (78%)</td><td>С -63ч. (87%)</td><td>53ч.- (70%)</td></tr><tr><td>Н - 2ч. (3%)</td><td>1 ч. - (1%)</td><td>Н - 1ч. (1%)</td><td>0ч.- (0%)</td></tr><tr><td colspan="2"><u>ОО «Речевое развитие»</u></td><td colspan="2"><u>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</u></td></tr><tr><td>Начало года</td><td>Конец года</td><td>Начало года</td><td>Конец года</td></tr><tr><td>В - 8ч.(10%)</td><td>14ч.- (19%)</td><td>В - 8 ч.(11%)</td><td>27ч. - (35%)</td></tr><tr><td>С -67ч. (87%)</td><td>60ч.- (80%)</td><td>С - 62ч. (85%)</td><td>48ч. - (65%)</td></tr><tr><td>Н - 2ч. (3%)</td><td>1 ч. -(1%)</td><td>Н - 3ч. (4%)</td><td>0 ч. - (0%)</td></tr><tr><td colspan="2"><u>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</u></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Начало года</td><td>Конец года</td><td colspan="2"></td></tr></table>	<u>ОО «Физическое развитие»</u>		<u>ОО «Познавательное развитие»</u>		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	В - 6 ч.- (8%)	16ч. - (21%)	В - 9 ч.(12%)	23ч.- (30%)	С -58ч. (89%)	58ч. - (78%)	С -63ч. (87%)	53ч.- (70%)	Н - 2ч. (3%)	1 ч. - (1%)	Н - 1ч. (1%)	0ч.- (0%)	<u>ОО «Речевое развитие»</u>		<u>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</u>		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	В - 8ч.(10%)	14ч.- (19%)	В - 8 ч.(11%)	27ч. - (35%)	С -67ч. (87%)	60ч.- (80%)	С - 62ч. (85%)	48ч. - (65%)	Н - 2ч. (3%)	1 ч. -(1%)	Н - 3ч. (4%)	0 ч. - (0%)	<u>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</u>				Начало года	Конец года		
<u>ОО «Физическое развитие»</u>		<u>ОО «Познавательное развитие»</u>																																															
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года																																														
В - 6 ч.- (8%)	16ч. - (21%)	В - 9 ч.(12%)	23ч.- (30%)																																														
С -58ч. (89%)	58ч. - (78%)	С -63ч. (87%)	53ч.- (70%)																																														
Н - 2ч. (3%)	1 ч. - (1%)	Н - 1ч. (1%)	0ч.- (0%)																																														
<u>ОО «Речевое развитие»</u>		<u>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</u>																																															
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года																																														
В - 8ч.(10%)	14ч.- (19%)	В - 8 ч.(11%)	27ч. - (35%)																																														
С -67ч. (87%)	60ч.- (80%)	С - 62ч. (85%)	48ч. - (65%)																																														
Н - 2ч. (3%)	1 ч. -(1%)	Н - 3ч. (4%)	0 ч. - (0%)																																														
<u>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</u>																																																	
Начало года	Конец года																																																

	В - 1ч.-(1%) 11ч. - (15%) С - 69ч. (95%) 63ч. - (84%) Н - 3ч. (4%) 1 ч. - (1%)						
2.2.4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей	<u>Анализ результатов коррекционной работы:</u>						
	- Логопедического обследования (выпущено с чистой речью): 2021-2022 уч.г. – 96 % детей; 2022-2023 уч.г. – 100 % 2023 – 2024г. – 100%						
	- Тифлопедагогического обследования детей (2023 – 2024уч.г.):						
	«Зрительное восприятие»		«Осязательное восприятие»				
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года			

	/ призеры			
	Республиканский уровень			
	участники			
	Победители/ призеры			1/0
	Межрегиональный уровень			
	участники	-		
	Победители/ призеры	-	4/2	2/0
Вывод: Анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Результаты мониторинга выпускников ДОО свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности. На этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.				
2.3. Анализ результатов социологических исследований по выявлению уровня деятельности ДОО				
2.3.1. Анализ качества предоставляемых образовательных услуг	С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой педагогов и детского сада с 20 по 24 мая 2024г. в детском саду было проведено анкетирование родителей. В анкете участвовало 64 родителя – 84% Проведенный анализ анкет показал, что родители удовлетворены воспитанием и обучением, которое получает ребёнок в детском саду (64чел. – 100%), их устраивает содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями (64чел. – 100%), организацией и качеством питания удовлетворены 63чел. – 98%, один из родителей удовлетворен частично. 62 родителя – 96% считают свои взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими», 2 родителя (4%) затруднились в ответе. Благоустройством территории ДОО, прогулочных участков удовлетворены 57чел. - 86%, 7 родителей – 14% высказали пожелание об улучшении оснащения прогулочных участков детского сада за счет привлечения спонсорских средств. Таким образом, общая удовлетворенность родителей качеством оказания услуг в ДОО в 2022-2023уч.г. составила 73,4% , что на 1,5% выше в сравнении с данным показателем прошлого учебного года. Из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной			

	базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.
2.3.2. Анализ уровня престижности ДОУ в микрорайоне, городе.	- единственный в городе Волжске детский сад для детей с нарушением зрения; - ДОУ посещают дети со всех микрорайонов города; - мобильность, гибкость (расширение и совершенствование образовательных услуг в соответствии с современными требованиями); - равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями (индивидуальные маршруты и дифференцированные программы здоровья и развития); - эффективная система работы по профилактике и коррекции нарушений зрения и сопутствующих заболеваний, систематическое обследование детей врачами офтальмологом, неврологом, педиатром; - предоставление комплекса квалифицированных коррекционно-образовательных услуг детям с нарушением зрения (индивидуальное обследование специалистами, коррекционно-профилактическая и консультативная помощь, работа логопункта для детей с нарушениями речевого развития).
Вывод: Родители удовлетворены индивидуальным подходом к каждому ребёнку, сложившимися доверительными отношениями между педагогами и родителями, качеством организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ, однако выразили пожелание о расширении сферы дополнительных образовательных услуг.	
2.4.Взаимодействие со школой, другими организациями	
2.4.1. Взаимодействие со школой	Вопрос преемственности детского сада и школы решается через реализацию задач: - создание условий для нормального роста и развития детей и укрепления их здоровья; - обеспечение содержательного единства образовательного процесса. Ежегодно обеспечиваем преемственность между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов Волжского городского лицея и детским садом по подготовке детей к обучению в первом классе и их адаптации к школе. Уровень готовности детей к школьному обучению составляет – 100%
Выявленная проблема: Отсутствие УВК (учебно-воспитательного комплекса) детский сад - школа для детей с нарушением зрения	
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	Посещение воспитанниками организаций социума: Музыкальная школа – 3 чел.(4,2%) Танцевальный кружок – 15 чел.(21,1%) Спортивная секция – 9 чел. (12,7%) МОУ ДОД ДТД и М – 12 чел. (16,9%) Школа будущего первоклассника – 17 чел. (23,9%).

	Посещение воспитанниками экскурсий, тематических выставок для детей старшего дошкольного возраста в детской библиотеке и художественной школе (согласно планам взаимодействия с организациями).
Вывод: Укрепление внешних связей с учреждениями социума способствует созданию благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и социума, направленных на успешную адаптацию дошкольников к новым социальным условиям, для решения задач сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей.	

3. Концептуально-прогностическая часть.

Стратегия развития нашего детского сада направлена на сохранение и укрепление психического, духовного и физического здоровья всех участников образовательного процесса, оказания всесторонней помощи как ребёнку, так педагогу и родителю

Реализация Программы развития будет осуществляться по четырем направлениям:

I направление – дети. Какую же проблему мы выявили? Дети со зрительным диагнозом склонны к гиподинамии, что приводит к нарушениям опорно-двигательного аппарата: это сколиоз и плоскостопие. Решить данную проблему помогут занятия по лечебной физкультуре.

Далее, у наших детей существует комплекс проблем поведенческого плана: неусидчивость на занятиях, невнимательность, и наоборот: нерешительность, замкнутость и др. Решение: проведение кружковой работы «РастиУм», программа которого помогает развить память, речь, внимание ребёнка, а также способствует снижению утомляемости и повышению способности к произвольному контролю.

II направление - сотрудники.

65% сотрудников в возрасте от 50 лет и старше, следовательно, подвержены эмоциональному выгоранию. Решение: проведение занятий с педагогом-психологом, направленных на профилактику эмоционального выгорания сотрудников детского сада;

45% сотрудников имеют нарушения зрения. Решение: проведение профилактических мероприятий врачом-офтальмологом и медсестрами-ортоптистками;

Профилактика заболеваний позвоночника и суставов особо актуальна, поэтому предполагаем проведение занятий по ЛФК с инструктором по физической культуре и популяризация здорового образа жизни.

III направление – родители. Проблема: контингент родителей постоянно меняется, а также появляются новые проблемы в здоровье, воспитании и развитии детей. Решение: повышение компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей и родителей через проведение родительских всеобучей «Слагаемые здоровья» с привлечением не только специалистов детского сада, но и представителей социума (представители духовенства, ПДН, ГИБДД, детской поликлиники, спортшколы, библиотеки и.т.д.).

IV направление - социум. Проблема: детские сады города посещают дети с нарушением зрения, которым необходима коррекционная помощь. Решение: обучение педагогов и родителей г. Волжска и Волжского района специфике работы с детьми с нарушением зрения в формате семинаров-практикумов и индивидуального консультирования.

3.1. Направления (блоки) реализации Программы развития



3.1.1. Направление «Расту здоровым»

Цель: Сохранение и укрепление психологического, эмоционального и физического здоровья ребёнка с ОВЗ через организацию кружковой деятельности (ЛФК и «РастуУм»).

№ п.п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» переподготовка инструктора по физкультуре Петуховой Елены Васильевны по программе «Педагог по лечебной физической культуре (ЛФК)»	Повышение компетенции педагогов	Февраль – июль 2025года	Внебюджетные средства	Заведующий Федосеева Е.В.
2.	АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» повышение квалификации педагога-психолога Полуниной Оксаны Юрьевны по программе «Основы детской нейропсихологии»		Февраль - май 2025года	Внебюджетные средства	Заведующий Федосеева Е.В.
3.	Разработка и утверждение программ ДООП «РастуУм» и ДООП «Здоровячок»	Организация методического сопровождения педагогов	Сентябрь 2025г.	Без финансирования	Старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре
4	Закупка индивидуальных фитнес-ковриков, массажных мячей, шариков су-джок, балансиров «Полусфера» и др.	Пополнение материально-технической базы для функционирования кружков ДООП «РастуУм» и ДООП «Здоровячок»	Сентябрь 2025г. далее – по необходимости	Внебюджетные средства	Заведующий, педагог-психолог, инструктор по физкультуре

5	Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках»: ознакомление родителей с ДООП «РастиУм» и ДООП «Здоровячок»	Повышение компетенции родителей по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, сохранения психологического благополучия детей, увеличение охвата воспитанников кружковой деятельностью	Сентябрь 2025г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, Инструктор ЛФК
6	Проведение мониторинга реализации ДООП «РастиУм» с целью получения результатов, показывающих проблемы и достижения в личностном развитии воспитанников	Анализ эффективности кружковой деятельности, корректировка программы	Ежегодно: сентябрь и май	Без финансирования	Старший воспитатель, педагог-психолог
7	Сравнительный анализ физического развития детей посещающих и не посещающих ДООП «Здоровячок»	Анализ эффективности кружковой деятельности, корректировка программы	Ежегодно: сентябрь и май	Без финансирования	Старший воспитатель, инструктор ЛФК
8	Анализ удовлетворенности родителей кружковой деятельностью	Выявление возможных проблем и потребностей, определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	2025-2029	Без финансирования	Старший воспитатель
9.	Совершенствование комплекса условий для сохранения и укрепления здоровья детей с особыми образовательными потребностями.	Апробация и внедрение новых здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательный процесс ДОУ	2025-2029	Внебюджетные средства, спонсорская помощь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.1.2. Направление «Профессиональное здоровье»

Цель: профилактика эмоционального выгорания сотрудников детского сада, сохранение и укрепление здоровья.

№ п.п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Изучение и анализ научно-методической литературы по сохранению и укреплению здоровья педагога	Повышение компетенции по данному вопросу	Январь-март 2025г.	Без финансирования	Заведующий, рабочая группа
2.	Анализ здоровья сотрудников ДОО по результатам диспансеризации и медицинского осмотра	Определение мероприятий, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, старшая медицинская сестра
3.	Проведение диагностических тестов и анкетирования среди сотрудников	Выявление уровня компетенции сотрудников по вопросу здорового образа жизни	Апрель 2025г.	Без финансирования	Рабочая группа
4.	Подбор информационного материала и создание условий для проведения данной работы	Создание банка данных для проведения тренингов, семинаров и др. мероприятий	В течение реализации Программы развития	Без финансирования	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, инструктор ЛФК
5.	Проведение тематических семинаров-практикумов с сотрудниками ДОО	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции и культуры эмоциональной жизни педагога	В течение реализации Программы развития	Без финансирования	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, инструктор ЛФК

6.	Совершенствование комплекса условий для сохранения и укрепления здоровья сотрудников	Апробация и внедрение новых здоровьесберегающих технологий с целью формирования здорового образа жизни	В течение реализации Программы развития	Внебюджет, спонсорская помощь	Заведующий, заведующий хозяйством, ст.медсестра
----	--	--	---	-------------------------------	---

3.1.3. Направление «Учимся быть здоровыми»

Цель: повышение компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей и родителей через проведение родительских всеобучей «Слагаемые здоровья».

№ п.п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании детей с нарушением зрения	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	Сентябрь 2025г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение родительских всеобучей «Слагаемые здоровья» с привлечением представителей социума (духовенства, ПДН, ГИБДД, детской поликлиники, спортшколы, библиотеки и.т.д.)	Сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и родителей.	В течение реализации Программы развития	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс ДОУ	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	В течение реализации Программы развития	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Анкетирование родителей по результатам работы ДОУ, с	Корректировка работы по данному направлению с учетом мнения	Ежегодно в мае в	Без финансирования	Заведующий, старший

	предоставлением отчета на сайте Учреждения.	родителей (законных представителей).	течение реализации программы развития		воспитатель, педагоги
--	---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	-----------------------

3.1.4. Направление «Делимся опытом»

Цель: ранжирование опыта работы с детьми с нарушением зрения среди родителей и педагогов города

№ п.п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных здоровьесберегающих технологий	Повышение квалификации педагогического состава ДООУ, в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса с детьми с нарушением зрения	2025-2029	Внебюджетное финансиование	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Участие в мероприятиях, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками	Обобщение и распространение накопленного опыта работы среди педагогов и родителей, воспитывающих ребёнка с нарушением зрения и не посещающих наш детский сад.	2025-2029	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3.	Проведение семинаров-практикумов с педагогами города и района по работе с детьми с нарушением зрения.	Сохранение и укрепление здоровья ребёнка с нарушением зрения, успешная его адаптация в социуме через повышение компетентности педагогов и родителей по данному вопросу.	2025-2029	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов		2025-2029	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

	города и района по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением зрения в зависимости от зрительного диагноза.				
5.	Педагогическое сопровождение педагогов и специалистов города и района, работающих с детьми с нарушением зрения (по запросу)	Привлечение опытных специалистов МДОУ для консультирования и курирования педагогов города и района	2025-2029	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

3.2 План-график реализации Программы развития

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
І этап Создание нормативно-правового, организационного и аналитического обеспечения реализации Программы развития			
1.	Проведение аналитической работы по определению уровня готовности ОУ к реализации Программы развития (материально-техническая база, кадровый ресурс, уровень информационного и методического обеспечения)	Январь - март 2025	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка локальных актов учреждения, обеспечивающих реализацию Программы развития	Апрель - июнь 2025	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка системы мониторинга реализации Программы развития	Апрель - июнь 2025	Заведующий, старший воспитатель. педагоги
4.	Определение стратегии реализации направлений (блоков)	Январь – июнь 2025	Заведующий, старший воспитатель
5.	Организация и анализ результатов мониторинга реализации 1-го этапа Программы развития.	Январь – июнь 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Информационное сопровождение результатов 1-го этапа реализации Программы развития	Август 2025	Заведующий, старший воспитатель

II этап. Организационное обеспечение реализации Программы развития			
1.	Организация системы координации и кооперации деятельности коллектива по реализации Программы развития ОУ	Сентябрь-ноябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация работы по реализации направлений (блоков)	Сентябрь 2025 – декабрь 2028	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги
3.	Организация работы рабочей группы ДОУ по анализу промежуточных результатов реализации Программы	Апрель 2026 Апрель 2027 Апрель 2028	Заведующий
4.	Анализ результатов реализации 2го этапа реализации Программы развития	Ноябрь-декабрь 2028	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги
5.	Обеспечение информационного сопровождения 2-го этапа реализации Программы развития	Ноябрь-декабрь 2028	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги
III этап. Анализ результатов и подведение итогов реализации Программы развития			
1.	Организация аудита выполнения по направлениям (блокам)	Январь 2029 – апрель 2029	Заведующий, старший воспитатель
2.	Творческие отчеты и презентации педагогов по направлениям (блокам)	Январь 2029 – апрель 2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Оформление Публичного отчета ОУ по выполнению Программы	Май 2029	Заведующий, старший воспитатель
4.	Информационное сопровождение результатов реализации Программы	Январь 2029 – апрель 2029	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги

4. Индикаторы эффективности реализации Программы развития в динамике на 2025-2029 г.г.

№ п/п	Целевые индикаторы	2025	2026	2027	2028	2029	Ожидаемый результат
1.	Уровень совершенствования воспитательно-образовательной системы, отвечающей ФГОС ДОО	Средний		Выше среднего		Высокий	Обновление системы эффективного управления качеством образования ДООУ, в т.ч. соответствие нормативно-правовой базы ДООУ
2.	Доля педагогов применяющих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. (%)	64%	78%	82%	89%	98%	Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню качества образования за счет использования здоровьесберегающих технологий. Повышение квалификации медико-педагогического персонала
3.	Охват воспитанников ДООП «РастиУм» и «Здоровячок»	39%	61%	78%	88%	98%	Профилактика и коррекция нарушений нервно-психического развития и заболеваний опорно-двигательного аппарата улучшит показатели как соматического, так и психо-эмоционального здоровья детей
4.	Охват сотрудников МДОУ комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья через проведение тематических семинаров-практикумов по здоровьесбережению.	48%	65%	72%	84%	93%	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности и культуры эмоциональной жизни сотрудника
5.	Доля родителей, охваченных всеобучем «Слагаемые здоровья»	35%	64%	71%	78%	84%	Повышение компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей и родителей

6.	Создание вариативной консультативной службы по вопросам оздоровления, актуальным проблемам воспитания и развития детей с нарушением зрения для родителей города.	По запросу родителей (законных представителей) детей не посещающих ДОО для детей с нарушением зрения					Повышение ежегодного % охвата детей с нарушением зрения комплексной помощью
7.	Методическое сопровождение педагогов и специалистов города и района по работе с детьми с нарушением зрения	45%	51%	65%	82%	95%	Обучение педагогов г. Волжска и Волжского района специфике работы с детьми с нарушением зрения в формате семинаров-практикумов и индивидуального консультирования
8.	Доля педагогов участвующих в накоплении и распространении передового педагогического опыта ДОО на республиканском, межрегиональном уровнях, (в том числе с использованием Интернет-ресурсов.)	64%	71%	78%	84%	93%	Саморазвитие и повышение компетентности педагогов. Создание внутренней системы повышения квалификации медико – педагогического персонала
		35%	64%	71%	78%	84%	
9.	Рост обеспеченности оснащение кабинетов, групп средствами ТСО, методическими и дидактическими пособиями.	70%	78%	86%	92%	97%	Обновление развивающей образовательной среды

5. Финансирование Программы развития

Задача	Сумма
Пополнение материально- технической базы: • Ноутбук, интерактивная доска	300 000
• спортивное оборудование	130 000 рублей
• оборудование для медицинского блока, музыкального и физкультурного залов, кабинета психолога	220000 рублей
Пополнение научно-методической базы: инновационные программы коррекционного развивающего обучения, методический материал.	50 000 рублей
Итого:	700 000

Организационные условия

- создание новых структур (творческих групп), которые будут проводить работу по направлениям (блокам) Программы развития

Кадровые условия

- привлечение специалистов для консультирования семей, педагогов города и района по работе с детьми с нарушением зрения;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов

Научно-методические условия

- функционирование научно-методического совета ДОУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- внедрение системы методических консультаций структурных подразделений ДОУ по приоритетным направлениям Программы

Материально-технические условия

- пополнение технической базы;
- пополнение материальной базы;
- пополнение методической базы

Информационные

- формирование банка данных по направлениям Программы развития;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации Программы развития.

Мотивационные условия

- использование надтарифного фонда;
- использование профсоюзного фонда

7. Система контроля над ходом реализации и оценка реализации Программы развития МДОУ

Схема 3

Административный контроль

- оперативный
- промежуточный
- итоговый

Самоконтроль

- диагностика
- самоанализ
- тестирование
- анкетирование

Система организации контроля выполнения Программы

Схема 4

Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов

Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме

Отчет администрации перед Педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием

Публикации на сайте ДОУ, в СМИ

Участие в городских, региональных, федеральных мероприятиях



9. Риски при реализации Программы развития детского сада

Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования

Низкая мотивация родителей (отсутствие времени, интереса) может привести к снижению удовлетворённости качеством деятельности детского сада

Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации Программы развития приведет к нарушению сроков выполнения мероприятий, не достижению запланированных результатов деятельности

Проблема координации деятельности большого числа участников процесса реализации Программы развития может привести к увеличению времени и ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей