

Принят решением
педагогического совета МДОУ № 28
Протокол № 3
« 24 » декабря 20 20 г.



**Положение
об оказании логопедической помощи
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №28 «Хрусталик»
города Волжска Республики Марий Эл**

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл (далее – МДОУ №28), осуществляющего образовательную деятельность (далее Положение) регламентирует деятельность МДОУ №28 в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г.;

- Уставом МДОУ;

- Примерным Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75).

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МДОУ и утверждается приказом заведующего МДОУ №28. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МДОУ №28.

1.5. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи

2.1. Логопедическое сопровождение оказывается воспитанникам МДОУ №28, имеющим нарушения речи, с целью их коррекции.

2.2 Основными задачами по оказанию логопедической помощи являются:

– обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников;

– своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников МДОУ, обусловленных недостатками в их речевом развитии;

– обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

– обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей воспитанниками с нарушениями речи адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения от 2 до 5 лет;

– обеспечение интеграции коррекционной помощи в воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками, имеющими нарушения речи;

– профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников МДОУ;

– обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с нарушением зрения, имеющим нарушения речи;

– разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МДОУ;

– обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МДОУ по преодолению речевых нарушений;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

3. Направления логопедической помощи

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими нарушения речи уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики речевого развития детей, их успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Профилактическое:

– создание условий, направленных на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников дошкольного возраста.

3.4. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация логопедической помощи

4.1. Зачисление на логопедические занятия осуществляет образовательное учреждение на основании результатов логопедической диагностики, заключения ПМПк МДОУ № 28 «Хрусталик» или заключения ТППК.

4.2. Логопедической помощью охватываются воспитанники МДОУ, имеющие нарушения в развитии устной речи: общее недоразвитие речи (далее – ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР), фонетическое недоразвитие речи (далее – ФНР), нарушение произношения отдельных звуков (далее – НПОЗ).

4.3. В первую очередь логопедической помощью охватываются воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения.

4.4. Основанием для логопедического сопровождения воспитанников является заявление родителя (законного представителя) (Приложение №1); выписка из заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии или заключение психолого-медико-педагогического совета образовательного учреждения.

4.5. В срок до 15 сентября приказом заведующего утверждается список воспитанников, нуждающихся в логопедическом сопровождении на текущий учебный год. В случае приема в Учреждение в течение всего учебного года ребенка 6 лет, имеющего ОНР, приказом заведующего оформляется его внеочередное зачисление на логопедические занятия.

4.6. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется штатным расписанием МДОУ №28, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из количества воспитанников, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением зрения из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6 - 12 указанных воспитанников;

4.7. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут

варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5 – 2, 3-х лет. Рекомендуемый срок коррекционной работы составляет:

- ОНР до 2-3 лет;
- ФФНР до 1 года;
- ФНР от 3 до 6 месяцев;
- НПОЗ от 2 до 3 месяцев.

5. Организация коррекционной работы

5.1. Образовательный процесс направлен на профилактику и устранение нарушений речевого развития у воспитанников образовательного учреждения, их подготовку к обучению в школе.

5.2. Содержание коррекционной работы определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника с нарушением зрения и речи. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи.

5.3. Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей с нарушением зрения.

5.4. Организация образовательного процесса регламентируется планом работы учителя-логопеда, режимом работы и расписанием занятий, согласованным с администрацией образовательного учреждения.

5.5. Результаты обследования детей заносятся в речевые карты.

5.6. Основные формы работы с детьми – индивидуальные и подгрупповые занятия. Подгруппы формируются с учетом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей.

5.7. Продолжительность занятий определяется с учетом возраста детей в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г. в части требований к организации режима дня и учебных занятий и не может превышать показателей максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту.

Продолжительность логопедического занятия с каждой подгруппой: старший возраст – 25 минут, подготовительный к школе возраст - 30, индивидуальных занятий – 10-15 минут с каждым ребенком. С детьми среднего возраста с нарушением зрения проводится индивидуальная работа.

5.8. Периодичность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий определяются тяжестью речевых нарушений у воспитанников и составляет:

Речевое нарушение	Количество занятий в неделю (не менее)		Предельная наполняемость подгрупп детей
	индивидуальных	подгрупповых	
ОНР	2 – 3	2 – 3	3 – 4
ФФНР	2 – 3	1 – 2	4 – 6
ФНР	1 – 2	1 – 2	4 – 6
НПОЗ			

5.9. Логопедические занятия с детьми могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня, согласно графику.

- 5.10. Коррекционная логопедическая работа проводится с учетом режима работы ДОУ во время любой деятельности детей.
- 5.11. Посещаемость детей регистрируется в соответствующем журнале.
- 5.12. Работа учителя-логопеда ведется в тесном контакте с педагогами, медиками, а также с родителями (законными представителями) воспитанников образовательного учреждения.
- 5.13. Учитель-логопед осуществляет пропаганду знаний о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению речевых нарушений среди педагогов и родителей.

6. Документация.

- 6.1. Утвержденный список воспитанников, нуждающихся в логопедическом сопровождении..
- 6.2. Рабочая программа учителя-логопеда.
- 6.3. Циклограмма профессиональной деятельности учителя – логопеда.
- 6.4. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.
- 6.5. Речевые карты на каждого воспитанника.
- 6.6. Мониторинг речевого развития воспитанников.
- 6.7. Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп.
- 6.8. Отчет о результативности коррекционной работы.

Приложение № 1 к Положению
об оказании логопедической
помощи в муниципальном
дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №28
«Хрусталик» города Волжска
Республики Марий Эл

Заведующему МДОУ №28
«Хрусталик» Федосеевой Е.В.

ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

ФИО ребенка, дата рождения, группа в которой обучается

прошу организовать для моего ребёнка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ №28 «Хрусталик»

« _____ » _____ 20__ г. / _____ / _____