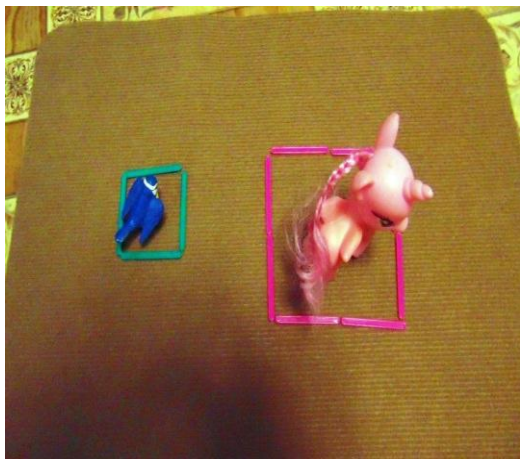
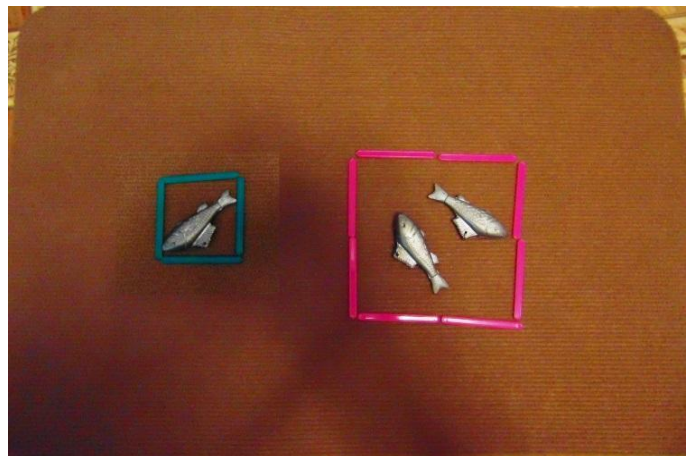
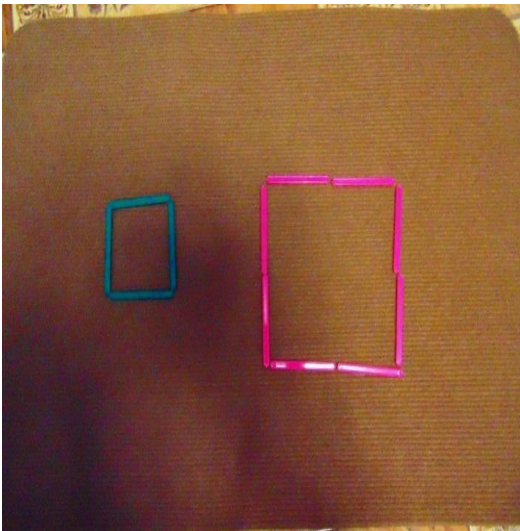


Игры и задания со счётными палочками в первой младшей группе

1. «Изучаем величину предметов»

Задачи: привлечь внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи: большой - маленький

Описание: показываем ребенку, как можно составить из 4-х палочек маленький квадрат, а из 8 – большой, при этом уточняем, что чем больше мы берем палочек, тем больше по размеру получается квадрат. В маленький квадрат (домик) можно поместить одну игрушку. В квадрат побольше помещается уже несколько игрушек. Уточняем, что для большой игрушки нужен еще больше квадрат (домик).



2. «Один - много»

Задачи привлечь внимание детей к формированию групп однородных предметов, развивать умение различать количество предметов (один – много).

Описание: кладем палочки в кучку – много палочек, затем достаем одну из кучки – одна палочка. Затем просим ребенка взять одну палочку. Спрашиваем ребёнка, где одна палочка, а где много? Сначала используем палочки одного цвета, затем усложняем задание, добавляем счетные палочки другого цвета. Спрашиваем, какого цвета палочек больше.

3. «Сколько палочек?»

Цель: привлечь внимание детей к формированию групп однородных предметов, развивать умение различать количество предметов (один – много); тренировать органы чувств, развивать внимание, наблюдательность, мышление

Описание: для игры понадобится две небольших картонных коробочки (чтобы помещались палочки).

Кладем в первую коробочку одну счетную палочку и начинаем ее трести. Сколько палочек в этой коробочке? Одна!

В другую коробочку кладем несколько палочек и начинаем ее трести. Сколько палочек в этой коробочке? Много!

Далее можно разнообразить игру следующим способом: различать на слух одну, две, три и даже четыре палочки.

4. Использование картинок из альбома «Это может ваш малыш от 1 до 3 лет»

Описание: рассказываем ребёнку сказку про маленького гномика. Ребёнок слушает сказку и помогает Гномику выполнять различные задания:

1.«Жил да был в одной старинной сказке маленький Гномик. Он был веселый и очень любопытный. Маленький Гномик очень любил гулять по дорожкам. Предлагаем ребёнку сделать для Гномика дорожку, чтобы он отправился по ней на прогулку.



2. Идет Гномик по дорожке и вдруг слышит: «Кар! Кар!». Поднял Гномик голову и увидел: большая черная ворона кружит вокруг дерева – хочет разорить гнездо маленьких птичек... Надо ее прогнать. Стал Гномик искать под деревом палочки, но они все были очень короткие. Такие не подойдут. Предлагаем ребёнку сделать для Гномика длинную палку.



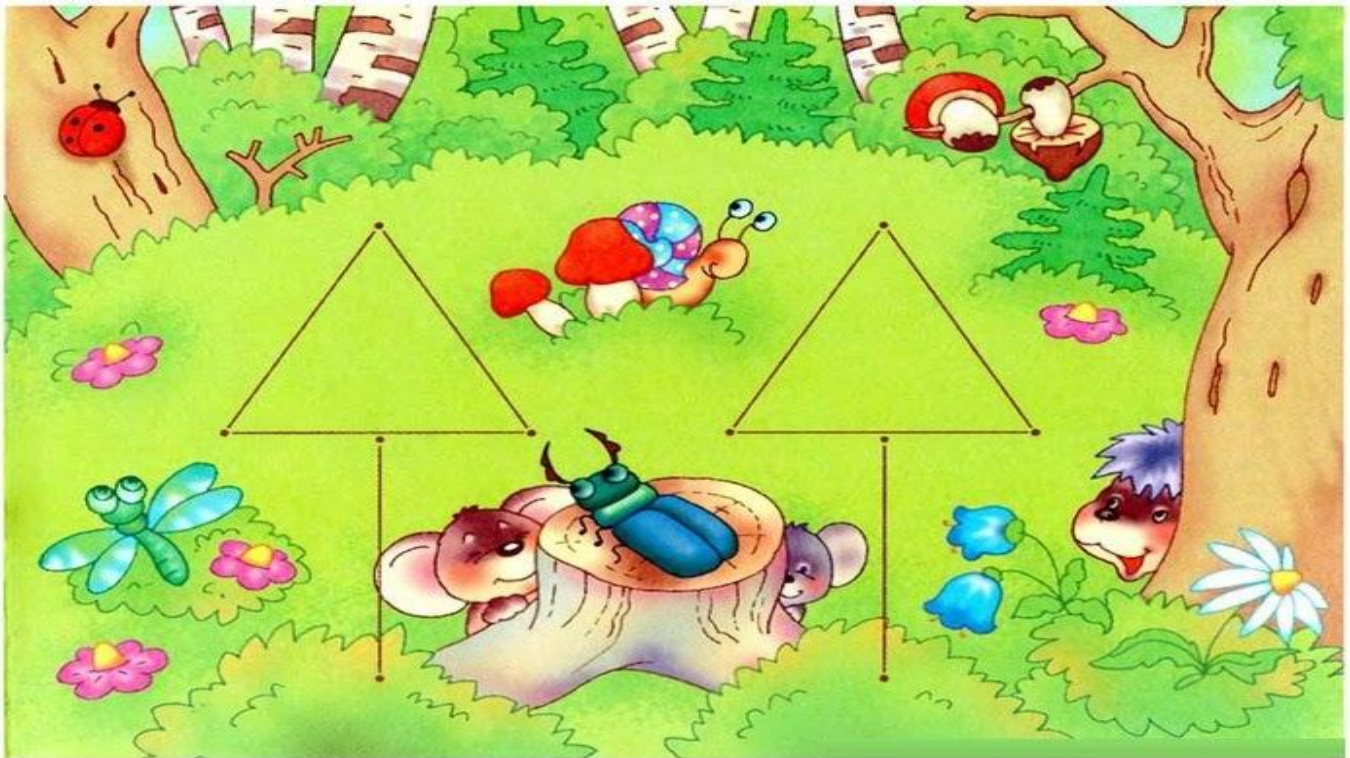
3. Помахал он длинной палкой, испугалась ворона и улетела. Молодец, Гномик! Пришел Гномик на огород. Там на грядках растут разные овощи. Вдруг гномик заметил, что овощи кем-то обглоданы! «Это зайцы стали прибегать на наш огород!» - догадался Гномик. Маленький Гномик очень любил салат из капусты, поэтому он решил сделать забор, чтобы зайцы не смогли больше достать капусту. *Предлагаем ребёнку сделать забор на огороде.*



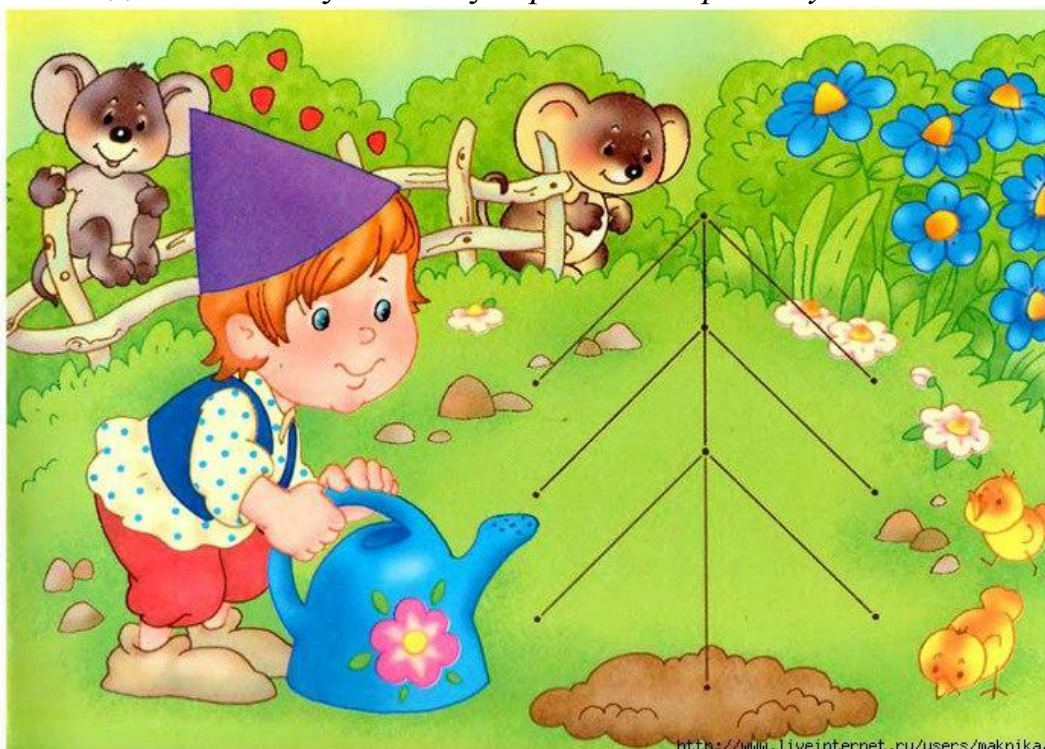
4. Пока Гномик шагал по дорожке и работал на огороде, закончилось утро, и наступил день. Солнышко припекало – становилось все жарче. Спрятался Гномик в тени дерева и подумал: «Что же делать дальше?». Предлагаем ребёнку сделать треугольный колпак для Гномика, чтобы ему не напекло голову.



5. Затем дорожка привела Гномика в лес. Маленький Гномик вспомнил, как он ходил со старшими братьями за грибами в лес. «Насобираю грибов и будет на обед вкусный грибной суп!» - подумал маленький Гномик. *Предлагаем ребёнку найти грибы для Гномика.*



6. Набрал Гномик грибов, но корзины у него не было... Тогда нанизал он их на тонкую палочку и пошел домой. Он так долго гулял, что успел проголодаться. Дома гномы сварили из грибов суп и все вместе пообедали. Потом Гномик решил посадить возле своего домика зеленую елочку. *Предлагаем ребёнку помочь посадить Гномику елочку.*



7.Рядом с елочкой Гномик решил посадить деревце, чтобы в его тени можно было прятаться от солнца. А зимой на дерево можно будет повесить кормушку для птиц. Предлагаем ребёнку помочь посадить Гномику дерево.



8.Знаешь, чем обычно занимаются гномы? Их главное дело – искать в подземных пещерах драгоценные камни. Найденные сокровища они хранят в сундуке. Маленький Гномик тоже нашел несколько драгоценных камней, но у него нет своего сундука. Предлагаем ребёнку сделать для Гномика сундук.



9.Великан из соседнего леса тоже любил сокровища. Только он не умел и не хотел их искать, а просто отбирал их у тех, кто слабее. Однажды он подкараулил маленького

Гномика в лесу. Великан погнался за малышом с криком: «Отдавай камни!». Гномик бросился бежать. Предлагаем детям сделать для Гномика домик, чтобы спрятаться от великана.



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

В прочном домике никакой великан Гномику не страшен!»

5. Игра «Сложи человечка»

Цель: расширять опыт ребёнка в ориентировке на себе (части тела)

Описание: помогаем ребёнку сложить из палочек силуэт человечка. Объясняем, где у человечка находятся ручки, где ножки. В качестве головы можно использовать круг, вырезанный из бумаги. Затем просим ребенка показать, где у него ручки и ножки. Как вариант из палочек можно выложить силуэт животного и объяснить ребенку, что у человека две руки и две ноги, а у животного четыре лапы и один хвост.

